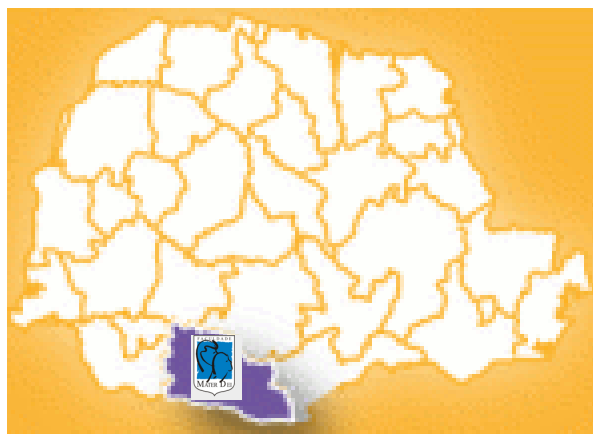


COMISSÃO PRÓPIA DE AVALIAÇÃO

2011



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2011



RELATÓRIO 2011

FACULDADE MATER DEI

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO 2011

PATO BRANCO, PR DEZEMBRO DE 2011

SUMÁRIO

1. A Instituição e seu Contexto

1.1 Apresentação

1.2 CPA

1.3 Histórico da Faculdade Mater Dei

1.4 Processo de Avaliação Institucional na Faculdade Mater dei

1.5 Missão

1.6 Objetivos institucionais

1.7 Organização Administrativa da Faculdade Mater Dei

1.8 Avaliações

1.8.1 Avaliações Externas

1.8.2 Autoavaliação 2011

1.8.3. Avaliação dos Aspectos Gerais

a) Desempenho Pedagógico

b) Desempenho dos Setores

2.AVALIAÇÃO DAS DIMENSÕES - SINAES

2.1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

2.2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão.

2.2.1 Ensino de Graduação

2.2.2 Ensino de Pós-graduação

2.2.3. Atividades de Pesquisa

2.2.4 Atividades de Extensão

2.3. - Responsabilidade social da Instituição

2.4. – Comunicação com a sociedade

2.5. - Políticas de pessoal, corpo docente e corpo técnico-administrativo.

2.5.1. - Corpo docente

2.5.2. - Corpo técnico-administrativo

2.6. - Organização e gestão da Instituição

2.7. - Infra-estrutura física

2.8. - Planejamento e Avaliação

2.9. - Políticas de Atendimento aos estudantes

2.10. - Sustentabilidade financeira

3 Conclusão

4 Referências

1ª INSTITUIÇÃO E SEU CONTEXTO

1.1 APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Mater Dei de Pato Branco-PR, apresenta seu relatório de auto-avaliação realizado no ano de 2011.

O processo avaliativo 2011, envolveu os diferentes segmentos da comunidade universitária, sinalizando o interesse que desperta esse projeto para futuros aperfeiçoamentos de nossas condições de trabalho e dos resultados a serem alcançados pela instituição.

A avaliação institucional, instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), abrange diferentes dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão das Instituições de Ensino.

A Faculdade Mater Dei considera ser este um processo contínuo para o aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, do planejamento da gestão das instituições e da prestação de contas à sociedade.

O objetivo principal da avaliação é a aquisição de elementos necessários para um processo de revitalização e de qualificação da atuação universitária, elevando o nível de sua produção e de seus serviços. Para que isso seja possível, a avaliação deve permitir e acompanhar a lógica e o dinamismo das práticas sociais que a instituição de ensino superior sintetiza.

Entende-se a auto-avaliação como reflexão e sistematização permanentes e continuadas, tendo, no projeto institucional e nas formas de sua concretização, os focos do seu olhar.

A Faculdade Mater Dei, entende, também, ser o projeto de autoavaliação um processo de autocrítica sobre sua dinâmica institucional. Dessa forma, por meio do diagnóstico do desempenho dos docentes, dos acadêmicos, da gestão e da infraestrutura física da instituição, a avaliação subsidia a gestão e o desenvolvimento da educação superior.

Os fundamentos que orientam a avaliação “baseia-se nos princípios da globalidade, legitimidade, participação, comparabilidade, adesão voluntária, continuidade e autonomia da missão institucional”.

Assim, a Faculdade Mater Dei busca na sua autoavaliação os indícios necessários para aperfeiçoar sua atuação, visando um melhor atendimento à sua comunidade acadêmica, e às necessidades de nossa região e do país.

Prof. Dr. Dirceu A Ruaro
Presidente da CPA-MATER DEI

1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade Mater Dei foi constituída seguindo as diretrizes estabelecidas pela lei 10.861, de abril de 2004, que preconiza, entre outras idéias, que a avaliação interna ou autoavaliação tem como principais objetivos produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos fatores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

- Prof. Dr. Dirceu Antonio Ruaro (Presidente da CPA e membro da Comissão Executiva)
- Vanessa Guerra Stefani (Membro Representante da Mantenedora e membro da Comissão Executiva)
- Prof. Dilvo Belé (Membro Representante dos Coordenadores de Curso);
- Lisiane Camozatto (Membro Representante dos Funcionários);
- Prof. Bárnara Dayana Brasil (Representante Professores);
- Anderson Luiz Fernandes (Gerente de TI e membro da Comissão Executiva);
- de Abreu Silveira (membro da Comissão Executiva);
- Prof. Márcio Cavasini (Suplente Professores);
- Rejane Rossini (Representante discentes);
- Wandressa *Michele Mackievicz* (Suplente discentes);
- Dunia Schuchowski (*Representante da Sociedade Civil Organizada*).
- Júnior Lovera (Representante da Sociedade Civil Organizada).

COMISSÃO EXECUTIVA

- Prof. Dr. Dirceu Antonio Ruaro (Presidente da CPA e membro da Comissão Executiva)
- Vanessa Guerra Stefani (Membro Representante da Mantenedora e membro da Comissão Executiva)
- Anderson Luiz Fernandes (Gerente de TI e membro da Comissão Executiva);

1.3 Histórico da Faculdade Mater Dei

No ano de 1968 o grupo Mater Dei iniciou suas atividades na área educacional. Foram gradativamente implementados todos os níveis de ensino da Educação Básica no Colégio Mater Dei, que atualmente possui 43 anos de experiência em uma história de sucessos construída e consolidada no Sudoeste do Paraná.

Em 1998, o Grupo Mater Dei iniciou uma nova etapa... **“a trajetória de implantação de cursos superiores”**, junto ao Ministério da Educação. Em agosto de 1999 foi autorizado o funcionamento do primeiro curso de graduação, o curso de Bacharelado em Direito, iniciando assim as atividades educacionais no caminho do Ensino Superior.

Após a implantação de seu primeiro curso, a Faculdade Mater Dei, nesses onze anos de história, não parou de crescer e de se desenvolver.

Possui hoje nove cursos de Ensino Superior, sendo cinco cursos de Bacharelado: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Direito e Sistemas de Informação e quatro tecnológicos: Agronegócio, Design de Moda, Marketing e Sistemas para Internet.

Além do ensino de graduação, diversos foram os cursos de pós-graduação, a nível de especialização, já ofertados pela Mater Dei. Atualmente, estão em andamento os de “Direito Civil e Processual Civil”, “Engenharia de Software”, “Gestão de Pessoas” e o de “Administração de Empresas”, desenvolvido em parceria com a Faculdade Getúlio Vargas.

Para tanto, a Faculdade Mater Dei reúne uma feliz combinação de fatores: a modernidade de sua proposta educacional, que valoriza a formação humanista, crítica e reflexiva; o envolvimento da sua equipe docente, composta por doutores, mestres e especialistas; as avançadas instalações, que incluem amplos espaços de aprendizagem, onde são aliadas a tecnologia e funcionalidade com conhecimento e tradição de um grupo educacional que se dedica com compromisso à educação, num permanente diálogo com a sociedade local e regional. Este permanente diálogo que produz e difunde o conhecimento, tornando-o acessível a um número cada vez maior de pessoas, é que permite vislumbrar uma história melhor para um futuro muito próximo.

1.4 Processo de Avaliação Institucional na Faculdade Mater Dei

Na Faculdade Mater Dei a preocupação com procedimentos de avaliação institucional ocorre desde o ano 2000, como componente dos Projetos Pedagógicos dos cursos, visando apontar novos rumos e a necessidade de agregar ações que possibilitem uma visão de conjunto da Instituição para caminhar em direção a um planejamento sistematizado e subsidiado pelos resultados do processo avaliativo.

1.4.1 Projeto de Avaliação das Atividades de Ensino, Extensão, Planejamento e Gestão

O desenvolvimento da metodologia da auto-avaliação na Faculdade Mater Dei ocorre mediante a utilização de uma abordagem mista, com ênfase qualitativa, que possibilita a consolidação dos dados quantitativos e a análise das informações subjetivas, a descrição e a interpretação do fenômeno, a atribuição de significados, a apreensão da instituição como um todo, considerando-a na sua relação com o contexto, com os valores e as opiniões de representantes da comunidade acadêmica e de outros participantes e com fatores que emergirem da realidade avaliada.

tanto, são levados em conta: o histórico da Faculdade Mater Dei, sua missão, sua organização estrutural, sua cultura, seus objetivos e suas condições materiais e humanas que embasam um plano final de implantação da auto-avaliação.

Quanto aos instrumentos, a sua aplicação ocorre por meio de aplicação de enquetes via internet, no Portal Universitário da IES. São organizados para verificar a atuação de professores, alunos, técnico-administrativos, gestores e comunidade externa, de acordo com a dimensão analisada.

As informações obtidas são analisadas, para que se aprimore um perfil institucional que permita a construção coletiva de novas atividades, na busca da consecução dos objetivos institucionais.

As dimensões institucionais a serem avaliadas correspondem aos seguintes componentes: a missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para ensino, pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização; a responsabilidade social da instituição considerada especialmente no que se refere a sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; organização e gestão da instituição, em especial o funcionamento e representatividade dos colegiados e NDEs (Núcleos Docentes Estruturantes), sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; infraestrutura física, especialmente a de ensino, biblioteca,

recursos de informação e comunicação; planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional; políticas de atendimento a estudantes egressos; sustentabilidade financeira, por meio de análise documental, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

O plano de ação de cada proposta de auto-avaliação compreende diversas fases interdependentes e simultâneas, conforme descrição a seguir:

I - Elaboração da Proposta da Auto-avaliação da CPA

- Apresentação da Proposta Auto-avaliação a cada três anos, com início atual de 2011/2013 (para toda CPA);
- Construção do Cronograma de Ações/Atividades da Autoavaliação;
- Planejamento da Autoavaliação da IES (Comissão Executiva);
- Construção e Aprovação do Plano de Ação da CPA.

II- Sensibilização

- Divulgação do Plano de Ação da CPA.
- Conscientização acerca da auto-avaliação como um processo permanente, dinâmico e sistemático que perpassa todas as fases da avaliação e busca a continuidade do envolvimento da comunidade acadêmica nas ações de avaliação institucional. Ocorrerá mediante a realização de reuniões, palestras, divulgação de documentos, notícias e informações.

III - Reunião dos membros da CPA

- Reuniões dos membros da CPA com os gestores, coordenações de curso, encarregados de setores e serviços para apresentar o Plano de Ação da CPA e reforçar a importância da auto-avaliação e do envolvimento sinérgico de toda a comunidade acadêmica da Faculdade Mater Dei;

IV – Divulgação da CPA

- Divulgar sobre o que é a avaliação de desempenho institucional, os resultados que se podem alcançar e a importância da participação de toda a comunidade para os acadêmicos, professores e colaboradores da Faculdade Mater Dei.

V - Construção dos Instrumentos de Coleta de Dados (Comissão Executiva)

- Reunião da CPA – definir quais os objetivos específicos de cada instrumento de avaliação;
- Aprovação dos Instrumentos de Avaliação;
- Digitação dos instrumentos / Lançamento das questões no PORTAL.

VI - Levantamento de dados:

- Criação de Subcomissões (Comissões de Curso – Conforme orientação do MEC- envolvimento dos Cursos nas suas avaliações) para levantamento de dados e análise dos dados;
- Levantamento de dados;
- Análise de dados;
- Consolidação de dados (Relatórios Preliminares Semestrais);
- Apresentação dos dados consolidados (Relatórios Finais Semestrais).

VII - Elaboração de relatório final anual e apresentação dos resultados à comunidade acadêmica:

- Elaboração do relatório final (Comissão Executiva);
- Apresentação do relatório final;
- Envio do Relatório Final para MEC/INEP (mês de março de cada ano).

1.4 .2 Formas de Participação da Comunidade Acadêmica

A Faculdade Mater Dei criou sua CPA, em atendimento aos dispositivos da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, através da Portaria nº 024/2004. A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Mater Dei, como estabelece a Lei nº 10.861, tem atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES, tendo como atribuição a condução dos processos de avaliação internos.

A CPA é composta por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica (docentes, técnicos administrativos, e discentes) e da sociedade externa à Faculdade Mater Dei (membros da sociedade civil organizada). Fez-se ainda necessário criar uma subcomissão, a Comissão Executiva, formada por membros da assessoria pedagógica e da tecnologia da informação, para a operacionalização de algumas das atividades propostas pela CPA.

A CPA, além de coordenar e articular o processo de auto-avaliação institucional é responsável pelas seguintes atribuições:

- Coordenar e articular o processo de auto-avaliação institucional;
- Coordenar e articular o processo de avaliação interna dos Cursos de Graduação;
- Organizar os relatórios dos processos de avaliação;
- Divulgar os resultados consolidados;
- Examinar os relatórios da Comissão Externa de Avaliação dos Cursos;
- Examinar os resultados de desempenho dos alunos no ENADE;
- Avaliar o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI;

- Avaliar os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos;
- Coordenar pesquisas sobre Perfil do Ingressante e Egresso;
- Extrair indicativos para tomada de decisão nas diversas instâncias da Faculdade;
- Atuar como elo entre a Instituição e o MEC.

A Comissão Própria de Avaliação preconiza, entre outras ideias, que a auto-avaliação tem como principais objetivos produzir conhecimentos, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos fatores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

1.4.3 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

Pensar os cursos de graduação da Faculdade Mater Dei, suas dimensões, suas dificuldades e potencialidades de forma contextualizada, inserida na complexidade da situação política, social, econômica e educacional brasileira atual, representa um grande desafio. Implica num trabalho de responsabilidade de todos os que vivenciam os procedimentos de avaliação institucional, em especial os integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Nesse contexto a CPA e a Comissão Executiva, responsável por operacionalizar algumas das atividades projetadas para a auto-avaliação institucional, têm entendido, ao longo da implementação das propostas, que avaliar não se trata apenas de levantar dados, elaborar questionários, aplicá-los, analisá-los, utilizando técnicas sofisticadas, produzir relatórios e publicá-los. Esses aspectos são de relevância, mas o importante é ter clareza do que deve ser feito com as informações colhidas e com os resultados levantados. É fundamental saber de que modo a avaliação institucional pode ser efetivo instrumento de mudança no contexto educacional.

A implementação do processo de auto-avaliação torna visível, para a comunidade acadêmica, um conjunto de aspectos favoráveis, além de outros decorrentes das próprias ações institucionais que podem ser considerados potencialidades face aos propósitos da autoavaliação. Entretanto, ao longo do processo avaliativo, também, as fragilidades vão sendo desveladas.

A Faculdade Mater Dei vem buscando aprimorar sua capacidade de gerenciamento das atividades por meio dos resultados do processo de auto-avaliação expressos anualmente nos relatórios. Os mesmos são permanentemente utilizados para a revisão do planejamento das ações institucionais e para a elaboração do plano de trabalho de cada curso e de cada setor que compõe a Faculdade Mater Dei. Além disso, a aprovação dos relatórios e a socialização de seus resultados entre

a comunidade acadêmica tende a permitir ações de aperfeiçoamento nas diferentes instâncias de organização e gestão da IES.

Assim, preconiza-se que os resultados das avaliações sejam integrados aos processos decisórios nos diversos âmbitos de gestão da Faculdade Mater Dei, contribuindo, deste modo, para a busca permanente da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária e no fortalecimento dos compromissos político-sociais da instituição.

1.5 Missão Institucional

“Formar profissional-cidadão com empregabilidade por meio de atividades de ensino e extensão responsável”.

1.6 Objetivos institucionais

A Faculdade Mater Dei tem por objetivos no período 2011/2015:

- Atuar no ensino superior para formar recursos humanos aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento regional e nacional;
- Atuar na formação continuada de seus egressos através da oferta de cursos de Pós-Graduação;
- Desenvolver a extensão voltadas para a resolução de problemas e de demandas da comunidade na qual a Instituição está inserida e alinhadas a um modelo de desenvolvimento que privilegia, além do crescimento econômico, a promoção da qualidade de vida;
- Manter corpo docente e corpo técnico-administrativo qualificados, atualizados, motivados e, sobretudo, comprometidos com a missão institucional;
- Oferecer apoio ao corpo discente, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico e cultural;
- Disponibilizar infraestrutura física e acadêmica, favorecendo o desenvolvimento das atividades de ensino e extensão e contribuindo de forma efetiva para a consolidação dos seus cursos;
- Empregar a avaliação institucional como estratégia de conhecimento da própria realidade institucional, a fim de melhorar a qualidade de suas atividades e alcançar maior relevância social;
- Garantir a autosustentabilidade financeira.

Objetivos Estratégicos

São objetivos estratégicos da Faculdade Mater Dei:

1. Oferecer ensino de graduação e de pós-graduação de qualidade reconhecida, expandindo os seus cursos em consonância com as necessidades e desejos da sociedade;
2. Implantar e consolidar um programa de educação continuada e extensão;
3. Estruturar um sistema de orientação acadêmica, que busque favorecer a empregabilidade e a capacidade empreendedora dos acadêmicos;
4. Manter um quadro de docentes compatível com as exigências legais de titulação e com experiência no exercício profissional do curso em que atua;
5. Disponibilizar infraestrutura física e tecnológica adequadas ao funcionamento das atividades acadêmicas;
6. Desenvolver e manter um modelo de organização e gestão com altos padrões de eficácia, confiabilidade e capacidade de reação;
7. Fazer da qualidade, flexibilidade e acesso de atendimento à comunidade, destacadamente aos alunos, um fator de diferenciação e reconhecimento da Faculdade.

Esses objetivos são plenamente factíveis com o empenho acadêmico e administrativo da Instituição e estão em sintonia com as condições acadêmicas, administrativas, financeiras e institucionais oferecidas e programadas pela mantenedora.

1.7 Organização Administrativa da Faculdade Mater Dei

A Faculdade Mater Dei adota uma política de gestão profissional, participativa, democrática, voltada à conduta ética e moral. A regulamentação quanto a função e funcionamento da gestão acadêmica e administrativa, do organograma e dos órgãos deliberativos, encontram-se destacados no Regimento da Faculdade Mater Dei devidamente protocolizado no MEC.

Paralelo ao seu Regimento, a Faculdade Mater Dei adota uma política voltada à profissionalização de seu corpo diretivo, corpo docente e corpo técnico-administrativo, ministrando cursos de atualização, capacitação e treinamento.

De acordo com o Regimento da Faculdade Mater Dei são os seguintes órgãos responsáveis por gerenciar todas as ações institucionais:

- Da Instituição de Ensino Superior (IES):
 - Conselho Superior de Administração, Ensino Pesquisa e Extensão (CAEPE);
 - Diretoria Geral;
 - Diretoria Vice Diretoria Geral.
- Do Curso:

- Colegiado do Curso;
- Coordenação do Curso;
- Núcleo Docente Estruturante (NDE).

1.9 Avaliações

1.9.1 Avaliações Externas

A Faculdade Mater Dei possui IGC 3 e todos os cursos ofertados são muito bem avaliados tanto a nível de ENADE, quanto a nível de reconhecimento e renovação de reconhecimento conforme tabela abaixo:

Curso	ENADE	IDD	CPC/CP	Avaliação in loco
Bacharelado em Direito	3	5	3	3
Bacharelado em Administração	2	3	3	3
Bacharelado em Sistemas de Informação	4	3	3	3
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	-	-	-	-
Bacharelado em Ciências Contábeis	-	-	-	-
CST em Agronegócio	-	-	-	5
CST em Marketing e Vendas	4	5	3	4

1.8.2 Autoavaliação 2011

1.8.3. Avaliação dos Aspectos Gerais

- a) Desempenho Pedagógico
- b) Desempenho dos Setores

2.AVALIAÇÃO DAS DIMENSÕES – SINAES

2.1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

A Faculdade Mater Dei, assim como muitas outras Instituições de Ensino Superior, a partir de 2004, ao implantar a CPA e cumprir as normatizações da Lei do SINAES, vivem a experiência de ter um Plano de Desenvolvimento Institucional analisado sob a perspectiva da avaliação proposta pelo SINAES.

Esta dimensão apresenta informações acerca do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) Projeto Pedagógico Institucional (PPI), especialmente no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação institucional.

O Plano de Desenvolvimento da Faculdade Mater Dei, para o período de 2011 a 2015, foi elaborado conforme as recomendações do Conselho Nacional de Educação (CNE) e as propostas dos diversos segmentos que compõem a Instituição.

Este plano assume o compromisso de desenvolver na Faculdade Mater Dei ações voltadas para a consolidação e expansão de uma instituição de Educação Superior voltada cada vez mais às demandas da sociedade contemporânea.

Este documento tem a finalidade de nortear todos os Planos de Gestão e os Projetos Pedagógicos dos Cursos, em consonância com os objetivos desta instituição, definidos no seu Estatuto. Define metas para ensino, pesquisa (iniciação científica) e extensão e apresenta a gestão, numa perspectiva democrática, valorizando a pluralidade de idéias, estimulando o debate junto à comunidade acadêmica e incentivando o processo de auto-avaliação com a participação de todos os segmentos da Faculdade e dá destaque à Missão Institucional: *“Formar profissional-cidadão com empregabilidade por meio de atividades de ensino e extensão responsável.”*

O Projeto Político Pedagógico Institucional da Faculdade Mater Dei configura-se como o documento de referência institucional para a execução de uma política de ensino que oriente a reestruturação das propostas pedagógica dos cursos de graduação, o aperfeiçoamento dos programas de pós-graduação e a efetiva articulação com a extensão e a gestão institucional, comprometida com a qualidade dos serviços internos e externos com vistas ao cumprimento de sua missão no cenário local, regional e nacional.

Assim, deve nortear a política da Faculdade Mater Dei, impulsionando-a para idealização do futuro e contribuindo com a transformação da realidade social, política e econômica.

O PPI da Faculdade Mater Dei é resultado da escuta e do diálogo estabelecido entre a todos os membros dos setores pedagógicos, administrativos e coordenações de curso responsáveis pela sua elaboração e dos representantes de suas dimensões (Ensino, Pós-Graduação, Extensão e Gestão).

Neste sentido, o PPI da Faculdade Mater Dei reflete a realidade da instituição, situada em um contexto mais amplo, transcendendo o agrupamento de planos de ensino e atividades diversificadas, se constituindo, pois, em um instrumento de trabalho que indica um rumo, uma direção.

Para a verificação do grau de atendimento da missão da Faculdade Mater Dei, expressa nos documentos, foram feitas consultas aos gestores, coordenadores de curso, e responsáveis pelos diversos departamentos da Instituição e as respostas confrontadas com as políticas e compromissos da Instituição apresentados em seus documentos oficiais (Regimento, PDI e PPI) permitem afirmar que os gestores consideram que a Faculdade Mater Dei cumpre sua missão institucional. A opinião de um dos dirigentes confirma esta posição:

A Faculdade Mater Dei contribui para o crescimento da região através de sua função social como formadora de opinião, de profissionais, mantenedora de conhecimento técnico-científico e de inovação tecnológica. Através do ENSINO, INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO influencia de forma marcante na cultura, nas ciências em geral e desta forma é capaz de modificar a região em que se encontra inserida, contribuindo para o desenvolvimento local, regional e do país.

O segmento egresso também confirma que a missão da Faculdade Mater Dei está sendo cumprida uma vez que 79% dos consultados responderam que o currículo de seus cursos está atendendo as expectativas do mercado e que estão trabalhando na área na qual foram graduados.

DIMENSÃO 2

2.2 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A Faculdade Mater Dei, reconhecendo a importância e a necessidade da integração do ensino em seus diferentes níveis, a fim de melhorar a formação educacional e profissional do homem, tem procurado ministrar as aulas de seus diversos cursos por meio de diretrizes comprometidas com uma concepção progressista, na qual predomina a formação crítica do profissional em relação à sociedade e compreensão do papel que lhe é inerente, para que possa analisar e contribuir na discussão dos problemas regionais e nacionais.

2.1 - Ensino de Graduação

Com relação ao ensino de graduação fica explicitado o compromisso com a formação do homem e com o desenvolvimento social, científico e tecnológico e acredita-se que é preciso articular a formação científica-profissional à formação ética, política e estética.

A Faculdade Mater Dei possui IGC 3 e todos os cursos ofertados são muito bem avaliados tanto a nível de ENADE, quanto a nível de reconhecimento e renovação de reconhecimento conforme tabela abaixo:

Curso	ENADE	IDD	CPC/CP	Avaliação in loco
Bacharelado em Direito	3	5	3	3
Bacharelado em Administração	2	3	3	3
Bacharelado em Sistemas de Informação	4	3	3	3
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	-	-	-	-
Bacharelado em Ciências Contábeis	-	-	-	-
CST em Agronegócio	-	-	-	5
CST em Marketing e Vendas	4	5	3	4

A avaliação demonstra que os cursos são norteados por projetos pedagógicos consistentes, inovadores, atualizados e focados na formação de profissionais qualificados e competentes para enfrentar os desafios em um mundo de mudança com ética e princípios humanísticos também se estabelece de forma clara a partir das adequações dos PPCs.

O ambiente físico apresenta as condições necessárias para garantir a excelência da educação superior, oferece instalações com recursos modernos e adequados às atividades acadêmicas, pois todas as salas são equipadas com data show.

As práticas avaliatórias apresentam-se amplas e diversificadas de forma que acompanham o processo evolutivo da aprendizagem do discente, tornando-se mais um relevante momento do processo educacional.

2.1 – Atividades de Extensão

No tocante à extensão, há o desenvolvimento atividades extracurriculares, que possibilitam que o desenvolvimento e aprofundamento do processo de aprendizagem.

Também houve a Implementação de cursos de curta e médias durações tanto para a comunidade interna como para a externa da Faculdade Mater Dei.

A Faculdade Mater Dei oferece também programas de pós-graduação “lato sensu” nas diversas áreas do conhecimento de seus cursos de graduação com o objetivo de cumprir as metas e diretrizes estabelecidas no PDI.

Além disso a Faculdade Mater Dei realizou as Semanas Acadêmicas em todos os seus cursos, envolvendo seus alunos e a comunidade externa.

2.3 Atividades de iniciação científica (Pesquisa) é incentivada, porém como não se em tem há linhas de pesquisas na maioria dos cursos (com exceção de Arquitetura e Urbanismo) a inciação científica fica incipiente.

A IES mantém instrumentos para publicação de trabalhos acadêmicos desenvolvidos por professores e alunos.

Além disso a Faculdade Mater Dei

DIMENSÃO 3

2.3 - Responsabilidade social da Instituição

A Responsabilidade Social da Faculdade Mater Dei é considerada, especialmente, no que ser refere à sua contribuição, em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente e do patrimônio cultural.

A Faculdade contribui diretamente para a comunidade local a partir do cumprimento de sua função social, formando profissionais nas áreas do conhecimento do direito, administração, ciências contábeis, informática, agronegócio, arquitetura e

urbanismo, moda tendo como indicadores a formação de bacharéis e tecnólogos além da qualificação *lato sensu*.

A Faculdade Mater Dei vem cumprindo seu papel educacional por meio da prestação de serviços de qualidade nas dimensões comunitárias a partir do campus sede da Faculdade, da Empresa Júnior do Curso de Administração, o Núcleo de Práticas Jurídicas do Curso de Direito e o Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo.

Destaca-se neste quesito os Projetos e Eventos realizados a partir das programações pedagógicas acompanhadas pelas coordenações de cursos em desenvolvimento.

As Semanas acadêmicas dos cursos ofertados pela Instituição são um dos pontos altos do cumprimento dos objetivos institucionais quanto a sua missão e responsabilidade social pelo envolvimento que possibilita de toda a comunidade local e regional.

DIMENSÃO 4

2.4 - Comunicação com a sociedade

Lembr

DIMENSÃO 5

2.5- Políticas de pessoal, corpo docente e corpo técnico-administrativo

DIMENSÃO 6

2.6. - Organização e gestão da Instituição

6 Organização Administrativa da Faculdade Mater Dei

6.1 Políticas de Gestão

A Faculdade Mater Dei adota uma política de gestão profissional, participativa, democrática, voltada à conduta ética e moral. A regulamentação quanto a função e funcionamento da gestão acadêmica e administrativa, do organograma e dos órgãos deliberativos, encontram-se destacados no Regimento da Faculdade Mater Dei devidamente protocolizado no MEC.

Paralelo ao seu Regimento, a Faculdade Mater Dei adota uma política voltada à profissionalização de seu corpo diretivo, corpo docente e corpo técnico-administrativo, ministrando cursos de atualização, capacitação e treinamento.

De acordo com o Regimento da Faculdade Mater Dei são os seguintes órgãos responsáveis por gerenciar todas as ações institucionais:

- Da Instituição de Ensino Superior (IES):
 - Conselho Superior de Administração, Ensino Pesquisa e Extensão (CAEPE);
 - Diretoria Geral;
 - Diretoria Vice Diretoria Geral.
- Do Curso:
 - Colegiado do Curso;
 - Coordenação do Curso;
 - Núcleo Docente Estruturante (NDE).

6.2 Conselho da Faculdade Mater Dei

O CAEPE, órgão máximo de deliberação da Faculdade Mater Dei, é um órgão técnico de coordenação e assessoramento em matéria de ensino, extensão e atividades acadêmicas. O CAEPE da Faculdade Mater Dei é constituído por:

- I. pelo Diretor Geral, seu Presidente;
- II. pelo Vice Diretor Geral;
- III. pelos Coordenadores de Curso;
- IV. por um representante do corpo docente, eleito por seus pares;
- V. por um representante da comunidade;
- VI. por um representante da Mantenedora por ela indicado;

- VII. por um representante do corpo discente, indicado por seu respectivo órgão de representação;
- VIII. por um representante do corpo técnico-administrativo, eleito por seus pares.

6.3 Colegiado de Curso

Consta na gestão de cada curso da Faculdade Mater Dei o Colegiado de Curso, órgão deliberativo e consultivo formado por:

1. Coordenador do Curso (presidente);
2. 5 representantes do corpo docente;
3. 1 (um) representante do corpo discente;

6.4 Núcleo Docente Estruturante - NDE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos da Faculdade Mater Dei é o órgão consultivo do curso e constitui-se de grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), do Balanced Scorecard de curso (BSC-Curso), das Matrizes Curriculares Flexíveis e do Sistema de Banco de Conteúdos.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

1. contribuir para a consolidação, padronização e melhoria do Projeto Pedagógico do Curso, do BSC- Acadêmico do Curso e atualização do Sistema de Conteúdo do Curso;
2. zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades acadêmicas de ensino-aprendizagem do curso;
3. zelar pelo bom uso do Portal Universitário;
4. incentivar e contribuir para melhoria das atividades complementares de Estudos Dirigidos;
5. supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso;
6. zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso;
7. zelar pelo cumprimento dos regimentos e regulamentos do curso.

O Núcleo Docente Estruturante será constituído de:

1. Coordenador do Curso, como seu presidente;
2. no mínimo 5 professores pertencentes ao corpo docente do curso;

3. ter todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral;
4. assegurar estratégias de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso;
5. a indicação dos representantes docentes deverá ser feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Quanto ao processo de tramitação de documentos e solicitação na instituição. 75,% dos estudantes de graduação, consideraram o processo como ótimo, 15,8% como bom e 9,2% como ruim. Entre os docentes, para 80,7% o processo foi considerado ótimo, 19,3% bom e para 0,0% ruim. No meio técnico administrativo, 90,5% o avaliaram como ótimo, 8,5% como bom e 1,0 % como ruim.

Disponibilidade de recursos humanos, financeiros, didáticos e equipamentos. Para 86,6% dos estudantes de graduação, foi considerada ótima, para 8,5% boa; e para 4,9%, ruim. Entre os professores, 73,2% consideraram a disponibilidade como ótima, 16,7% como boa e 10,1% como ruim. Para 78,8% dos técnicos administrativos, ótima, para 12,4% boa e para ,8,8% ruim.

Quanto à atuação dos colegiados superiores (Caepe e Colegiados de Curso), 67,7% dos estudantes de graduação, avaliaram como ótima, 21,6% ,como boa 10,7% e como ruim.