



CENTRO UNIVERSITÁRIO INGÁ
Credenciada pela Portaria do Ministério da Educação Nº 776 /2016

THIAGO KOLENECZ PAULICHEN
R.A: 179712-23

AGRONOMIA
BACHARELADO

Plano de Ensino

Disciplina: FUNDAMENTOS DA AGRICULTURA**Curso:** AGRONOMIA**Turma:** AGRO S1 M1 2023/4**Professor:** ARNEY EDUARDO DO AMARAL ECKER**Período:** 1º Período**Carga Horária:** 100 horas**Período Letivo:** 2023/4**Titulação:** Doutorado

Ementa

Com uma abordagem teórica, relacionar o conhecimento a respeito dos fundamentos da agricultura, destacando os conhecimentos básicos relacionados aos princípios históricos de evolução da atividade e os tipos de práticas, apresentando o solo como recurso natural e a importância do seu manejo e conservação em conjunto com a atividade agrícola, apresentando aos discentes noções básicas deste setor.

Objetivo Geral

Abordar com os alunos o estudo dos fundamentos da agricultura, direcionando aspectos voltados a origem, conceitos e tipos de práticas relacionadas a atividade, destacando a importância do solo e do manejo agrícola durante a exploração de uma cultura e os cuidados na prática agrícola apresentando noções básicas de conservação, plantio e colheita.

Objetivo Específico

Proporcionar ao acadêmico de agronomia uma visão holística da agricultura destacando sua importância nos contextos sociais e econômicos, indicando caminhos profissionais, formas de atuação e legislação profissional.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1

INTRODUÇÃO A AGRICULTURA

- 1 - CONCEITO DE AGRICULTURA
- 2 - ABORDAGEM HISTÓRICA DA AGRICULTURA
- 2.1 ? ORIGEM E EVOLUÇÃO DA AGRICULTURA
- 2.2.1 ? AGRICULTURA NO BRASIL
- 3 - MODELOS DE AGRICULTURA
- 3.1 AGRICULTURA INTENSIVA
- 3.2 ? AGRICULTURA EXTENSIVA
- 4 ? FATORES QUE INFLUENCIAM A AGRICULTURA
- 4.1 ? FATORES NATURAIS
- 4.1.1 ? SOLO
- 4.1.2 ? RELEVO
- 4.1.3 ? ÁGUA
- 4.1.4 ? CLIMA
- 4.2 ? FATOR HUMANO
- 4.3 FATOR ECONÔMICO

UNIDADE 2

ESTUDO DO SOLO E SUA IMPORTÂNCIA

- 1 ? O SOLO
- 2 - COBERTURA DO SOLO
- 2.1 ? COBERTURA MORTA
- 2.2 - COBERTURA VIVA
- 2.3 ? VANTAGENS DA COBERTURA DO SOLO
- 3 - PREPARO DO SOLO
- 3.1 - PREPARO PRIMÁRIO
- 3.2 ? PREPARO SECUNDÁRIO
- 3.3 ? SISTEMAS DE PREPARO DO SOLO
- 3.3.1 ? SISTEMAS DE CULTIVO CONVENCIONAL
- 3.3.2 ? PREPARO MÍNIMO OU PREPARO REDUZIDO
- 3.3.3 ? SISTEMA DE PLANTIO DIRETO OU SEMEADURA DIRETA
- 3.3.4 ? SISTEMA SOBRE-SEMEADURA
- 4 - CONSERVAÇÃO DO SOLO

Disciplina: FUNDAMENTOS DA AGRICULTURA
Curso: AGRONOMIA
Turma: AGRO S1 M1 2023/4
Professor: ARNEY EDUARDO DO AMARAL ECKER

Período: 1º Período
Carga Horária: 100 horas
Período Letivo: 2023/4
Titulação: Doutorado

4.1 - EROSÃO
4.2 - COMPACTAÇÃO
4.3 - PRÁTICAS CONSERVACIONISTAS

UNIDADE 3

MANEJO AGRÍCOLA

1- TRATOS CULTURAIS
1.1 ? TRATOS CULTURAIS MECÂNICOS, QUÍMICOS E BIOLÓGICOS.
2 - PLANTAS DANINHAS
2.1 ? CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS
2.1.1 CONTROLE CULTURAL
2.1.2 ? CONTROLE FÍSICO OU MECÂNICO
2.1.3 ? CONTROLE QUÍMICO
3 ? DOENÇAS DE PLANTAS
3.1 ? CONTROLE DE DOENÇAS DE PLANTAS
3.1.1 ? CONTROLE GENÉTICO
3.1.2 ? CONTROLE CULTURAL
3.1.3 ? CONTROLE BIOLÓGICO
3.1.4 ? CONTROLE FÍSICO
3.1.5 ? CONTROLE QUÍMICO
4 ? PRAGAS
4.1 ? MÉTODOS DE CONTROLE DE PRAGAS
5 ? SEMENTE E INDÚSTRIA
5.1 TECNOLOGIA DE SEMENTES

UNIDADE 4

ATIVIDADE AGRÍCOLA

1 - SISTEMAS DE CULTIVOS
2 ? ADUBAÇÃO
2.1 ? NUTRIENTES
2.2 ? CLASSIFICAÇÃO DOS ADUBOS
2.2.1 ? ADUBAÇÃO MINERAL
2.2.2 ? ADUBAÇÃO ORGÂNICA
2.3 ? TIPOS DE ADUBAÇÃO
3 ? ADUBAÇÃO VERDE
4 ? COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS
5 - CORREÇÃO DO SOLO
5.1 - pH DO SOLO
5.2 - TIPOS DE CORRETIVOS
6 - PLANTIO E SEMEADURA
6.1 ? PROFUNDIDADE DE SEMEADURA OU PLANTIO
6.2 - ESPAÇAMENTO E DENSIDADE
6.3 - TIPOS DE PLANTIO E SEMEADURA
7 - COLHEITA

Metodologia

Exposição dialogada. Atividades à campo. Atividades Núcleo Experimental de Agronomia. Estudo dirigido. Indicações de leituras de artigos científicos e bibliografias

Sistema de Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA AGRICULTURA	Período: 1º Período
Curso: AGRONOMIA	Carga Horária: 100 horas
Turma: AGRO S1 M1 2023/4	Período Letivo: 2023/4
Professor: ARNEY EDUARDO DO AMARAL ECKER	Titulação: Doutorado

Outros critérios:
Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.
Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.
A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

TAVARES, Maria Flávia de Figueredo. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

STEIN, Ronei T.; COSCOLIN, Renata Bruna dos S. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. 9786581492083. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492083/>.

MÜLLER, Francihele C.; MORAES, Cléia dos S.; VICENTE, Laís de C.; et al. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. 9786556902715. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902715/>.

Bibliografia Complementar

SILVA, Rui Corrêa da. São Paulo: Érica, 2015.

TEIXEIRA, Eliana Maria; TSUZUKI, Natália; FERNANDES, Célia Andressa; MARTINS, Reginaldo Marcos. São Paulo: Érica, 2015.

OLIVEIRA, Ivanoel Marquesde. São Paulo: Érica, 2015.

REIS, João Gilberto Mendes dos; NETO, Pedro Luiz de Oliveira Costa. São Paulo: Blucher, 2018.

DIAS, Reinaldo. Editora Atlas SA, 2017.

BRANDÃO, Débora S.; SILVEROL, Aline C.; SEVERO, Fabiane F.; et al. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. 9786556901763. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901763/>.

DOS DAIBERT, João D.; SANTOS, Palloma Ribeiro Cuba. São Paulo: Érica, 2014. E-book. 9788536521503. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521503/>.

FINKLER, Raquel; PEDROSO, Rafael M.; STEIN, Ronei T.; LAZZARINI, Paulo Ricardo C. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 9788595028135. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028135/>.

Plano de Ensino

Disciplina: MEIO AMBIENTE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Período: 1º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Meio ambiente e ecossistema. Preservação e utilização de recursos naturais. Energia e meio ambiente. Educação ambiental e responsabilidade social. Poluição, impacto ambiental e desenvolvimento sustentável dos meios aquático, atmosférico e terrestre. Gestão ambiental. Principais atuações mundiais. Aspectos legais e institucionais do meio ambiente.

Objetivo Geral

Identificar o papel individual e coletivo para o desenvolvimento social e econômico de uma sociedade, com entendimento sobre o meio ambiente e legislações ambientais, visando a análise e propostas de alternativas para a redução dos impactos ambientais.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1 ? O MEIO AMBIENTE E ENERGIA

- 1 ? O MEIO AMBIENTE
 - 1.1 ? Fluxo de energia e ciclagem da matéria
 - 1.2 ? Ciclos Biogeoquímicos
 - 1.3 ? Cadeias e teias alimentares
 - 1.4 ? Biomas
 - 1.5 ? Influência humana nos ecossistemas
- 2. ENERGIA E AMBIENTE
 - 2.1 ? Fontes de energia

UNIDADE 2 ? QUALIDADE DE ÁGUA, SOLO E ATMOSFERA

- 1 ? O MEIO AQUÁTICO
 - 1.1 ? Parâmetros indicadores de qualidade de água
 - 1.2 ? Comportamento dos poluentes no meio aquático
- 2 ? O MEIO TERRESTRE
 - 2.1 ? Composição do solo
 - 2.2 ? Formação do solo
 - 2.3 ? Características ecologicamente importantes dos solos
 - 2.4 ? Resíduos sólidos
- 3 ? O MEIO ATMOSFÉRICO
 - 3.1 ? Características da atmosfera
 - 3.2 ? Processos poluentes
 - 3.3 ? Poluentes na atmosfera
 - 3.4 ? Padrões de qualidade do ar

UNIDADE 3 ? EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- 1 ? EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA)
 - 1.1 ? Breve histórico sobre Educação Ambiental
 - 1.2 ? Princípios da Educação Ambiental
 - 1.3 ? Educação Ambiental: interfaces e peculiaridades
 - 1.4 ? Legislação brasileira sobre educação ambiental
- 2 ? DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
 - 2.1 ? Conceitos básicos
 - 2.2 ? Os três pilares da sustentabilidade
 - 2.3 ? Ferramentas de avaliação de sustentabilidade
 - 2.4 ? Tratados mundiais de conservação ambiental
 - 2.5 ? Principais impactos ambientais no Brasil

UNIDADE 4 ? POLÍTICAS AMBIENTAIS E GESTÃO DO AMBIENTE

Disciplina: MEIO AMBIENTE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

Período: 1º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

1 ? POLÍTICAS AMBIENTAIS, PROGRAMAS E LEGISLAÇÃO
1.1 ? Aspectos legais e regulamentadores do meio ambiente
1.2 ? Recuperação e controle de ambientes degradados
2 ? GESTÃO DO AMBIENTE
2.1 ? Gestão ambiental no Brasil
2.2 ? Instrumentos de gestão ambiental
2.3 ? Documentos relativos aos instrumentos de gestão ambiental

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

PHILIPPI JR., A. 2. ed. Barueri: Manole, 2018. E-book. 9786555761337. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761337/>.

TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER J.L. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. E-book. 9788536321684. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321684/>.

VESILIND, P.A.; MORGAN, S.M.; HEINE, L.G. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. E-book. 9788522127689. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127689/>.

Bibliografia Complementar

ANDREOLI, Cleverson V.; JR., Arlindo P. Santana de Parnaíba: Editora Manole, 2021. E-book. 9786555762723. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762723/>.

DA PEREIRA, Adriana C.; SILVA, Gibson Zucca; CARBONARI, Maria Elisa E. São Paulo: Editora Saraiva, 2011. E-book. 9788502151444. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502151444/>.

DIAS, Reinaldo. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book. 9788597011159. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011159/>.

DAVIS, Mackenzie L.; MASTEN, Susan J. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. 9788580555912. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555912/>.

DOS JR, Arlindo P.; REIS, Lineu Belico. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. 9786555761313. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761313/>.

ODUM, Eugene P.; BARRET, Gary W. Tradução da 5ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2020. E-book. 9788522126125.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126125/>.

OLIVEIRA, Sonia Valle Walter Borges D.; LEONETI, Alexandre; CEZARINO, Luciana O. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. 9788520462447.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462447/>.

Plano de Ensino

Disciplina: INFORMÁTICA BÁSICA

Período: 1º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Preparar os alunos para a operação dos recursos básicos de operação com o computador e seus principais aplicativos nas áreas de edição de texto e de planilhas eletrônicas, bem como conhecer basicamente a sua arquitetura e os princípios de hardware e de software.

Objetivo Geral

Apresentar organização funcional dos computadores e seus componentes, abordando desde os princípios básicos de informática, sistemas operacionais, ferramentas utilitárias de edição, segurança e pesquisas de comunicação na internet.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1 ?
INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS COMPUTACIONAIS
1.1 ? CONCEITOS INICIAIS
1.2 ? HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DOS COMPUTADORES
1.3 ? ORGANIZAÇÃO DOS COMPUTADORES
1.4 ? CLASSIFICAÇÃO DE COMPUTADORES

UNIDADE 2 ?
SISTEMA DE PROCESSAMENTO DE DADOS
2.1 ? DADO X INFORMAÇÃO
2.2. SOFTWARE
2.2 ? HARDWARE
2.3 - PEOPLEWARE

UNIDADE 3 ?
FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS
3.1 - FERRAMENTAS UTILITÁRIAS
3.2 - EDITORES DE TEXTO
3.3 ? PLANILHAS ELETRÔNICAS
3.4 ? GERADOR DE APRESENTAÇÃO

UNIDADE 4 ?
INTERNET E SEUS RECURSOS
4.1 - CRONOLOGIA
4.2 ? PROTOCOLOS DE REDE - SERVIÇOS
4.3 - FERRAMENTAS
4.4 ? SEGURANÇA NA WEB

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. 7 ed. Editora Érica, 2007. E-book. 9788536519111. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519111/>.

MARÇULA, M.; BENINI-FILHO, P. A. 5. Ed. São Paulo: Érica, 2019. E-book. 9788536531984. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531984/>.

VELLOSO, F. C. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. E-book. 9788595152557. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152557/>.

Bibliografia Complementar

ALGOSOBRE.COM.BR. Disponível em: [/www.algosobre.com.br/informatica/](http://www.algosobre.com.br/informatica/)> Acesso em: 01 set. 2022.

BARRETO, Jeanine dos S.; ZANIN, Aline; SARAIVA, Maurício de O. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. 9788595027138. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027138/>.

BROOKSHEAR, J G. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. 9788582600313. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600313/>.

CARVALHO, André C. P. L. F D.; LORENA, Ana C. Rio de Janeiro: LTC, 2016. E-book. 9788521633167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/>.

COMER, Douglas E. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. E-book. 9788582603734. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603734/>.

DALE, Nell; LEWIS, John. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. E-book. 9788521635215. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635215/>.

FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo. 2ª edição atualizada. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2010. E-book. 9788522110001. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522110001/>.

FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Porto Alegre: AMGH, 2013. E-book. 9788580551693. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551693/>.

MACHADO, Francis B.; MAIA, Luiz P. Rio de Janeiro: LTC, 2011. E-book. 978-85-216-2081-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2081-5/>.

SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter B.; GAGNE, Greg. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. E-book. 978-85-216-3001-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3001-2/>.

WAZLAWICK, Raul. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. E-book. 9788595156180. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156180/>.

] WHITE, Curt M. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2013. E-book. 9788522112944. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112944/>.

Plano de Ensino

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE I

Período: 1º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Condução de atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem o desenvolvimento de trabalhos de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvidos em prol da sociedade. Estudo de questões que envolvem os direitos humanos, as relações étnico-raciais e socioambientais.

Objetivo Geral

Oferecer ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão, que propiciem o desenvolvimento humano e melhorem a qualidade de vida de comunidades, por meio temas que abordem a inserção e a garantia da igualdade, desenvolvimento social e a promoção dos valores democráticos, contribuindo, ao mesmo tempo, para a formação de profissionais comprometidos com o papel cidadão e a realidade

Resumo do Conteúdo Programático

*Conceito de integração das ciências agrárias.

- Aspecto social.
- Aspecto econômico.
- Aspecto Ambiental.
- Cultivo de Cucurbitáceas

*Pilares do Ensino Superior na Agronomia.

- Ensino e conhecimento da atuação do profissional.
- Áreas de pesquisa nas ciências agrárias.
- Atuação do profissional na extensão agrícola.

*Organização, funcionamento e relações entre entidades agrícolas.

- Cooperativas agrícolas.
- Revendas agrícolas.
- Multinacionais de produtos agrícolas.
- Órgãos governamentais voltados a agricultura.

Estratégias da política agrícola

Ações voltadas ao planejamento, financiamento e seguros

Avaliação da gestão de riscos, subvenções econômicas e levantamento de dados

Acompanhamento das fases do ciclo produtivo de culturas agrícolas

Pesquisas qualitativas/quantitativas dos setores agroindustrial

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

D?AUREA-TARDELI, Denise; PAULA, Fraulein Vidigal D. Cengage Learning Brasil, 2014. 9788522117987. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522117987/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE I

Período: 1º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

FILATRO, Andrea. Editora Saraiva, 2018. 9788553131334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131334/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

FREIRE, Rogéria A. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522123537. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123537/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Bibliografia Complementar

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Grupo GEN, 2016. 9788521630876. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630876/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

BES, Pablo; PEREIRA, Amanda de S F.; PESSI, Ingrid G.; CERIGATTO, Mariana P.; MACHADO, Leticia R. Grupo A, 2019. 9788595029330. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029330/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

PRADO, Fernando Leme D. Editora Saraiva, 2011. 9788502133297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502133297/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I P. Grupo A, 2011. 9788536312774. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312774/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

TOSTA, Sandra de Fátima P.; CURY, Carlos Roberto J. Grupo Autêntica, 2007. 9788582178171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178171/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

VICENTE, Laís de C.; MÜLLER, Franciele C.; LIMA, Rejayne B.; et al. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. 9786556902326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902326/>

Plano de Ensino

Disciplina: CULTURA E SOCIEDADE

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Estudo do processo saúde-doença da organização social, das estruturas e elementos culturais da sociedade brasileira, promover a investigação e entendimento dos comportamentos e conflitos entre os diversos grupos sociais e o meio ambiente, entre eles os negros e indígenas, utilizando o instrumental teórico da Sociologia e Antropologia Cultural.

Objetivo Geral

Formar o acadêmico com a perspectiva humanística, habilitando-o a analisar criticamente a realidade e produzir conhecimentos para atuar sobre ela; Habilitar o acadêmico para desenvolver atividades na área acadêmica (pesquisa) e de planejamento, assessoria e consultoria para os setores público, privado e não-governamental; Estimular o comprometimento com as realidades sociais, políticas, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos global e local.

Objetivo Específico

- Proporcionar ao acadêmico habilidade de articular teoria, pesquisa e prática social;
- Desenvolver ao acadêmico capacidade analítica para estabelecer relações e conexões multilíneas em situações diferenciadas;
- Preparar o estudante para trabalhar com equipes multidisciplinares junto a órgãos públicos e empresas privadas, organizações governamentais e não-governamentais, entre outras possibilidades;
- Preparar o acadêmico para atuar nas áreas de planejamento e gerenciamento em consultorias e assessorias;
- Propiciar a formação acadêmica com ética e o senso de responsabilidade social;
- Resultar em uma formação teórica consistente que articule a teoria e a pesquisa com vistas à problematização das práticas educativas;

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1 ?

FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

1 CONTEXTO HISTÓRICO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

1.1 PARA COMPREENDER AS CIÊNCIAS SOCIAIS

2 ÉMILE DURKHEIM E O SUICÍDIO

3 NÃO SOMOS IGUAIS: DIVERSIDADE CULTURAL

2.1 METODOLOGIA: IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA

UNIDADE 2 ?

SOCIEDADE E CULTURA

2 SOCIEDADE E CULTURA

3 O ETNOCENTRISMO

3.1 Preconceito e racismo no Brasil

4 OS DIREITOS HUMANOS

UNIDADE 3 ?

COMO FUNCIONAM AS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS À PRÁTICA

3 ESTRUTURA SOCIAL

3.1 CLASSES SOCIAIS

3.2 DESIGUALDADE SOCIAL

3.3 SISTEMAS DE ESTRATIFICAÇÃO

3.4 MOBILIDADE SOCIAL

3.5 MINORIAS SOCIAIS

3.6 MULTICULTURALISMO E AÇÕES AFIRMATIVAS

3.7 AS CIÊNCIAS SOCIAIS HOJE

UNIDADE 4 ?

AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO CAMPO ACADÊMICO

4 TÓPICOS INTRODUTÓRIOS SOBRE OS ESTUDOS

4.1 MIGRAÇÕES E A EXCLUSÃO DO ?OUTRO?

4.2 RAÇA, ÉTNIA E MULTICULTURALISMO

Disciplina: CULTURA E SOCIEDADE

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

4.4 MULTICULTURALISMO: DEFINIÇÕES E SURGIMENTO

4.5 MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

MULLER, F. C. Porto Alegre, SAGAH, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca

SANTOS, P. R. C. 1º ed. São Paulo: Érica, 2014.. Disponível em: Minha Biblioteca

SANTOS, P. R. C. 1º ed. São Paulo; érica, 2014. Disponível em: Minha Biblioteca

Bibliografia Complementar

Brady, Nyle, C. e Ray R. Weil. E. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo A, 2013.

Brandão, Débora, S. et al. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.

Caputo, Homero, P. et al. 7ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015.

Finkler, Raquel, et al. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018.

Müller, Franciele, C. et al. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.

NEPAR. Curitiba: NEPAR-SBCS, 2017.9] PRADO. H. Pedologia Fácil Aplicações. Piracicaba, 2011.

RAIJ. B. V. Piracicaba: Ceres/Potafos, 2011.

WHITE. R. E. São Paulo: Andrei, 2009.

Plano de Ensino

Disciplina: ESTATÍSTICA

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Estatística Descritiva, Probabilidade, Variáveis Aleatórias Discretas e Contínuas, Teoria de Amostragem (Distribuição Amostral), Intervalo de Confiança, Teste Hipótese, Regressão e Correlação, Utilização de Ferramentas Computacionais.

Objetivo Geral

Capacitar o acadêmico a utilizar as técnicas de Estatística nas diversas áreas de conhecimento

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1 ?

CÁLCULO DAS PROBABILIDADES

1 CÁLCULO DAS PROBABILIDADES

1.1 CONCEITOS FUNDAMENTAIS

1.1.1 EXPERIMENTO ALEATÓRIO

1.1.2 ESPAÇO AMOSTRAL

1.1.3 EVENTO

1.1.4 EVENTO MUTUAMENTE EXCLUSIVOS

2 DEFINIÇÃO DE PROBABILIDADE

3 RESULTADOS IGUALMENTE PROVÁVEIS (EQUIPROVÁVEIS)

4 DEFINIÇÃO CLÁSSICA DE PROBABILIDADE

5 PROBABILIDADE CONDICIONAL

6 PROBABILIDADE INDEPENDENTE

6.1 TEOREMA DO PRODUTO (REGRA DA MULTIPLICAÇÃO)

6.2 INDEPENDÊNCIA ESTATÍSTICA

7 VARIÁVEIS ALEATÓRIAS

7.1 INTRODUÇÃO

8 VARIÁVEL ALEATÓRIA DISCRETA

9 VARIÁVEL ALEATÓRIA CONTÍNUA

9.1 FUNÇÃO DENSIDADE DE PROBABILIDADE

10 FUNÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO ACUMULADA

11 CARACTERIZAÇÃO DE UMA VARIÁVEL ALEATÓRIA DISCRETA

12 VARIÂNCIA DE UMA VARIÁVEL ALEATÓRIA

13 VARIÁVEL ALEATÓRIA BIDIMENCIONAL

14 MEDIDAS DE POSIÇÃO OU MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

14.1 MÉDIA OU ESPERANÇA MATEMÁTICA

14.1.1 PROPRIEDADES

DA MÉDIA

12.1.2 VANTAGENS E DESVANTAGENS DA MÉDIA

14.2 MEDIANA

14.3 MODA

14.4 SEPARATRIZES

15 MEDIDAS DE DISPERSÃO

15.1 AMPLITUDE TOTAL

15.2 VARIÂNCIA

15.3 DESVIO-PADRÃO

15.4 COEFICIENTE DE VARIAÇÃO

13.4.1 CRITÉRIOS PARA INTERPRETAÇÃO DO CV

16 MEDIDAS DE SIMETRIA

16.1 DISTRIBUIÇÃO SIMÉTRICA

16.2 DISTRIBUIÇÃO ASSIMÉTRICA NEGATIVA

16.3 DISTRIBUIÇÃO ASSIMÉTRICA POSITIVA

17 MEDIDAS DE CURTOSE

17.1 DISTRIBUIÇÃO LEPTOCÚRTICA

17.2 DISTRIBUIÇÃO PLATICÚRTICA

17.3 DISTRIBUIÇÃO MESOCÚRTICA

UNIDADE 2 ?

MODELOS DE DISTRIBUIÇÕES

18 MODELOS DE DISTRIBUIÇÃO

Disciplina: ESTATÍSTICA
Matriz: AGRONOMIA - 2025
Professor:

Período: 2º Período
Carga Horária: 80 horas
Titulação:

18.1 DISTRIBUIÇÃO BINOMIAL
18.2 DISTRIBUIÇÃO DE POISSON
1.9 MODELOS DE DISTRIBUIÇÕES CONTÍNUAS
19.1 DISTRIBUIÇÃO NORMAL
19.2 DISTRIBUIÇÃO NORMAL PADRONIZADA
19.3 DISTRIBUIÇÃO QUI-QUADRADO
19.4 DISTRIBUIÇÃO t-STUDENT

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente. Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

FONSECA, J. S. 6. ed. Sa?o Paulo : Atlas, 20112.Disponível em minha biblioteca

SPIEGEL, M. R. 3. ed. ? Dados eletro?nicos. ? Porto Alegre, Bookman, 2013. Disponível em minha biblioteca.

YATES, R. D., 3. ed. - Rio de Janeiro : LTC, 2017. Disponível em minha biblioteca

Bibliografia Complementar

AKANIME, Carlos T.; YAMAMOTO, Roberto K. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. E-book. 9788536517780. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788536517780/>.

Crespo, Antônio A. Disponível em: Minha Biblioteca, (19th edição). Editora Saraiva, 2009.

Morettin, Pedro, A. e Wilton de O. Bussab. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Editora Saraiva, 2017.

Silva, Ermes Medeiros, D. et al. 5ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2018.

Virgillito, Salvatore B. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2017

Plano de Ensino

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE II

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Condução de atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem o desenvolvimento de trabalhos de síntese e integração dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvidos em prol da sociedade. Estudo de questões que envolvem os direitos humanos, as relações étnico-raciais e socioambientais.

Objetivo Geral

Oferecer ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão, que propiciem o desenvolvimento humano e melhorem a qualidade de vida de comunidades, por meio temas que abordem a inserção e a garantia da igualdade, desenvolvimento social e a promoção dos valores democráticos, contribuindo, ao mesmo tempo, para a formação de profissionais comprometidos com o papel cidadão e a realidade

Resumo do Conteúdo Programático

*Conceito de integração das ciências agrárias.

- Aspecto social.
- Aspecto econômico.
- Aspecto Ambiental.
- Cultivo de Cucurbitáceas

*Pilares do Ensino Superior na Agronomia.

- Ensino e conhecimento da atuação do profissional.
- Áreas de pesquisa nas ciências agrárias.
- Atuação do profissional na extensão agrícola.

*Organização, funcionamento e relações entre entidades agrícolas.

- Cooperativas agrícolas.
- Revendas agrícolas.
- Multinacionais de produtos agrícolas.
- Órgãos governamentais voltados a agricultura.

Estratégias da política agrícola

Ações voltadas ao planejamento, financiamento e seguros

Avaliação da gestão de riscos, subvenções econômicas e levantamento de dados

Acompanhamento das fases do ciclo produtivo de culturas agrícolas

Pesquisas qualitativas/quantitativas dos setores agroindustrial

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

D?AUREA-TARDELI, Denise; PAULA, Fraulein Vidigal D. Cengage Learning Brasil, 2014. 9788522117987. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522117987/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE II

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

FILATRO, Andrea. Editora Saraiva, 2018. 9788553131334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131334/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

J FREIRE, Rogéria A. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522123537. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123537/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

Bibliografia Complementar

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Grupo GEN, 2016. 9788521630876. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630876/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

BES, Pablo; PEREIRA, Amanda de S F.; PESSI, Ingrid G.; CERIGATTO, Mariana P.; MACHADO, Leticia R. Grupo A, 2019. 9788595029330. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029330/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

PRADO, Fernando Leme D. Editora Saraiva, 2011. 9788502133297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502133297/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I P. Grupo A, 2011. 9788536312774. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536312774/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

TOSTA, Sandra de Fátima P.; CURY, Carlos Roberto J. Grupo Autêntica, 2007. 9788582178171. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582178171/>. Acesso em: 28 mar. 2022.

VICENTE, Laís de C.; MÜLLER, Franciele C.; LIMA, Rejayne B.; et al. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. 9786556902326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902326/>

Plano de Ensino

Disciplina: ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Estudo integrado dos caracteres anatômicos e fisiológicos dos sistemas orgânicos. Osteologia geral. Artrologia geral. Miologia geral. Tegumento comum. Sistema cardiovascular. Sistema respiratório. Sistema digestório. Sistema urinário. Sistema reprodutivo. Sistema nervoso. Sistema endócrino.

Objetivo Geral

Fornecer ao acadêmico uma análise comparada das estruturas anatômicas e fisiológicas concernentes a cada um dos sistemas que regem o organismo dos animais de fazenda.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1: INTRODUÇÃO À ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL E APARELHO LOCOMOTOR

- 1.1 Princípios gerais da construção do corpo dos vertebrados
- 1.2 Planos e Eixos
- 1.3 Osteologia
 - 1.3.1 Funções dos Ossos
 - 1.3.2 Esqueleto axial e apendicular
- 1.4 Artrologia
 - 1.4.1 Funções das Articulações
 - 1.4.2 Nomenclatura e Classificação das Articulações
- 1.5 Miologia
 - 1.5.1 Funções dos Músculos
 - 1.5.2 Nomenclatura e Classificação dos músculos

UNIDADE 2: APARELHO CARDIORRESPIRATÓRIO

- 2.1 Sistema Cardiovascular
 - 2.1.1 Funções
 - 2.1.2 Coração
 - 2.1.3 Vasos Sanguíneos
 - 2.1.4 Vasos e Tecidos Linfáticos
- 2.2 Sistema Respiratório
 - 2.2.1 Funções
 - 2.2.2 Órgãos superiores
 - 2.2.3 Órgãos Inferiores
 - 2.2.4 Anexos

UNIDADE 3: SISTEMA DIGESTÓRIO E APARELHO UROGENITAL

- 3.1 Sistema Digestório
 - 3.1.1 Funções
 - 3.1.2 Tubo alimentar
 - 3.1.3 Órgãos Anexos
- 3.2 Sistema Urinário
 - 3.2.1 Funções
 - 3.2.2 Órgãos Superiores
 - 3.2.3 Órgãos Inferiores
- 3.3 Sistema reprodutor
 - 3.3.1 Funções
 - 3.3.2 Sistema masculino
 - 3.3.3 Sistema feminino

UNIDADE 4: SISTEMA NERVOSO, SISTEMA ENDÓCRINO E TEGUMENTO COMUM

- 4.1 Sistema Nervoso
 - 4.1.1 Funções
 - 4.1.2 Sistema Nervoso Central
 - 4.1.3 Sistema Nervoso Periférico
 - 4.1.4 Sistema Nervoso Autônomo
- 4.2 Anatomia e Fisiologia dos principais órgãos do Sistema Endócrino
- 4.3 Anatomia e Fisiologia do Tegumento comum

Disciplina: ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

HILL, R. W. ed. ? Dados eletrônicos. ? Porto Alegre : Artmed, 2012.

HONORATO, A. Porto Alegre : SAGAH, 2019.

MOYES, C.D. 2. ed. Porto Alegre : Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar

Alcock, John. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo A, 2011.

Araújo, Lúcio, F. e Marcus Antonio Zanetti. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, [Inserir ano de publicação].

Kardong, Kenneth V. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Grupo GEN, 2016.

PRESTES, undefined. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2017.

Rockett, Jody, e Susanna Bosted. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2012.

Plano de Ensino

Disciplina: FUNDAMENTOS DA ZOOTECNIA

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 40 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

História, evolução da criação animal e surgimento da zootecnia. Terminologias. Aspectos gerais da produção animal. Nutrição animal. Melhoramento genético animal. Saúde e bem-estar animal.

Objetivo Geral

Fornecer ao aluno uma visão geral da profissão introduzindo conceitos básicos de produção animal e apresentando os ambientes de trabalho e a atuação do médico veterinário na produção animal.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1

- 1.1 História e evolução da criação animal
- 1.2 Domesticação
- 1.3 Surgimento da Zootecnia
- 1.4 Inter-relações com outras disciplinas
- 1.5 Terminologias zootécnicas
- 1.6 Aspectos gerais da produção animal

UNIDADE 2

- 2.1 Nutrição e alimentação animal
- 2.1 Conceitos nutricionais
- 2.3 Nutrientes

UNIDADE 3

- 3.1 Melhoramento genético
- 3.2 Melhoramento genético aplicado aos animais de produção

UNIDADE 4

- 4.1 Saúde animal
- 4.2 Bem-estar animal

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

CASTRO, F. S. Porto Alegre : SAGAH, 2019. Disponível em minha biblioteca.

FAILS, A. D. 8. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019. Disponível em minha biblioteca.

ROLIM, A. F. M. 1. ed. -- São Paulo: Érica, 2014. Disponível em minha biblioteca.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA ZOOTECNIA

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Professor:

Período: 2º Período

Carga Horária: 40 horas

Titulação:

Bibliografia Complementar

Araújo, Lúcio, F. e Marcus Antonio Zanetti. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, [Inserir ano de publicação].

Cintra, André Galvão de C. O Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2011.

Cintra, André G. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.

Monteiro, Sílvia G. 2ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.

Rockett, Jody, e Susanna Bosted. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning

Emitido em 04/03/2026 16:22 | JACAD - Sistema Acadêmico 3.1.60

Página 2 de2

Código de identificação: 379997DC001R2357842

Para consultar a autenticidade do documento acesse: <https://uninga.jacad.com.br/academico/docs/>

Plano de Ensino

Disciplina: GENÉTICA E MELHORAMENTO VEGETAL

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

A disciplina tem como foco capacitar o estudante por meio do estudo dos seguintes temas: introdução ao melhoramento genético vegetal, conceitos, importância, histórico e evolução; métodos de melhoramento genético; entraves ao melhoramento genético; caracteres quantitativos; modos de ação gênica; aditividade e efeitos não aditivos, dominância e epistasia; frequências gênicas e genotípicas; lei do equilíbrio genético Hardy-Weinberg; estimativas e interpretação de parâmetros genéticos; herdabilidade, repetibilidade; métodos de seleção para vários caracteres; parentesco e endogamia; depressão endogâmica e seu efeito negativo sobre caracteres quantitativos; cruzamentos e heterose; formas fundamentais de cruzamento; avaliação genética, entre outros.

Objetivo Geral

Capacitar o acadêmico de agronomia para realizar trabalhos com melhoramento genético de plantas, auxiliando na aquisição dos conhecimentos para a vida profissional, através de exemplos aplicáveis à agropecuária, com ênfase nas culturas de interesse econômico. Elucidar a importância do desenvolvimento de cultivares para o agronegócio e proporcionar a compreensão da base genética dos métodos de melhoramento. Além disso, buscar-se-á discutir a utilização de tecnologias associadas para auxiliar o desenvolvimento de cultivares, em espécies anuais, semiperenes e perenes.

Objetivo Específico

Proporcionar ao acadêmico prática no melhoramentos de vegetais.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1 ? ESTRUTURA E REPLICAÇÃO DO DNA

1. INTRODUÇÃO
2. DNA COMO MATERIAL GENÉTICO
3. CICLO CELULAR
4. REPLICAÇÃO DO DNA
5. TÉRMINO DA REPLICAÇÃO ? TELÔMERO E TELOMERASE
6. TRANSCRIÇÃO
- 6.1 Processo de transcrição
- 6.2 Transcrição: iniciação
- 6.3 Transcrição: Alongamento
- 6.4 Transcrição: Terminação
7. TRADUÇÃO

UNIDADE 2 ? MENDELISMO E INTERAÇÕES ALÉLICAS

1. INTRODUÇÃO
2. GREGOR MENDEL: HISTÓRIA E FILOSOFIA
3. EXPERIMENTOS DE MENDEL
4. AS LEIS DE MENDEL
- 4.1 Primeira Lei de Mendel
- 4.2 Segunda Lei de Mendel
- 4.3 Terceira Lei de Mendel
5. CASOS ESPECIAIS
- 5.1 Dominância completa
- 5.2 Codominância
- 5.3 Ausência de Dominância
- 5.4 Letalidade
- 5.5 Genes letais
6. INTERAÇÃO ALÉLICA
7. EPISTASIA
- 7.1 Proporções fenotípicas em epistasia
- 7.2 Epistasia dominante
- 7.3 Epistasia recessiva
- 7.4 Epistasia dentro dos genes
- 7.5 Epistasia de sinal
8. POLIGENIA OU HERANÇA QUANTITATIVA
9. PLEIOTROPIA

UNIDADE III ? MÉTODOS DE MELHORAMENTO DE PLANTAS

1. INTRODUÇÃO
2. HISTÓRIA E EVOLUÇÃO DO MELHORAMENTO GENÉTICO
3. BANCO DE GERMOPLASMA
4. DIVERSIDADE GENÉTICA E GRUPOS HETERÓTICOS
5. MÉTODOS DE SELEÇÃO
 - 5.1 Seleção Massal Simples
 - 5.2 Seleção Massal Estratificada
 - 5.3 Seleção com teste de progênies
 - 5.4 Seleção recorrente
 - 5.5 Seleção recorrente simples
 - 5.6 Seleção recorrente para capacidade geral de combinação
 - 5.7 Seleção recorrente para capacidade específica de combinação
 - 5.8 Seleção recorrente recíproca
 - 5.9 Seleção recorrente recíproca meios-irmãos
 - 5.10 Seleção recorrente recíproca de irmãos germanos
6. OBTENÇÃO DAS LINHAGENS
 - 6.1 Método Padrão
 - 6.2 Método de Cova Única
 - 6.3 Método Genealógico
 - 6.4 Método de Duplo-haplóide
7. AVALIAÇÃO DE LINHAGENS
8. MELHORAMENTO DAS LINHAGENS
 - 8.1 Retrocruzamento
 - 8.2 Melhoramento Convergente
 - 8.3 Seleção gamética
- 9 OBTENÇÃO DE HÍBRIDOS
 - 9.1 Híbrido simples
 - 9.2 Híbrido simples modificado
 - 9.3 Híbrido duplo
 - 9.4 Híbrido triplo
 - 9.5 Triplo modificado
 - 9.6 Híbrido top cross
 - 9.7 Híbrido múltiplo

UNIDADE IV ? MELHORAMENTO DE PLANTAS AUTÓGAMAS, ALÓGAMAS E INTERMEDIÁRIAS

1. INTRODUÇÃO
2. PLANTAS DE REPRODUÇÃO ASSEXUAL
 - 2.1 Apomixia
 - 2.2 Melhoramento de espécies propagadas vegetativamente
 - 2.2.1 Vantagens e desvantagens da propagação vegetativa no melhoramento de plantas
3. PLANTAS DE REPRODUÇÃO SEXUAL
 - 3.1 Plantas Autógamas
 - 3.1.1 Melhoramento de autógamas
 - 3.1.2 Teoria das linhas puras
 - 3.1.3 Melhoramento por meio de seleção
 - 3.1.4 Seleção Massal
 - 3.1.5 Seleção de linhas puras
 - 3.2 Plantas Intermidiárias
 - 3.2.1 Métodos de melhoramento
 - 3.3 Plantas alógamas
 - 3.3.1 Mecanismos que incentivam a alogamia
 - 3.3.2 Mecanismos que determinam a alogamia
 - 3.3.3 Melhoramento de plantas alógamas
 - 3.3.4 Equilíbrio de Hard-Weinberg
 - 3.3.5 Efeito da seleção nas frequências alélicas

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Disciplina: GENÉTICA E MELHORAMENTO VEGETAL

Período: 2º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

BRUCE; ALBERTS. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. Disponível em minha biblioteca.

GRIFFITHS et al. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em minha biblioteca.

] SNUSTAD; SIMMONS. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Disponível em minha biblioteca.

Bibliografia Complementar

ALLARD, R. W. São Paulo: Edgard Blucher, 1997. 419 p.

MENDES, A. N. G.; CARVALHO, S.P. Lavras: Editora UFLA, 2001. 282 p.

RONZELLI JUNIOR, P. Curitiba: Pedro Ronzelli Junior, 1996. 219 p.

Menck, Carlos F. M. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.

Pimentel, Márcia Mattos, G. et al. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2013.

Plano de Ensino

Disciplina: METEOROLOGIA BÁSICA

Período: 3º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Introdução à climatologia agrícola, relação terra-sol e suas influências sobre os vegetais e animais, atmosfera, estações meteorológicas, elementos do clima de importância agropecuária, Balanço hídrico, classificações climáticas.

Objetivo Geral

Formar um profissional apto a planejar, executar, avaliar e otimizar a atividade agropecuária dentro dos parâmetros meteorológicos

Resumo do Conteúdo Programático

Unidade 1: INTRODUÇÃO À CLIMATOLOGIA AGRÍCOLA

- 1.1 Definição de tempo e clima
- 1.2 História da meteorologia
- 1.3 Meteorologia, climatologia e agroclimatologia
- 1.4 Definição, objetos e sua relação com outras ciências
- 1.5 Elementos climáticos.
- 1.6 Fatores climáticos
- 1.7 Estações do ano
- 1.8 Equinócios e solstícios
- 1.9 Escala espacial dos fenômenos atmosféricos
- 1.10 Escala espacial dos fenômenos atmosféricos (aplicação nas atividades agrícolas).

Unidade 2: Relação terra-sol e suas influências sobre os vegetais e animais e atmosfera

- 2.1 Espectros solares e sua significação biológica
- 2.2 Balanço e distribuição geográfica da radiação solar
- 2.3 Fluxo de radiação que atinge os corpos e atmosfera
- 2.4 Análise de gráficos sobre radiação
- 2.5 Efeito da radiação no crescimento vegetal (fotoperíodo)
- 2.6 Importância. Composição atmosférica,
- 2.7 Estrutura vertical da atmosfera
- 2.8 Controle atmosférico como ferramenta agrícola.
- 2.9 Importância dos aerossóis, formação de nuvens, chuvas e nevoeiros
- 2.10 Importância do efeito estufa e aquecimento global e seus efeitos para agropecuária

Unidade 3: ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS, ELEMENTOS DO CLIMA DE IMPORTÂNCIA AGROPECUÁRIA

- 3.1 Definição de estação meteorológica e seus equipamentos. Tipos de estações meteorológicas
- 3.2 Temperatura do ar, termoperiodismo, vernalização
- 3.3 Unidades térmicas. Temperatura do solo e plantas cultivadas.
- 3.4 Umidade do ar: características físicas e cálculo de umidade relativa. Ventos e correntes de ventos.
- 3.5 Ventos: correntes de ventos.
- 3.6 Formação de massas de ar (altas e baixas pressões). Classificação de ventos. Equipamentos e instrumentos de medição do vento.
- 3.7 Chuvas e classificação de nuvens e chuvas.
- 3.8 Formação atmosférica diferenciada. Consequências para a agricultura. Medição e elaboração de mapas pluviométricos.
- 3.9 Evapotranspiração? Definições e tipos de evapotranspiração.
- 3.10 Determinação da evapotranspiração (métodos diretos e indiretos). Coeficientes de cultura (Kc). Aplicações agrônomicas da Evapotranspiração

Unidade 4: BALANÇO HÍDRICO. CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS. PROCESSOS EROSIVOS

- 4.1 Definições dos fatores que determinam o BH.
- 4.2 Determinação do BH.
- 4.3 Aplicações do BH
- 4.4 Classificação climática de Koppen, 4.4-4.5- Tipos de classificações e suas determinações
- 4.6 Formação das rochas
- 4.7 Pedogênese
- 4.8 Processos erosivos
- 4.9 Agentes de formação dos processos erosivos
- 4.10 Medidas de prevenção e contenção dos processos erosivos em áreas agrícolas.

Disciplina: METEOROLOGIA BÁSICA

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Professor:

Período: 3º Período

Carga Horária: 80 horas

Titulação:

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

ALVARENGA, A. A., AZEVEDO L.L.C, MORAES, M.E.O. Sa?o Paulo : E?rica, 2015. 120 p. Disponível em: Minha biblioteca.

CARNEVSKI, E. L. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: Minha biblioteca.

TORRES, F.T. P. Sa?o Paulo, Cengage Learning, 2011.Disponível em: Minha biblioteca.

Bibliografia Complementar

BARRY, Roger G.; CHORLEY, Richard J. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. 9788565837392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837392/>.

CORTESE, Tatiana Tucunduva P.; NATALINI, Gilberto. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2014. E-book. 9788520446607. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446607/>.

DOS REIS, Agnes Caroline; CAMARGO, Roger S. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. 9788595023574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023574/>.

LIMA, Caroline Hatada D. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. 9786553560246. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560246/>.

MOREIRA, José Roberto S. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. 9788521636816. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636816/>.

Plano de Ensino

Disciplina: MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA

Período: 3º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

Ementa

Histórico da microbiologia agrícola; importância dos microrganismos; características gerais: fungos, bactérias, vírus, protozoários e nematoides; fitopatógenos; bactérias fixadoras de nitrogênio; micorrizas; ecologia microbiana do solo; influências dos fatores ambientais, físicos e químicos no desenvolvimento da população microbiana do solo; interação de defensivos agrícolas com a microbiota do solo; microrganismos no controle biológico; utilização de microrganismos na indústria; normas em laboratório de microbiologia.

Objetivo Geral

Apresentar noções e conceitos básicos sobre os principais microrganismos importantes na agricultura, evidenciando para o aluno a importância dos microrganismos na agricultura e na indústria como agentes causadores de doença, agentes de controle biológico, entre outros.

Resumo do Conteúdo Programático

UNIDADE 1 ? INTRODUÇÃO À MICROBIOLOGIA

1. Histórico da microbiologia agrícola
 - 1.1 A descoberta
 - 1.2 A origem
 - 1.3 A função
2. Importância dos microrganismos
3. Características gerais de microrganismos
 - 3.1 Características gerais dos fungos
 - 3.2 Características gerais das bactérias
 - 3.3 Características gerais dos vírus
 - 3.4 Características gerais dos protozoários
 - 3.5 Características gerais dos nematoides

UNIDADE 2 ? INTERAÇÃO DE MICRORGANISMOS COM PLANTAS

1. Fitopatógenos
2. Fixação biológica de nitrogênio
 - 2.1 Formação de nódulos
3. Micorrizas

UNIDADE 3 ? MICROBIOLOGIA DO SOLO

1. Ecologia microbiana do solo
 - 1.1 Microbiologia do solo
 - 1.2 Microrganismos e suas funções
 - 1.3 O solo como fonte de crescimento para microrganismos
 - 1.4 Enzimas do solo
2. Influência dos fatores ambientais, físicos e químicos no desenvolvimento da população microbiana do solo
 - 2.1 Influência da temperatura
 - 2.2 Influência da umidade
 - 2.3 Influência da textura do solo
 - 2.4 Influência do pH
 - 2.5 Práticas culturais
3. Interação de defensivos agrícolas com microrganismos do solo

UNIDADE 4 ? MICRORGANISMOS E O MERCADO

1. Microrganismos no controle biológico
- 1.2 Microrganismos na indução de resistência contra patógenos
2. Utilização dos microrganismos na indústria
3. Normas em laboratório de microbiologia

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso (4 atividades

Disciplina: MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA

Período: 3º Período

Matriz: AGRONOMIA - 2025

Carga Horária: 80 horas

Professor:

Titulação:

objetivas valor 0,5 = 2,0 pontos), estudo de caso (valor 1 ponto) fóruns (valor 1,0 ponto). Totalizando assim, 10,0 pontos.

Na forma teórica/prática, a avaliação regular consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos) somado ao relatório com valor 4,0 pontos, e faz-se à média com às atividades.

Exame com valor de 10,0 pontos, substitui a nota final. Observação ? disciplinas com práticas, é obrigatório a participação do acadêmico na aula prática.

Outros critérios:

Pontualidade, critérios éticos, respeito às normas de civilidade e cordialidade; atendimento aos prazos estabelecidos e às solicitações do professor para a vivência e produção das atividades da disciplina; frequência de 75% às atividades acadêmicas da disciplina em observação à legislação vigente.

Em caso de falta nas atividades avaliativas, o aluno deverá protocolar sua solicitação na Secretaria para efetuar nova oportunidade.

A avaliação de aprendizagem é contínua e processual, sendo o acesso ao AVA obrigação e responsabilidade do aluno para conclusão das atividades.

Bibliografia Básica

KOOGAN, G. et al. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: Minha biblioteca.

MADIGAN, M. T. Porto Alegre : Artmed, 2016. Disponível em: Minha biblioteca.

SALVATIERRA, C. M. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: Minha biblioteca

Bibliografia Complementar

BLACK, Jacquelyn G.; BLACK, Laura J. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. 9788527737326. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737326/>.

HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. 9788520461419. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/>.

LINDNER, José Guilherme Prado Martin, Juliando de D. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2022. E-book. 9786555061338. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555061338/>.

RIBEIRO, Bernardo. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. 9788595152151. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152151/>.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. 9788582713549. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/>.