

Plano de Ensino

Disciplina: CULTURA E SOCIEDADE

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Estudo do processo saúde-doença da organização social, das estruturas e elementos culturais da sociedade brasileira, da proteção aos direitos humanos e do meio ambiente.

Objetivo Geral

Contribuir para que o aluno desenvolva o seu mindset antropológico como caminho para interpretar o mundo caótico em que estamos vivendo, além de analisar criticamente a realidade sociocultural na qual está inserido para interferir como agente social de transformação da sociedade, de modo a conhecer os desafios sociais e culturais na formação da identidade e atuação profissional.

Objetivo Específico

Discutir a natureza da cultura e diversidade cultural.
Apresentar informações sobre os direitos humanos e a diversidade.
Discutir as relações étnico-raciais.
Realizar considerações sobre meio ambiente, responsabilidade social e sustentabilidade.

Habilidades

Compreender o conceito de cultura e como elas se inscrevem nos nossos corpos.
Conhecer as principais características da cultura.
Entender como a cultura se desenvolve.
Abordar no decorrer da história como os direitos humanos foram surgindo.
Tratar do conceito e características dos direitos humanos.
Apresentar as gerações de direitos humanos.
Investigar o que vem a ser o multiculturalismo e o pluralismo.
Abordar questões sobre diversidade e tolerância.
Tratar dos direitos humanos das minorias e formas de garanti-los.
Analisar como o respeito à diversidade sexual garante os direitos humanos.
Conhecer como se construiu as políticas públicas para tratar as relações étnico-raciais no Brasil.
Entender a diferença entre raça e etnia.
Conhecer os padrões de interação racial e étnica.
Problematizar o espaço ocupado pela população negra e pelos povos indígenas na formação nacional brasileira.
Compreender como os povos indígenas foi inserida no projeto educacional brasileiro e como isso afetou as relações étnico-raciais no Brasil.
Compreender os conceitos relativos ao Meio Ambiente.
Distinguir as diferentes fontes de energia, renováveis e não renováveis, e analisar os impactos gerados por essas fontes.
Compreender o conceito e aplicação da Educação Ambiental.
Compreender o desenvolvimento sustentável frente aos aspectos sociais, econômicos e ambiental.
Compreender os aspectos legais e regulamentadores do meio ambiente.

Resumo do Conteúdo Programático

CULTURA; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE; RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS; MEIO AMBIENTE, RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE.

Conteúdo

1. NATUREZA DA CULTURA: Conceituação de Cultura, Características da Cultura, Estrutura da Cultura, Manifestações da Cultura, Processos Culturais: mudanças, culturais, difusão cultural, aculturação e endoculturação.
2. DIVERSIDADE CULTURAL.
3. A AFIRMAÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS: Conceito e características dos direitos humanos; Direitos humanos, direitos fundamentais e direitos do homem; As gerações (ou dimensões) de direitos humanos.
4. O MULTICULTURALISMO E PLURALISMO: Diversidade e tolerância; Direitos humanos e minorias; Questões de gênero e diversidade sexual.

Disciplina: CULTURA E SOCIEDADE

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

5. POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E OS MOVIMENTOS SOCIAIS: Políticas educacionais e o combate ao racismo no espaço escolar.
6. 10.639/2003 E A LEI 11.645/2008: O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA EM SALA DE AULA.
7. O SIGNIFICADO SOCIAL DE RAÇA E ETNIA: Raça; Etnia; Preconceito; Discriminação; Padrões de interação racial e étnica.
8. A POPULAÇÃO NEGRA E INDÍGENA NO DISCURSO NACIONAL.
9. A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.
10. UM POUCO DE HISTÓRIA E QUESTÕES LEGAIS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL.
11. O MEIO AMBIENTE: Fluxo de energia e ciclagem e da matéria; Ciclos Biogeoquímicos; Cadeias e teias alimentares; Biomas; Influência humana nos ecossistemas.
12. ENERGIA E AMBIENTE: Fontes de energia.
13. O MEIO TERRESTRE: Composição do solo; Formação do solo; Características ecologicamente importantes dos solos; Resíduos sólidos.
14. O MEIO ATMOSFÉRICO: Características da atmosfera; Processos poluentes; Poluentes na atmosfera; Padrões de qualidade do ar.
15. EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA): Breve histórico sobre Educação Ambiental; Princípios da Educação Ambiental; Educação Ambiental: interfaces e peculiaridades; Legislação brasileira sobre educação ambiental.
16. DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: Conceitos básicos; Os três pilares da sustentabilidade; Ferramentas de avaliação de sustentabilidade; Tratados mundiais de conservação ambiental; Principais impactos ambientais no Brasil.
17. POLÍTICAS AMBIENTAIS, PROGRAMAS E LEGISLAÇÃO: Aspectos legais e regulamentadores do meio ambiente; Recuperação e controle de ambientes degradados.
18. GESTÃO DO AMBIENTE: Gestão ambiental no Brasil; Instrumentos de gestão ambiental; Documentos relativos aos instrumentos de gestão ambiental.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fóruns e estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

BRAGA, Benedito et al.. Introdução à Engenharia Ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2. ed.. São Paulo: PEARSON PRENTICE HALL, 2013. 318 p.

BRASIL. Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm>

BRASIL, Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, MEC/Secad, 2004.

LARAIA, R. de B.. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: JORGE ZAHAR, 2005. 117 p.

O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje / Gersem dos Santos Luciano ? Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006. ISBN 978-85-60731-16-9. 232 p. ? (Coleção Educação para Todos; 12). Disponível em: [/www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/indio_brasileiro.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/indio_brasileiro.pdf)>

PHILIPPI JR, Arlindo (Ed.). Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri: Manole , 2005. 842 p.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, F.. Os desafios da sustentabilidade: uma ruptura urgente. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2007. 279 p.

GEERTZ, C.. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989. 213 p.

COMPARATO, F. K.. A afirmação histórica dos direitos humanos. 8. ed.. São Paulo: SARAIVA, 2013. 598 p.

Plano de Ensino

Disciplina: ECOLOGIA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Níveis de organização biológica, fatores físico-químicos e ciclos biogeoquímicos. Biomas terrestres e ambientes aquáticos. Ecologia de comunidades. Ecologia de populações.

Objetivo Geral

Compreender a estrutura e a dinâmica dos processos ecossistêmicos, bem como das comunidades e populações naturais.

Objetivo Específico

Conhecer os níveis de organização biológica, fatores físico-químicos e ciclos biogeoquímicos.
Entender as características dos biomas terrestres e ambientes aquáticos.
Discutir a ecologia das comunidades.
Discutir a ecologia das populações.

Habilidades

Compreender os diferentes níveis de organização biológica, especialmente aqueles concernentes à matéria de Ecologia. Reconhecer os principais fatores abióticos, entender a sua dinâmica no ambiente físico e a sua influência sobre os organismos. Entender a dinâmica dos principais ciclos biogeoquímicos nos ecossistemas.
Descrever as características dos biomas terrestres, com enfoque nos biomas brasileiros. Compreender os critérios de classificação dos hot spots da biodiversidade e identificar os biomas brasileiros integrados nesta classificação. Ilustrar as características dos ambientes aquáticos de água doce, salgada e estuários.
Compreender os conceitos relacionados à diversidade e a importância da conservação da biodiversidade. Estabelecer as etapas do processo de sucessão ecológica a fim de compreender a dinâmica de formação das comunidades biológicas. Identificar diferentes tipos de estratégias de vida das espécies em uma comunidade. Definir a estrutura de cadeias e teias alimentares e a dinâmica das interações tróficas. Categorizar os diferentes tipos de interações bióticas intraespecíficas e interespecíficas observadas na natureza e compreender o seu funcionamento.
Entender como os fatores determinantes para os padrões de distribuição das populações naturais, bem como para a sua abundância. Descrever os diferentes modelos de crescimento populacional observados na natureza e os fatores que exercem influência sobre o crescimento populacional.
Compreender os principais impactos gerados pela ação antrópica sobre as populações.

Resumo do Conteúdo Programático

NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO BIOLÓGICA, FATORES FÍSICO-QUÍMICOS E CICLOS BIOGEOQUÍMICOS BIOMAS TERRESTRES E AMBIENTES AQUÁTICOS; ECOLOGIA DE COMUNIDADES; ECOLOGIA DE POPULAÇÕES.

Conteúdo

1. Níveis de organização biológica e a Ecologia.
2. Fatores físico-químicos: Água; Potencial hidrogeniônico (pH); Temperatura; Circulação atmosférica; Salinidade; pH.
3. Ciclos biogeoquímicos: Ciclo da Água; Ciclo do Carbono; Ciclo do Nitrogênio; Ciclo do Fósforo.
4. Biomas terrestres globais: Floresta tropical; Deserto; Savana; Chaparral; Campo temperado; Floresta de coníferas; Tundra.
5. Biomas terrestres brasileiros: Amazônia; Cerrado; Mata Atlântica; Caatinga; Pampa; Pantanal.
6. Ambientes aquáticos: Ambientes de água doce; Ambientes de água salgada; Estuários.
7. Diversidade alfa, beta e gama; Índices de diversidade; Sucessão ecológica; A estrutura das comunidades biológicas.
8. Interações bióticas: Sociedades e colônias; Mutualismo; Inquilinismo e epifitismo; Comensalismo; Predação e canibalismo; Competição; Amensalismo e alelopatia; Parasitismo e parasitoidismo.
9. Modelo exponencial de crescimento populacional; Modelo logístico de crescimento populacional.
10. Modelo de crescimento populacional com estruturação etária: Fecundidade; Perfil de sobrevivência; Probabilidade de sobrevivência; Curvas de

- 10. sobrevivência; Taxa reprodutiva líquida; Tempo de geração.
- 11. Principais impactos sobre as populações.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.
Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).
Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

HARPER, John L.. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas . 4. ed.. Porto Alegre: FUMEC, 2007. 752 p.

ODUM, E. P.. Ecologia. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2013. 434 p.

RICKLEFS, R. E.. A Economia da natureza. 5. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2003. 503 p.

Bibliografia Complementar

TOWNSEND, J. L.. Fundamentos em ecologia. 3. ed.. Porto Alegre: PRÓ-FONO, 2010. 576 p.

PAULINO, Wilson Roberto. Biologia . 10. ed.. São Paulo: ÁTICA, 2009. 536 p.

CURTIS, H.. Biologia. 2. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1977. 964 p.

Plano de Ensino

Disciplina: INTRODUÇÃO À MEDICINA VETERINÁRIA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Bioética Animal; Deontologia Profissional; Áreas de atuação na Medicina Veterinária I; Áreas de atuação na Medicina Veterinária II.

Objetivo Geral

Apresentar ao aluno ingressante no curso de medicina veterinária os diversos campos de atuação do médico veterinário, estimulando a orientação do aluno frente às diversas áreas da profissão.

Objetivo Específico

Conhecer os conceitos de bioética animal. Apresentar a deontologia veterinária. Discutir as áreas de atuação do médico veterinário.

Habilidades

Discutir a responsabilidade ética do profissional médico veterinário. Conhecer os instrumentos normativos referenciais para o exercício da profissão. Discutir a responsabilidade social e moral do profissional médico veterinário. Conhecer as normas e leis que regem o exercício da medicina veterinária. Conhecer as possibilidades de campos de atuação profissional. Compreender a importância de cada área relacionada à saúde animal e saúde humana. Conhecer as possibilidades de campos de atuação profissional. Compreender a importância da profissão quanto a saúde única.

Resumo do Conteúdo Programático

BIOÉTICA: EUTANÁSIA ANIMAL ? PRINCIPAIS PROCEDIMENTOS. DEONTOLOGIA: SÍMBOLO DA MEDICINA VETERINÁRIA, CÓDIGO DE ÉTICA DO MÉDICO VETERINÁRIO - CFMV; RESPONSABILIDADE TÉCNICA; CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR. ÁREAS DE ATUAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO.

Conteúdo

1. EUTANÁSIA ANIMAL ? PRINCIPAIS PROCEDIMENTOS: Conceitos e Indicações; Normas Profissionais; Métodos Aceitos; Métodos químicos; Métodos físicos; Situações Relevantes.
2. BEM ESTAR ANIMAL (BEA): Conceitos; As 5 liberdades do BEA.
3. LEGISLAÇÃO DE DIREITOS ANIMAIS.
4. SÍMBOLO DA MEDICINA VETERINÁRIA.
5. CÓDIGO DE ÉTICA DO MÉDICO VETERINÁRIO - CFMV: Princípios Fundamentais; Deveres Profissionais; Direitos do Médico Veterinário; Comportamento e Responsabilidade Profissional; Sigilo Profissional; Honorários; Infrações e Penalidades.
6. RESPONSABILIDADE TÉCNICA: Objetivos; Anotações de Responsabilidade Técnica; Carga Horária; Área de Atuação; Livro de Registro de Ocorrências do RT; Identificação na Empresa.
7. CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR: Direitos Básicos do Consumidor; Cobrança de Dívidas; Práticas Abusivas; Sistema Nacional de Defesa do Consumidor (SNDC); Sanções Administrativas; Código de Defesa e Profissionais Liberais.
8. ÁREA DE CLÍNICAS MÉDICA E CIRÚRGICA VETERINÁRIA: Clínica Médica Veterinária; Cirurgia Veterinária; Anestesiologia Veterinária; Imagenologia Veterinária.
9. REPRODUÇÃO ANIMAL: Biotecnologia da Reprodução; Obstetrícia e Ginecologia Veterinária.
10. ÁREA DE PATOLOGIA VETERINÁRIA: Patologia Clínica Veterinária; Anatomia Patológica Veterinária.
11. PRODUÇÃO ANIMAL: Criação Animal: Bovinocultura, Ovinocultura e Caprinocultura, Suinocultura, Avicultura, Piscicultura, Apicultura; Genética e Melhoramento Animal.
12. ÁREA COMERCIAL E A MEDICINA VETERINÁRIA.
13. SAÚDE PÚBLICA: O Médico Veterinário e seu Papel no Combate às Zoonoses; A Atuação do Médico Veterinário no NASF; Vigilância em Saúde: Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental, Vigilância em Saúde do Trabalhador.

Disciplina: INTRODUÇÃO À MEDICINA VETERINÁRIA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

14. INSPEÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fóruns e estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica.

Na forma teórica (prova semestral), a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso, fóruns e questões objetivas (valendo 4,0 pontos), totalizando 10,0 pontos

Bibliografia Básica

CRMV/PR. Código de Ética do Médico Veterinário: resolução n. 322, 15 de janeiro de 1981. 2007. Disponível em: <http://ts.cfmv.gov.br/manual/arquivos/resolucao/322.pdf>

SILVA JUNIOR, Eneo Alves da. Manual de Controle Higiênico Sanitário em Serviços de Alimentação. 6. ed.. São Paulo: LIVRARIA VARELA, 2007. 623 p.

CFMV. Guia Brasileiro de Boas Práticas em Eutanásia em Animais - Conceitos e Procedimentos Recomendados - Brasília, 2012 1v. (62p). Disponível em: <https://www.invitare.com.br/arq/ceua/Arquivo-5-Guia-de-Boas-Pr-ticas-para-Eutanasia.pdf.pdf>

Bibliografia Complementar

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Manual de Orientação e procedimentos do Responsável Técnico. 2014. Disponível em: https://www.crmv-pr.org.br/uploads/pagina/arquivos/manual_de_rt_-_4a_edicao.pdf

ANVISA ? AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Cartilha de Vigilância Sanitária. Brasília: ANVISA. 2. ed., 56 p., 2002. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_vigilancia.pdf

UFV. Anexo da Orientação Técnica nº 12/CONCEA Bem-estar Animal. 2018. Disponível em: [/www.ceua.ufv.br/wp-content/uploads/ORIENTACAO-TECNICA-N%C2%BA-12.pdf](http://www.ceua.ufv.br/wp-content/uploads/ORIENTACAO-TECNICA-N%C2%BA-12.pdf)

ANDRADE, Carlos Henrique Vianna de. Bioética: meio ambiente, saúde e pesquisa . São Paulo: látria, 2006. 203 p.

Plano de Ensino

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE I

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 90 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Conhecimento e conscientização dos acadêmicos do 1º ano do curso de Medicina Veterinária sobre Guarda Responsável. Leis de Bem-estar animal. Atividade de extensão sobre Posse Responsável de animais de companhia para comunidade municipal.

Objetivo Geral

Desenvolver nos acadêmicos o conhecimento e a conscientização sobre a posse responsável de animais de companhia.

Objetivo Específico

Possibilitar aos acadêmicos momentos de discussão e fixação dos conhecimentos. Desenvolver habilidades de comunicação (oratória, apresentação, postura). Desenvolver pensamento crítico frente a situações problemas inerentes à posse responsável. Conscientizar a população quanto a posse responsável de animais de companhia.

Habilidades

Desenvolver o conhecimento sobre a posse responsável.
Conscientizar os acadêmicos do 1º ano acerca da posse responsável.
Estimular a busca de novos conhecimentos.
Desenvolver habilidade de comunicação.
Possibilitar um pensamento crítico acerca de questões de guarda responsável.

Resumo do Conteúdo Programático

Elaboração e Confeção do Folder e Conscientização sobre Posse Responsável de animais de companhia.

Conteúdo

1. Elaboração e Confeção do Folder: Os acadêmicos irão elaborar um folder sobre Posse Responsável para correção do tutor e posterior impressão
2. Conscientização sobre Posse Responsável de animais de companhia: Os acadêmicos farão a apresentação/conscientização sobre Posse Responsável para a comunidade. Entrega do Folder e motivação para que a comunidade leve os novos conhecimentos para demais membros da comunidade em diferentes âmbitos.

Metodologia

Pesquisa e confecção de material teórico; Elaboração e confecção de folder/panfleto informativo; Apresentação e conscientização da comunidade.

Avaliação

Cumprimento das orientações para elaboração (1.0 ponto);
Respeito à norma padrão da língua portuguesa (1.0 ponto);
Acurácia das informações (1.0 ponto);
Objetividade (1.0 ponto);
Criatividade/Design (1.0 ponto).
Cumprimento das orientações para execução da 2ª etapa (1.5 pontos);
Preenchimento adequado do relatório (Anexo III) (3.5 pontos).

Disciplina: PROGRAMA INTEGRAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE I

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 90 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Bibliografia Básica

ANDRIGUETTO, Jose Milton. Nutrição animal: alimento animal (nutrição animal aplicada). São Paulo: NOBEL, 1983. 425 p.

MONTEIRO, S. G.. Parasitologia na medicina veterinária . São Paulo: ROCA , 2010. 356 p.

ETTINGER, Stephen J.. Tratado de Medicina Interna Veterinária : doenças do cão e do gato. 5. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2014. 1038 p.

Bibliografia Complementar

FEITOSA, F. L. F.. Semiologia veterinária: a arte do diagnóstico. 3. ed.. São Paulo: ROCA , 2014. 627 p.

KHAN, C. M.. Manual merk de veterinária. 10. ed.. São Paulo: ROCA , 2013. 3420 p.

MUIR, William W.. Manual de controle da dor em medicina veterinária . 2. ed.. São Paulo: MEDVET, 2009. 643 p.

BARTGES, Joseph W. (Colab.). Nutrição clínica canina e felina: guia prático de referência para uso diário no exercício da medicina veterinária. São Paulo: NESTLÉ , 2016. 128 p.

PULZ, R. S. Ética e bem-estar animal. Canoas: ULBRA, 2013. 168 p.

Plano de Ensino

Disciplina: BIOLOGIA CELULAR ANIMAL

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução ao estudo da célula e composição química da célula. Membrana celular e Transporte através da membrana. Endocitose e Citoesqueleto. Ribossomos, Retículo endoplasmático, Aparelho de Golgi e Lisossomos. Mitocôndrias e Peroxissomos. Núcleo Celular. Ciclo Celular. Células tronco e diferenciação celular. Comunicação celular.

Objetivo Geral

Proporcionar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos básicos sobre a Biologia Celular.

Objetivo Específico

Compreender a célula, sua composição química e transporte através da membrana celular.
Conhecer as características do citoplasma, citoesqueleto e organelas.
Entender as funções do núcleo e ciclo celular.
Compreender as características das células tronco, diferenciação celular e comunicação celular.

Habilidades

Entender os aspectos históricos concernentes ao desenvolvimento do microscópio, descoberta da célula e postulado da Teoria Celular. Identificar as características celulares e discernir os diferentes tipos de células. Descrever os componentes celulares e a sua estrutura molecular.
Descrever as características da membrana plasmática, bem como compreender os diferentes mecanismos de transporte de íons e moléculas através da membrana.

Resumo do Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA CÉLULA, COMPOSIÇÃO QUÍMICA E TRANSPORTE ATRAVÉS DA MEMBRANA CELULAR; CITOPLASMA, CITOESQUELETO E ORGANELAS; NÚCLEO E CICLO CELULAR; CÉLULAS TRONCO, DIFERENCIAÇÃO CELULAR E COMUNICAÇÃO CELULAR.

Conteúdo

1. Breve histórico sobre a descoberta do microscópio e da célula.
2. Teoria celular.
3. Características das células procarióticas e eucarióticas.
4. Estrutura molecular das células.
5. Estrutura das membranas biológicas.
6. Proteínas e lipídios de membrana.
7. Glicocalice.
8. Transporte através da membrana.
9. Difusão simples e facilitada.
10. Osmose.
11. Transporte Ativo.
12. Especialização de membrana (desmossomos, interdigitações, junções do tipo GAP, microvilosidades e zônulas de oclusão).
13. Pinocitose; Fagocitose; Exocitose.
14. Citoesqueleto; Microtúbulos; Centríolos; Microfilamentos; Filamentos intermediários;
15. Retículo Endoplasmático Rugoso e Liso.

Disciplina: BIOLOGIA CELULAR ANIMAL

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Professor: A CONFIRMAR

Período: 1º Período

Carga Horária: 50 horas

Titulação:

16. Aparelho de Golgi.
17. Lisossomos.
18. Mitocôndrias.
19. Componentes estruturais das mitocôndrias.
20. Respiração celular e produção de ATP; Estrutura e função do Peroxissomos.
21. Características e estrutura do núcleo celular.
22. Estrutura do material genético; DNA; RNA.
23. Cromatina; Cromossomos.
24. Transferência da informação genética.
25. Fases do ciclo celular.
26. Intérfase.
27. Mitose; Meiose.
28. Células Tronco Adultas; Utilização das células tronco.
29. Diferenciação celular; Mecanismos moleculares de Diferenciação celular.
30. Tipos de comunicação celular; Reconhecimento célula-célula; Sinalização parácrina, sináptica e endócrina; Tipos de receptores celulares.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

CARNEIRO, J.. Biologia celular e molecular. 6. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1997. 299 p.

ALBERTS, B.. Fundamentos da biologia celular. 3. ed.. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011. 843 p.

EARNSHAW, William C.. Biologia celular. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2006. 799 p.

Bibliografia Complementar

TURNER, P. C. et al.. Biologia molecular. 2. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2004. 287 p.

NELSON, M. M.. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed.. Porto Alegre: ATHENEU, 2011. 1273 p.

FERREIRA, Henrique Bunselmeyer. Biologia molecular básica. 3. ed.. Porto Alegre: MERCADO ABERTO, 2003. 424 p.

Plano de Ensino

Disciplina: GENÉTICA ANIMAL

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Bases da Genética Molecular. Introdução à genética clássica e mutações. Herança monogênica e suas variações. Herança digênica e suas variações.

Objetivo Geral

Proporcionar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos básicos sobre a Genética Animal.

Objetivo Específico

Desenvolver os conhecimentos básicos sobre genética molecular.
Compreender os conceitos básicos de genética e suas aplicações.
Desenvolver os conhecimentos sobre as mutações gênicas e cromossômicas.
Desenvolver os conhecimentos sobre o padrão de herança monogênica.
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre a herança digênica ? 2º Lei de Mendel.
Validar os padrões da 2º Lei de Mendel.

Habilidades

Distinguir os conceitos da genética molecular. Compreender as etapas da informação genética, desde o DNA até as proteínas.
Compreender como são realizados os cruzamentos básicos de genética. Interpretar os resultados dos cruzamentos.
Compreender os resultados dos cruzamentos com testes estatísticos.
Desenvolver os conhecimentos sobre as variações da herança monogênica e distinguir os padrões desta herança.
Compreender os padrões ligados ao sexo e interpretar diferentes padrões de herança em exemplos.
Distinguir os padrões de herança ligados ao sexo e compreender e diferenciar os padrões de herança ligados ao sexo nas aves.
Compreender as variações da 2º Lei e compreender os conceitos de interação gênica.
Compreender os conceitos de Epistasia e Pleiotropia.
Distinguir as diferentes formas de interação gênica.
Compreender os conceitos de ligação gênica e os padrões de genes ligados.
Compreender os conceitos de crossing over e recombinação.

Resumo do Conteúdo Programático

BASES DA GENÉTICA MOLECULAR; INTRODUÇÃO À GENÉTICA CLÁSSICA E MUTAÇÕES; HERANÇA MONOGÊNICA E SUAS VARIAÇÕES;
HERANÇA DIGÊNICA E SUAS VARIAÇÕES.

Conteúdo

1. Genética Molecular: Estrutura do DNA e do RNA; DNA: o material genético; A estrutura do DNA e do RNA.
2. Replicação do DNA; Aspectos gerais; Iniciação da Replicação.
3. Transcrição do DNA.
4. Tradução e Código Genético; O mecanismo da tradução
5. Conceitos Básicos da Genética Clássica.
6. Cruzamentos básicos em genética; Como encontrar gametas; Como realizar os cruzamentos - Quadrado de Punnet.
7. Análise de heredogramas; Identificação de distúrbios autossômicos dominantes e recessivos.
8. Testes estatísticos & Genética.

Disciplina: GENÉTICA ANIMAL

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

9. Mutações.
10. Padrão de Herança Monogênica.
11. Variações da herança monogênica; Dominância incompleta ou parcial; Codominância; Alelos múltiplos; Alelos letais.
12. Padrões de herança monogênica Ligada ao sexo; Herança ligado ao X; Herança ligado ao Y; Herança ligada ao cromossomos Z das Aves.
13. O Princípio da distribuição independente.
14. Variações da distribuição independente - interação gênica; Epistasia; Pleiotropia; Ligação e recombinação gênica.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

GRIFFITHS, A. J. F.. Introdução à genética . 6. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1998. 856 p.

NICHOLAS, F.W. Introdução à genética veterinária . 3.ed.. São Paulo: ARTMED, 2010. 347 p.

SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de genética. 6. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2010. 903 p.

Bibliografia Complementar

COSTA, M. T. P.; LOBO, R. R.; SANTILONI, V.; MOTA, L. S. L. S. Aneuploidia de cromossomos sexuais em gato de pelagem tortoiseshell - relato de caso. Clínica Veterinária, v.22, n.126, p. 40-44, 2017.

GUNN-MOORE, D. A.; BRESSANT, C.; MALIK, R. Breed-related disorders of cats. Journal of Small Animal Practice, v. 49, n.4, p.167-168, 2008.

LUNA, H. S.; FERRARI, I.; FILHO, A. B. F.; RUMPF, R. Poliploidia em Bovinos Simental (Bos taurus taurus) E Nelore (Bos taurus indicus). Estudos, v. 37, n. 9/10, p. 749-754, 2010.

OTTO, P. G.. Genética básica para veterinária . 5. ed.. São Paulo: ROCA , 2012. 322 p.

RAMALHO, C. B.. Genética na agropecuária. 3. ed.. São Paulo: EMBRAPA SOJA, 1994. 359 p.

SHARKHEL, B. C.; KATPATAL, B. G. Karyological evaluation of AI bulls and potencial young sires. Indian Journal of Animal Reproduction, v. 17, n. 1, p. 39-41, 1996.

Plano de Ensino

Disciplina: METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

De forma dialógica, possibilitar ao aluno conhecer aspectos do processo de investigação científica nas formas teóricas e práticas, a fim de capacitá-lo para a elaboração de trabalhos científicos dentro das normas convencionadas.

Objetivo Geral

Possibilitar ao aluno o envolvimento com o processo de aprendizagem, levando ao desenvolvimento da capacidade para compreender e aplicar os diversos métodos e técnicas de investigação científica, sendo capaz de comunicar dados de pesquisas, de acordo com critérios lógicos e rigor científico.

Objetivo Específico

Compreender textos para que o aluno entenda a importância do texto científico; Fundamentar as qualidades de um pesquisador, dando o aporte teórico para que o aluno perceba a importância do seu papel, como pesquisador; Apresentar técnicas, roteiros e métodos de leitura e retenção da escrita, para que o aluno utilize durante toda a vida acadêmica; Demonstrar as normas para a realização dos trabalhos acadêmicos, permitindo a visualização de sua estrutura e compreensão de seus elementos; Capacitar o aluno para a utilização dos recursos e ferramentas para a escrita de qualquer trabalho científico; Proporcionar o entendimento para a prática dos diversos tipos de citações; Demonstrar a importância de um texto coeso e coerente em todas as esferas da escrita acadêmica; Instigar o aluno a articular as ideias dos outros e torna-las suas; Diferenciar assunto, tema e problema, capacitando nosso aluno a fazer suas escolhas; Evidenciar os diferentes tipos de pesquisa que podem ser exploradas; Apresentar a estrutura de um projeto de pesquisa, motivando a fazê-lo, no decorrer do curso; Explicar a construção de cada uma das partes de um projeto; Mostrar as diversas possibilidades de divulgação das pesquisas; Focalizar as partes do artigo científico, tornando possível sua construção.

Habilidades

Estimular o pensamento crítico e reflexivo no intuito de compreender a função da ciência; Atentar para a responsabilidade ética e profissional e o espírito de observação e aplicabilidade científica; Demonstrar a importância da pesquisa na existência e sustentação da universidade.

Resumo do Conteúdo Programático

A CIÊNCIA, A PESQUISA E O PESQUISADOR; LEITURA, DOCUMENTAÇÃO E TRABALHO DE CONCLUSÃO; FERRAMENTAS PARA A ESCRITA CIENTÍFICA: CITAÇÕES E REFERÊNCIAS; QUESTÕES ÉTICAS E PRÁTICAS: A PESQUISA EM EXECUÇÃO

Conteúdo

1. Noção de texto
2. Ciência e Conhecimento
3. Tipos de conhecimento
4. O tripé da universidade
5. A pesquisa científica
6. A pesquisa na universidade
7. Problemas de pesquisa
8. As fases da pesquisa
9. As buscas das fontes de sustentação
10. Qualidades de um pesquisador

Disciplina: METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

11. Empenho pessoal do aluno
12. A importância da leitura
13. Técnicas de skimming e scanning
14. Os processos de análise e síntese
15. As diretrizes de leitura
16. A importância da documentação
17. Siglas e órgãos
18. Trabalho de conclusão de curso
19. Estrutura e elementos do trabalho acadêmico
20. O recurso das citações
21. Aprendendo a fazer
22. Sistemas notas de rodapé
23. Cuidados com a linguagem
24. Coesão e coerência
25. O recurso das referências
26. Transcrição dos elementos
27. Diversos casos de referências
28. Questões éticas: uma escrita própria
29. Assunto, tema e problema
30. Escolhendo problemas de pesquisa
31. Classificação das pesquisas
32. Elaboração do projeto de pesquisa
33. A introdução e revisão bibliográfica
34. Da justificativa às referências
35. Divulgação da pesquisa
36. Estrutura do artigo

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

MARCONI, E. M.. Metodologia do trabalho científico . 7. ed.. São Paulo: ATLAS, 2012. 225 p.

RUDIO, F. V.. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 23. ed.. Petrópolis: VOZES, 1998. 144 p.

Disciplina: METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

SEVERINO, A. J.. Metodologia do trabalho científico. 23. ed.. São Paulo: Cortez, 2007. 298 p.

Bibliografia Complementar

ABNT- Informação e Documentação ? Referências ? Elaboração/ABNT ? Associação Brasileira de Normas Técnicas. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ECO, U.. Como se faz uma tese. 24. ed.. São Paulo: PERSPECTIVA, 2012. 174 p.

MARCONI, E. M.a. Técnicas de pesquisa : planejamento e execução de pesquisas, amostragem e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5. ed.. São Paulo: ATLAS, 2002. 282 p.

OLIVEIRA, J. L. de. Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica. 8. ed.. Petrópolis: VOZES, 2011. 222 p.

RUIZ, J. A.. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos . 6. ed.. São Paulo: ATLAS, 2013. 180 p.

Emitido em 01/02/2025 12:56 | JACAD - Sistema Acadêmico 3.1.56

Página 3 de3

Código de identificação: 335265DC001R1511933

Para consultar a autenticidade do documento acesse: <https://uninga.jacad.com.br/academico/docs/>

Plano de Ensino

Disciplina: BIOÉTICA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Bioética Animal; Deontologia e Aspectos Legais da Profissão; Bem-estar Animal ? Bioética Aplicada I; Bem-estar Animal ? Bioética Aplicada II

Objetivo Geral

Discutir o pensamento filosófico e do raciocínio lógico na solução dos problemas morais com os quais se defronta cotidianamente o médico veterinário na sua profissão.

Objetivo Específico

Apresentar conceitos sobre a prática profissional do Médico Veterinário.
Discutir a responsabilidade social e moral do profissional médico veterinário e conhecer as normas e leis que regem o exercício da medicina veterinária.
Discutir os conceitos de bem-estar animal, debater sobre os direitos dos animais e a prática ética dos métodos de eutanásia.
Abordar os critérios de experimentação animal, criação dos comitês de experimentação animal e os avanços na saúde pública a partir das pesquisas com animais

Habilidades

Permitir reflexões sobre a prática profissional do Médico Veterinário: aspectos éticos e da moral da relação Médico Veterinário-paciente, Médico Veterinário-Proprietário.
Reconhecer a responsabilidade social e moral e regulamentações do exercício profissional.
Capacitar e permitir senso crítico sobre bem-estar animal, direitos dos animais e ética dos métodos de eutanásia.
Permitir reflexões sobre experimentação animal, comitês de ética em experimentação animal.

Resumo do Conteúdo Programático

BIOÉTICA; DEONTOLOGIA E ASPECTOS LEGAIS DA PROFISSÃO; BEM-ESTAR ANIMAL ? BIOÉTICA APLICADA I; BEM-ESTAR ANIMAL ? BIOÉTICA APLICADA II.

Conteúdo

1. Introdução
2. Conceitos Gerais
3. Ética x moral
4. Bioética
5. História da Bioética
6. Origem da bioética
7. Criação de diretrizes e comitês de ética
8. Noções básicas de ética profissional na Medicina Veterinária
9. História e Evolução na Medicina Veterinária
10. Histórico
11. Medicina Veterinária no Brasil
12. Símbolo da Medicina Veterinária
13. Juramento
14. Regulamentação da Profissão de Médico Veterinário e Legislações
15. Regulamentação profissional

Disciplina: BIOÉTICA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

16. Conselhos de Medicina Veterinária
17. Outras resoluções de importância na Medicina Veterinária
18. Código de Ética da Medicina Veterinária
19. Princípios fundamentais
20. Deveres profissionais; Direito dos Médicos Veterinários; Comportamento e responsabilidade profissional; Sigilo profissional; Infrações e penalidades.
21. Bem-estar animal e direito dos animais
22. Conceitos; As Cinco Liberdades do BEA; Legislação dos Direitos dos Animais
23. Eutanásia
24. Conceitos e Indicações; Normas Profissionais; Métodos Aceitos
25. Experimentação animal
26. O que é experimentação animal?; Controle na experimentação animal
27. Princípios éticos na experimentação animal
28. Os 3Rs; CEUA
29. Uso de animais e o avanço científico para saúde pública
30. É possível abrir mão desse tipo de experimentação?

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

ANDRADE, Inacilma Rita Silva. Ética geral e profissional. Salvador: UFBA, Faculdade de Ciências Contábeis; Superintendência de Educação a Distância, 2017. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/retrieve/167103/eBook_Etica_Geral_Profissional-Ciencias_Contabeis_UFBA.pdf

BRASIL. Legislação. Disponível em: www.planalto.gov.br/legislacao 2. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Legislação. Disponível em: <https://sisacad.cfmv.gov.br/paginas/legislacao>

BENTO, L. A.. Bioética: desafios éticos no debate contemporâneo. São Paulo: PAULINAS, 2008. 462 p.

PAIXÃO, Rita Leal. Experimentação animal: razões e emoções para uma ética. Niterói: EDUFF, 2008.

Bibliografia Complementar

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA VETERINÁRIA DO PARANÁ. Legislação. Disponível em: <https://www.crmv-pr.org.br/legislacao/?idCategoriaLegislacao=8>

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Código de Ética do Médico Veterinário. Resolução nº 1138, de 16 de dezembro de 2016. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/codigo-de-etica/medicos-veterinarios/2018/10/10/>

Ética em pesquisa com animais e humanos: bem-estar e dignidade. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2014. 213 p.

PULZ, R. S. Ética e bem-estar animal. Canoas: ULBRA, 2013. 168 p.

Plano de Ensino

Disciplina: BIOQUÍMICA VETERINÁRIA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução à Bioquímica Veterinária. Biomoléculas: definição. pH, sistema tampão, tampões biológicos. Água: estrutura molecular, propriedades físico-química e interações. Aminoácidos e proteínas: estrutura, funções, propriedades e síntese. Enzimas: estrutura, interações, propriedades. Vitaminas, minerais. Cofatores e coenzimas. Carboidratos e Glicoconjugados. Lipídeos. Fosfolipídeos. Esteróides. Nucleotídeos e ácidos nucleicos. Vias metabólicas: glicólise, gliconeogênese, lipólise, β -oxidação, ciclo de Krebs, Cadeia transportadora de elétrons.

Objetivo Geral

Ao final da disciplina, o aluno deve conhecer a estrutura, funções biológicas, principais vias metabólicas e sua interação nos sistemas orgânicos dos animais bem como sua relação com algumas doenças.

Objetivo Específico

Introduzir os conceitos e propriedades das biomoléculas água, aminoácidos e proteínas, enzimas, vitaminas e minerais, assim como sua interação no metabolismo animal.
Apresentar a estrutura dos carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos e os principais exemplos de cada categoria de biomoléculas.
Apresentar a definição de metabolismo e suas classificações de acordo com as reações. E os processos envolvidos no metabolismo da glicose - glicólise, formação do Acetil-CoA, ciclo de Krebs e cadeia respiratória, saldo energético, molecular de cada etapa, definição e as principais vias de gliconeogênese. Conhecer via de oxidação dos lipídios e importância energética, oxidação dos aminoácidos e o destino final do subproduto desta oxidação.

Habilidades

Saber a importância da bioquímica, bem como sua definição e aplicações na Medicina Veterinária.
Identificar a estrutura dos carboidratos, lipídios e ácidos nucleicos, além da importância dessas biomoléculas para o animal. O aluno também deve saber os principais exemplos de cada categoria de biomoléculas apresentadas.
Saber a definição de metabolismo e suas classificações de acordo com as reações.
Saber a principal via de oxidação dos lipídios e aminoácidos, assim como a importância e destino final da oxidação.

Resumo do Conteúdo Programático

CONCEITOS BÁSICOS; ÁGUA, PROTEÍNAS E ENZIMAS, VITAMINAS E MINERAIS; CARBOIDRATOS, LIPÍDIOS E ÁCIDOS NUCLEICOS; METABOLISMO AERÓBIO DA GLICOSE; METABOLISMO DE LIPÍDIOS E AMINOÁCIDOS.

Conteúdo

1. Conceitos básicos em bioquímica
2. Água
3. Aminoácidos e Proteínas
4. Enzimas
5. Vitaminas e minerais
6. Carboidratos
7. Lipídeos
8. Introdução aos ácidos nucleicos
9. Metabolismo
10. Metabolismo da glicólise
11. Gliconeogênese
12. Metabolismo de lipídios
13. Metabolismo de aminoácidos

Disciplina: BIOQUÍMICA VETERINÁRIA

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Professor: A CONFIRMAR

Período: 1º Período

Carga Horária: 50 horas

Titulação:

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

TORRES, Bayardo B.. Bioquímica básica. 3. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2010. 386 p.

NELSON, M. M.. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed.. Porto Alegre: ATHENEU, 2011. 1273 p.

CHAMPE, R. A.. Bioquímica ilustrada. 2. ed.. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. 446 p.

Bibliografia Complementar

PHYSICS OPEN LAB. Water Molecule Vibrations with Raman Spectroscopy. Disponível em: <https://physicsopenlab.org/2022/01/08/water-molecule-vibrations-with-raman-spectroscopy/>.

MOTTA, V. T.. Bioquímica. Caxias Do Sul: CABRAL , 1985. 135 p.

LAGUNA, J.. Bioquímica. 2. ed.. FOURNIER, 1976. 785 p.

Plano de Ensino

Disciplina: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Estrutura microscópica e função dos epitélios de revestimento, dos epitélios glandulares, dos tecidos conjuntivos propriamente ditos, dos tecidos musculares, do tecido nervoso, do tegumento, do sangue, dos tecidos cartilaginosos e ósseos. Estrutura microscópica do sistema digestório de carnívoros e ruminantes e do sistema cardiovascular. Estudo das bases da reprodução animal. Estudo dos sistemas reprodutivos de machos e fêmeas. Estudo da gametogênese e da fecundação. Etapas do desenvolvimento embrionário animal.

Objetivo Geral

Proporcionar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos básicos sobre a Histologia e a Embriologia Veterinária.

Objetivo Específico

Compreender a estruturação da disciplina de Histologia e Embriologia Veterinária.
Classificar os diferentes tipos de epitélios de revestimento e as modificações de superfície que tornam os epitélios especializados. Determinar a importância da lâmina basal para a estrutura e defesa do organismo.
Classificar os diferentes tipos de epitélios secretores e as glândulas de acordo com a morfologia microscópica.
Identificar os tipos celulares que compõem o tecido conjuntivo propriamente dito.
Reconhecer os componentes da matriz extracelular.
Descrever a organização histológica dos diferentes tipos de músculos.
Apresentar as diferentes partes do neurônio.
Descrever as funções das células da glia.
Apresentar microscopicamente as substâncias branca e cinzenta do sistema nervoso central e suas meninges. Descrever os componentes do sistema nervoso periférico.
Descrever os diferentes estratos do tegumento. Reconhecer microscopicamente os anexos cutâneos.
Conhecer as células sanguíneas e os componentes do plasma.
Descrever as células e a matriz da cartilagem microscopicamente e classificar os diferentes tipos de cartilagem.
Apresentar as células e a matriz óssea microscopicamente e diferenciar histologicamente os ossos compacto e esponjoso.
Discutir a estrutura geral da parede do tubo digestório, os componentes histológicos dos diferentes segmentos do tubo digestório e as particularidades do estômago dos carnívoros com o estômago dos ruminantes.
Descrever a histomorfologia das diferentes camadas da parede do coração e dos vasos sanguíneos.
Desenvolver os conhecimentos sobre as bases da Reprodução Animal com relação a formação da genitália externa do macho e fêmea e o ciclo menstrual e estral.
Desenvolver os conhecimentos sobre a gametogênese e fecundação e a importância da meiose na gametogênese, com relação a gametogênese de macho e fêmea.
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre o desenvolvimento embrionário humano e animal.
Compreender as etapas do desenvolvimento embrionário.

Habilidades

Classificar os diferentes tipos de tecidos e suas funções.
Classificar os diferentes tipos de epitélios de revestimento e as modificações de superfície que tornam os epitélios especializados.
Reconhecer os tipos celulares que compõem o tecido conjuntivo propriamente dito.
Identificar os componentes da matriz extracelular.
Compreender a organização histológica dos diferentes tipos de músculos.
Reconhecer as partes do neurônio e funções das células da glia.
Reconhecer microscopicamente as substâncias branca e cinzenta do sistema nervoso central, as meninges e os componentes do sistema nervoso periférico.
Reconhecer os tegumentos e anexos cutâneos.
Identificar as células sanguíneas em esfregaço.
Reconhecer as células e a matriz da cartilagem microscopicamente.
Reconhecer as células e a matriz óssea microscopicamente e histologicamente os ossos compacto e esponjoso.
Reconhecer os componentes histológicos dos diferentes segmentos do tubo digestório. Comparar o estômago dos carnívoros com o estômago dos ruminantes.
Classificar os diferentes tipos de vasos sanguíneos.
Diferenciar a formação da genitália externa do macho e fêmea. Distinguir o ciclo menstrual e estral.
Diferenciar a gametogênese de macho e fêmea e comparar a espermatogênese e a ovogênese.
Estabelecer as diferenças entre o desenvolvimento embrionário humano e animal. Distinguir as fases do desenvolvimento embrionário.

Disciplina: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA VETERINÁRIA

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Professor: A CONFIRMAR

Período: 1º Período

Carga Horária: 50 horas

Titulação:

Resumo do Conteúdo Programático

TECIDOS FUNDAMENTAIS; TEGUMENTO E CONJUNTIVOS ESPECIAIS; SISTEMA DIGESTÓRIO E SISTEMA CARDIOVASCULAR; SISTEMA REPRODUTIVO E EMBRIOLOGIA VETERINÁRIA.

Conteúdo

1. Tecido Epitelial de Revestimento e Glandular
2. Tecido Conjuntivo Propriamente Dito
3. Tecido Muscular
4. Tecido Nervoso
5. Tegumento
6. Sangue
7. Tecido Cartilaginoso
8. Tecido Ósseo
9. Sistema Digestório de Carnívoros
10. Sistema Digestório de Ruminantes
11. Sistema Cardiovascular
12. Sistema Reprodutivo do Macho
13. Sistema Reprodutivo da Fêmea
14. Desenvolvimento Embrionário Animal

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

EURELL, Jo Ann; FRAPPIER Brian L.. Histologia veterinária de Dellmann. 6. ed.. Barueri: Manole , 2012. 400 p.

JUNQUEIRA, José. Histologia Básica. 8. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1995. 433 p.

MOORE, T. V. N.. Embriologia básica. 6. ed.. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2004. 462 p.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Jorge Mamede de. Embriologia veterinária comparada . Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1999. 176 p.

BACHA, William J.. Atlas colorido de histologia veterinária. 2. ed.. São Paulo: ROCA , 2003. 457 p.

GARTNER, Leslie P.. Atlas colorido de histologia. 5. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2010. 435 p.

GARTHER, Leslie P.. Tratado de histologia em cores. 3. ed.. Rio de Janeiro: ELSIEVER, 2007. 576 p.

MOORE, T. V. N.. Embriologia clínica. 5. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1994. 448 p.

Disciplina: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Emitido em 01/02/2025 12:56 | JACAD - Sistema Acadêmico 3.1.56

Página 3 de3

Código de identificação: 335265DC001R1511933

Para consultar a autenticidade do documento acesse: <https://uninga.jacad.com.br/academico/docs/>

Plano de Ensino

Disciplina: ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 150 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Estudo integrado dos caracteres anatômicos e fisiológicos dos sistemas orgânicos. Osteologia geral. Artrologia geral. Miologia geral. Tegumento comum. Sistema cardiovascular. Sistema respiratório. Sistema digestório. Sistema urinário. Sistema reprodutivo. Sistema nervoso. Sistema endócrino.

Objetivo Geral

Fornecer ao acadêmico uma análise comparada das estruturas anatômicas e fisiológicas concernentes a cada um dos sistemas que regem o organismo dos animais de fazenda.

Objetivo Específico

Compreender a constituição, morfologia e funcionamento do aparelho locomotor dos animais de fazenda;
Compreender a constituição, morfologia e funcionamento do aparelho cardiorrespiratório;
Compreender a constituição, morfologia e funcionamento do aparelho urogenital e sistema digestório;
Compreender a constituição, morfologia e funcionamento do sistema nervoso, sistema endócrino e tegumento comum.

Habilidades

Reconhecer a interação entre estrutura anatômica e a função dos sistemas: esquelético, articular e muscular. Reconhecer a interação entre estrutura anatômica e a função dos sistemas: cardiovascular e respiratório. Reconhecer a interação entre estrutura anatômica e a função dos sistema. Reconhecer a interação entre estrutura anatômica e a função dos sistema.

Resumo do Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO À ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL E APARELHO LOCOMOTOR; APARELHO CARDIORRESPIRATÓRIO; SISTEMA DIGESTÓRIO E APARELHO UROGENITAL; SISTEMA NERVOSO, SISTEMA ENDÓCRINO E TEGUMENTO COMUM.

Conteúdo

1. Princípios gerais da construção do corpo dos vertebrados
2. Planos e Eixos
3. Osteologia
4. Funções dos Ossos
5. Esqueleto axial e apendicular
6. Artrologia
7. Funções das Articulações
8. Nomenclatura e Classificação das Articulações
9. Miologia
10. Funções dos Músculos
11. Nomenclatura e Classificação dos músculos
12. Sistema Cardiovascular
13. Funções
14. Coração
15. Vasos Sanguíneos

16.	Vasos e Tecidos Linfáticos
17.	Sistema Respiratório
18.	Funções
19.	Órgãos superiores
20.	Órgãos inferiores
21.	Anexos
22.	Sistema Digestório
23.	Funções
24.	Tubo Alimentar
25.	Órgãos anexos
26.	Sistema urinário
27.	Funções
28.	Órgãos superiores
29.	Órgãos inferiores
30.	Sistema Reprodutor
31.	Funções
32.	Sistema masculino
33.	Sistema feminino
34.	Sistema Nervoso
35.	Funções
36.	Sistema Nervoso Central
37.	Sistema Nervoso Periférico
38.	Sistema Nervoso Autônomo
39.	Anatomia e Fisiologia dos principais órgãos do sistema endócrino
40.	Anatomia e fisiologia do tegumento comum

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.
Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).
Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

FRANDSON, Rowen D.. Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda. 7. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2011. 413 p.

DYCE, Keith. Tratado de Anatomia Veterinária. 4. ed.. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2010. 834 p.

KÖNIG, Hans-Georg. Anatomia dos animais domésticos. 4. ed.. Porto Alegre: BLUCHER, 2011. 787 p.

CUNNINGHAM, James G. Tratado de Fisiologia Veterinária. 3. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2008. 579 p.

Disciplina: ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 150 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

REECE, William O.. Dukes fisiologia dos animais domésticos. 12. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2012. 926 p.

Bibliografia Complementar

DONE, Stanley H.. Atlas colorido de anatomia veterinária do cão e gato . 2. ed.. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2010. 527 p.

INTERNATIONAL COMMITTEE ON VETERINARY GROSS ANATOMICAL NOMENCLATURE. Nomina anatomica veterinaria. 5. ed. Hannover, Columbia, Gent, Sapporo: Editorial Committee, 2012. 166p. Disponível em: https://www.wava-amav.org/downloads/nav_2012.pdf

GETTY, R et al. Sisson & Grossman: Anatomía de los animales domésticos. 5. ed.. Barcelona: ELSEVIER MASSON, 1982. 2302 p.

Emitido em 01/02/2025 12:56 | JACAD - Sistema Acadêmico 3.1.56

Página 3 de3

Código de identificação: 335265DC001R1511933

Para consultar a autenticidade do documento acesse: <https://uninga.jacad.com.br/academico/docs/>

Plano de Ensino

Disciplina: FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 100 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Abordagem introdutória da fisiologia geral, celular e da membrana. Conhecimentos da fisiologia muscular, cardiovascular, renal, respiratória e neurofisiologia. Análise dos aspectos relacionados com a organização funcional dos sistemas.

Objetivo Geral

Conhecer os principais conceitos de fisiologia celular e funções dos sistemas orgânicos dos animais domésticos, assim como distinguir as particularidades desses sistemas e a importância da manutenção da sua homeostasia.

Objetivo Específico

Desenvolver o conhecimento sobre a fisiologia celular.
Conhecer fisiologicamente os três tipos de músculos e entender a função do músculo cardíaco com o sistema cardiovascular.
Desenvolver conhecimento sobre a função do músculo liso com o sistema digestório, respiratório e renal.
Conhecer as divisões funcionais do sistema nervoso e os neurotransmissores na transmissão do impulso nervoso.
Compreender os conceitos básicos de Fisiologia do sistema cardiovascular e respiratório com áreas afins.
Proporcionar conhecimento sobre a fisiologia da digestão de monogástrico e ruminantes.
Desenvolver conhecimento sobre os principais hormônios produzidos pelas glândulas endócrinas e sua função.

Habilidades

Relacionar os conceitos básicos de fisiologia celular com disciplinas afins.
Distinguir os conceitos básicos da Fisiologia Animal. Distinguir fisiologicamente os três tipos de músculos.
Correlacionar a função do músculo cardíaco com o sistema cardiovascular.
Correlacionar a função do músculo liso com o sistema digestório, respiratório e renal.
Distinguir as divisões funcionais do sistema nervoso. Compreender a importância dos neurotransmissores na transmissão do impulso nervoso. Relacionar os conceitos básicos de Fisiologia do sistema cardiovascular e respiratório com áreas afins.
Demonstrar habilidade de relacionar a fisiologia integrativa do sistema cardiovascular e respiratório.
Distinguir a fisiologia da digestão de monogástrico e ruminantes.
Compreender os principais hormônios produzidos pelas glândulas endócrinas e sua função. Integrar os conhecimentos adquiridos nos demais sistemas que são regulados pelo sistema endócrino.

Resumo do Conteúdo Programático

Apresentação da disciplina, Fisiologia Celular e Neurofisiologia; Fisiologia Muscular e Fisiologia do Sistema Nervoso; Fisiologia do Sistema Cardiovascular e Respiratório; Fisiologia do Sistema Digestório, Renal e Endócrino.

Conteúdo

1. Membrana celular
2. Mecanismos de transporte
3. Princípios de bioeletrogênese
4. Sinapse
5. Músculo Estriado Esquelético
6. Músculo Estriado Cardíaco
7. Músculo Liso
8. Sistema Nervoso Central
9. Sistema Nervoso Periférico
10. Receptores sensoriais e fibras nervosas

Disciplina: FISILOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Período: 1º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 100 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

11. Sistema nervoso autônomo.
12. Sistema Cardiovascular
13. Sistema Linfático
14. Sistema Respiratório
15. Sistema Digestório
16. Processos fermentativos
17. Sistema Digestório de Ruminantes e Equídeos
18. Sistema Renal
19. Sistema Endócrino

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

CUNNINGHAM, James G. Tratado de Fisiologia Veterinária. 3. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2008. 579 p.

HALL, John E.. Tratado de Fisiologia Médica. 11. ed.. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2006. 1115 p.

REECE, William O.. Dukes fisiologia dos animais domésticos. 12. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2012. 926 p.

Bibliografia Complementar

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 2. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1999. 934 p.

RANDALL, D.. Eckert fisiologia animal mecanismo e adaptações. 4. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2000. 729 p.

FRANDSON, Rowen D.. Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda. 7. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2011. 413 p.

BERKALOFF, A. et al.. Biologia e fisiologia celular. São Paulo: EDGARD BLÜCHER, 1975. 287 p.

FURLAN, M. P.. Bases celulares da fisiologia dos órgãos e sistemas dos animais . Maringá: EDUEM , 2005. 50 p.

Plano de Ensino

Disciplina: BIOESTATÍSTICA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Estatística Descritiva. Noções de Probabilidade. Distribuições de Probabilidade. Noções de Inferência Estatística. Correlação. Noções de Análise de Regressão Simples.

Objetivo Geral

Conhecer os fundamentos básicos de estatística e probabilidade. Facilitar o acesso a temas mais específicos no campo do raciocínio quantitativo. Reconhecer a utilidade da estatística e utilização de testes estatísticos como ferramentas indispensáveis para a formulação e resolução de problemas.

Objetivo Específico

Apresentar e discutir a estatística descritiva com relação a população, amostra e amostragem.
Discutir os conceitos e características sobre probabilidade e distribuições de probabilidade.
Apresentar noções de inferência estatística e regressão linear simples.

Habilidades

Compreender as terminologias e conceitos de estatística descritiva; Resolver problemas relacionados à estatística descritiva; Representar dados em gráficos e tabelas.
Reconhecer os conceitos e as técnicas empregadas na resolução de problemas de probabilidade; Aplicar corretamente os conceitos de distribuição de probabilidade; Utilizar as distribuições de probabilidade de forma consistente.
Estimar intervalo de confiança; Realizar teste de hipóteses experimentais; Realizar testes para avaliar qualidade dos ajustes, homogeneidade e independência.
Identificar equações lineares para correlação entre variáveis; Determinar o coeficiente de correlação e sua aplicabilidade.

Resumo do Conteúdo Programático

Estatística descritiva; Probabilidade e distribuições de probabilidade; Noções de inferência estatística; Regressão linear simples.

Conteúdo

1. População e amostra.
2. Noções de amostragem.
3. Distribuição de frequências.
4. Tabelas e gráficos para variáveis qualitativas e quantitativas.
5. Medidas de posição: média, mediana, moda e percentis.
6. Medidas de dispersão: variância, desvio padrão, coeficiente de variação.
7. Espaço amostral e eventos.
8. Definição axiomática de probabilidade.
9. Propriedades fundamentais.
10. Probabilidade condicional.
11. Independência estatística.
12. Variável aleatória: discreta e contínua.
13. Esperança matemática e variância de uma variável aleatória.

Disciplina: BIOESTATÍSTICA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

14. Distribuições de probabilidade: Bernoulli, Binomial, Poisson e normal.
15. Estimação intervalar.
16. Teste de hipóteses.
17. Teste qui-quadrado.
18. Conceitos de regressão linear simples.
19. Gráfico de dispersão.
20. Estimativa de parâmetros.
21. Coeficiente de determinação e correlação.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fóruns e estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 7,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Bibliografia Básica

CRESPO, A. A.. Estatística fácil. 19. ed.. São Paulo: SARAIVA, 2009. 218 p.

MONTGOMERY, Norma Faris. Estatística Aplicada à engenharia . 2. ed.. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 335 p.

SPIEGEL, Murray R.. Estatística. 4. ed.. São Paulo: PEARSON, 1993. 597 p.

Bibliografia Complementar

BARBETTA, P. A.. Estatística para cursos de engenharia e informática. 3. ed.. São Paulo: ATLAS, 2010. 410 p.

MONTGOMERY, D. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 5. ed.. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 521 p.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística básica: probabilidade e interferência . São Paulo: PEARSON PRENTICE HALL, 2010. 375 p.

MORETTIN, Pedro Alberto. Estatística básica. 7. ed.. São Paulo: SARAIVA, 2011. 540 p.

SAMPAIO, I. B. M.. Estatística aplicada a experimentação animal. 4. ed.. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2015. 265 p.

Plano de Ensino

Disciplina: IMUNOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução à Imunologia, Imunidade Inata e Imunidade Adaptativa, Imunidade Humoral e Imunidade Celular, Células do Sistema Imunológico, Tecidos e Órgãos Linfoides, Imunidade Inata, Componentes Celulares, Componentes Humorais, Sistema Complemento, Imunidade Adaptativa, Antígenos, Apresentação de Antígenos, Complexo de Histocompatibilidade Principal, Anticorpos, Linfócitos, Imunologia Clínica, Imunização Ativa e Passiva, Protocolos Vacinais, Imunodeficiência, Hipersensibilidade, Doenças Autoimunes, Imunologia de Neoplasias.

Objetivo Geral

Fornecer as bases fundamentais necessárias para a compreensão do sistema imune e visão geral de algumas aplicações práticas.

Objetivo Específico

Apresentar as características relacionadas a introdução a imunologia.
Discutir as características da imunidade inata.
Apresentar as particularidades da imunidade adaptativa.
Discutir informações sobre a imunologia clínica.

Habilidades

Compreender as bases da imunologia, sistema humoral, celular, inato, adaptativo e órgãos do sistema imune.
Compreender o funcionamento da imunidade inata, primeira linha de defesa do sistema, apresentação de antígenos, Sistema Complemento.
Compreender a imunidade adaptativa, apresentação de antígenos, MHC, vacinação, importância dos linfócitos.
Compreender aplicações práticas da imunologia, protocolos vacinais, doenças de imunodeficiência ou autoimunes e a relação com neoplasias.

Resumo do Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO À IMUNOLOGIA; IMUNIDADE INATA; IMUNIDADE ADAPTATIVA; IMUNOLOGIA CLÍNICA.

Conteúdo

1. Imunidade Inata e Imunidade Adaptativa.
2. Imunidade Humoral e Imunidade Celular.
3. Células do Sistema Imunológico.
4. Tecidos e Órgãos linfoides.
5. Componentes Celulares.
6. Componentes Humorais.
7. Sistema Complemento.
8. Antígenos e apresentação de antígenos.
9. Complexo de Histocompatibilidade Principal (MHC).
10. Anticorpos.
11. Linfócitos.
12. Imunização.
13. Protocolos Vacinais.
14. Imunodeficiência.

Disciplina: IMUNOLOGIA VETERINÁRIA

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Professor: A CONFIRMAR

Período: 2º Período

Carga Horária: 50 horas

Titulação:

15. Hipersensibilidade.
16. Doenças Autoimunes.
17. Imunologia de Neoplasias.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

MARSHALL, J. S. et al. An introduction to immunology and immunopathology. Allergy, Asthma & Clinical Immunology, v. 14, n. 2, 2018. Disponível: <https://aacijournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13223-018-0278-1>

TIZARD, I. R.. Imunologia veterinária : uma introdução . 8. ed.. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2009. 587 p.

BALESTIERI, F. M. P.. Imunologia . Barueri: Manole , 2006. 799 p.

Bibliografia Complementar

ROITT, David. Imunologia. 6. ed.. São Paulo: Manole , 2003. 481 p.

ROITT, Arthur. Imunologia básica. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2003. 183 p.

ABBAS, J. S.. Imunologia celular e molecular . 2. ed.. Rio de Janeiro: REVINTER, 1998. 469 p.

Plano de Ensino

Disciplina: MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução e histórico do melhoramento animal. Conceitos básicos de genética aplicados ao melhoramento animal. Genética de populações. Genética Quantitativa. Seleção. Teste de progênie e avaliação genética. Parentesco e consanguinidade. Heterose e Cruzamentos.

Objetivo Geral

Proporcionar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos básicos sobre o melhoramento genético animal.

Objetivo Específico

Proporcionar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos sobre características monogênicas / poligênicas de interesse zootécnico, assim como, compreender as principais etapas de um programa de melhoramento genético animal.

Habilidades

Compreender o processo histórico do melhoramento animal.
Detectar a importância do melhoramento animal.
Revisar os conceitos básicos de genética.
Aplicar conceitos de genética ao melhoramento animal.
Realizar cruzamentos genéticos.
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre a genética de populações.
Distinguir frequências fenotípicas, genotípicas e gênicas.
Compreender o teorema de Hardy-Weinberg e eventos ambientais que o influenciam.
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre a genética quantitativa.
Diferenciar caracteres quantitativas e qualitativos.
Compreender a interação do meio ambiente no genótipo.
Distinguir os modos de ação gênica.
Apreender os principais parâmetros genéticos.
Compreender conceitos e cálculos de herdabilidade, repetibilidade e correlações genéticas
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre a seleção no melhoramento animal.
Distinguir os diferentes métodos de seleção.
Compreender a importância do ganho de seleção e diferença de seleção no melhoramento animal.
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre parentesco e consanguinidade.
Realizar cálculos de grau de parentesco e verificar sua importância.
Compreender a consanguinidade e seus efeitos no melhoramento animal.
Desenvolver os conhecimentos básicos sobre Heterose e cruzamentos.
Distinguir os sistemas de cruzamento.

Resumo do Conteúdo Programático

Apresentação da disciplina, Introdução e histórico do melhoramento animal; Conceitos básicos; Genética de populações; Genética Quantitativa; Seleção; Parentesco, Consanguinidade, Heterose e Cruzamentos.

Conteúdo

1. Introdução e histórico do Melhoramento Genético Animal - MGA.
2. Conceitos básicos de genética aplicados ao MGA.
3. Genética de Populações.
4. Modos de ação Gênica.
5. Modelo Genético Animal.

Disciplina: MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

6. Parâmetros Genéticos: Herdabilidade, repetibilidade, correlações.
7. Seleção - conceitos: Diferencial e Intensidade de seleção; Ganho Genético; Tipos de Seleção; Métodos de Seleção.
8. Parentesco: Grau de parentesco; Coeficiente de Consanguinidade; Heterose.
9. Cruzamentos: Estratégias de Cruzamentos; Cruzamento Simples; Cruzamento Contínuo; Cruzamento Rotativo; Cruzamento Triplo; Cruzamento Duplo; Cruzamento Terminal.
10. Aplicação da Biotecnologia reprodutiva no MGA e Preservação de germoplasma de raças nativas.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

OTTO, P. G.. Genética básica para veterinária . 5. ed.. São Paulo: ROCA , 2012. 322 p.

GRIFFITHS, A. J. F.. Introdução à genética . 6. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 1998. 856 p.

ELER, J.P. Teorias e métodos em melhoramento genética animal ? Base do Melhoramento Genético Animal. Pirassununga: Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da Universidade de São Paulo, 2017, 239p. Ebook disponível em: /www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivros USP/catalog/series/TeoriasMetodosMelhoramentoAnimal>

Bibliografia Complementar

NICHOLAS, F.W. Introdução à genética veterinária . 3.ed.. São Paulo: ARTMED, 2010. 347 p.

SIMMONS, Michael J.. Fundamentos de genética. 6. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2010. 903 p.

RAMALHO, C. B.. Genética na agropecuária. 3. ed.. São Paulo: EMBRAPA SOJA, 1994. 359 p.

PIRES, Alexandre Vaz. Bovinocultura de corte . Piracicaba: FEALQ, 2010. 1510 p.

Plano de Ensino

Disciplina: FORRAGICULTURA E PASTAGENS

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

São abordados tópicos como terminologia e classificação de plantas forrageiras; seleção e melhoramento de plantas forrageiras; escolha das plantas forrageiras; formação, recuperação e renovação de pastagens; métodos de pastejo; Amostragem de solo e interpretação da análise de solo; calagem, gessagem e adubação das pastagens; manejo da pastagem e utilização dos recursos forrageiros (ensilagem, fenação e capineiras); produção de sementes e invasores da pastagem (plantas daninhas, inseto, praga e doenças).

Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos que permitam identificar as espécies forrageiras utilizadas na alimentação de animais herbívoros e empregar as tecnologias de manejo e utilização de pastagens.

Objetivo Específico

Discutir as informações de introdução ao estudo de pastagens.
Apresentar as características sobre formação, recuperação e manejo de pastagens.
Apresentar as informações sobre manejo de pastagens e utilização dos recursos forrageiros.
Discutir a produção de sementes e invasores da pastagem.

Habilidades

Reconhecer aspectos ligados aos termos técnicos utilizados na área de forragicultura e pastagens, bem como os critérios adotados para a escolha de uma determinada forrageira, a partir da finalidade do sistema de produção.
Conhecer aspectos ligados ao estabelecimento de área de pastagens por meio da propagação via semente ou mudas; os fatores que levam a pastagem a entrar em processo de degradação, e os passos a serem seguidas na tomada de decisão quanto à recuperação ou renovação da pastagem e, por último, as ferramentas utilizadas no manejo do pastejo, para que se maximize a produtividade animal.
Entender aspectos ligados à produção de plantas forrageiras e taxa de acúmulo de massa de forragem, bem como as ferramentas utilizadas para o manejo da pastagem, as implicações do manejo sobre o valor nutritivo da forragem, o aproveitamento da pastagem pelos animais, e a utilização dos recursos forrageiros, com foco em forragens conservadas (silagem e feno) e capineiras, como alternativa na alimentação animal.
Reconhecer aspectos ligados aos campos de produção de sementes e os invasores da pastagem, com foco no manejo de insetos, pragas, doenças e plantas indesejáveis (daninhas).

Resumo do Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PASTAGEM; FORMAÇÃO, RECUPERAÇÃO E MANEJO DO PASTEJO; MANEJO DA PASTAGEM E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FORRAGEIROS; PRODUÇÃO DE SEMENTES E INVASORES DA PASTAGEM.

Conteúdo

1. Introdução e terminologia e classificação de plantas forrageiras.
2. Classificação de plantas forrageiras: Classificação quanto ao ciclo de vida e em relação ao período de desenvolvimento.
3. Seleção e melhoramento de plantas forrageiras.
4. Escolha de plantas forrageiras.
5. Formação, recuperação e renovação: Principais cuidados na formação (estabelecimento) do pasto e degradação, recuperação e renovação (reforma) de pastagens.
6. Métodos de pastejo.
7. Correção e adubação das pastagens: Amostragem de solo e interpretação da análise de solo; Calagem e Gessagem; Adubação fosfatada (P); Adubação potássica (K); Adubação nitrogenada (N); Enxofre (S).
8. Manejo da pastagem: Valor nutritivo e consumo animal a pasto.

Disciplina: FORRAGICULTURA E PASTAGENS

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

9. Utilização dos recursos forrageiros: Silagem; Feno; Capineira.
10. Produção de sementes: O método da colheita por varredura (manual ou mecânica).
11. Invasores da pastagem: Controle de plantas invasoras de pastagens; Manejo inseto-praga-doenças das pastagens.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fóruns e estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

COSTA, N. D. L. Formação, manejo e recuperação de pastagens em Rondônia. Embrapa Rondônia-Livro técnico (INFOTECA-E), 2004. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/54455/1/livro-pastagens.pdf>.

ANDRADE, C. M. S. et al. Técnicas de plantio mecanizado de forrageiras estoloníferas por mudas. [S.l.]: Embrapa Acre-Circular Técnica (INFOTECA-E), 2016. Disponível em: infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/1066429/1/26267.pdf

PEREIRA, L. E. T.; DA SILVA BUENO, I. C.; HERLING, V. R. Tecnologias para conservação de forragens: fenação e ensilagem. Pirassununga: Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA), Universidade de São Paulo, 2015. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4325190/mod_resource/content/1/Apostila-Tecnologias-para-conserva%C3%A7%C3%A3o-de-forragens-

Bibliografia Complementar

SAKOMURA, Nilva Kazue et al.. Nutrição de não ruminantes. Jaboticabal: FUNEP, 2014. 678 p.

BERCHIELLI, G. (Ed.). Nutrição de ruminantes. 2. ed.. Jaboticabal: FUNEP, 2011. 616 p.

FONSECA, J. A.. Plantas forrageiras. Viosa: UFV, 2013. 537 p.

Plano de Ensino

Disciplina: NUTRIÇÃO ANIMAL

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Conceitos de Nutrição Animal e Particularidades do Sistema digestório. Os Nutrientes. Caracterização dos alimentos. Exigências Nutricionais e Métodos Manuais de Formulação de Rações.

Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos o estudo dos principais parâmetros da nutrição animal, como a caracterização dos alimentos, exigências dos animais de produção, os nutrientes e os princípios básicos da formulação de rações.

Objetivo Específico

Apresentar os conceitos de nutrição animal e particularidades do sistema digestório.
Discutir os alimentos e suas funções.
Caracterizar os alimentos e sua análise.
Discutir as exigências nutricionais dos animais e métodos dos animais e métodos manuais de formulação de rações.

Habilidades

Conhecer os conceitos de nutrição animal e como eles são aplicados na alimentação animal. Entender as diferenças nos sistemas digestórios dos animais e como cada sistema tem suas particularidades.
Aplicar os princípios base dos nutrientes alimentares e destacar a importância de cada um dos nutrientes nas diferentes fases fisiológica dos animais.
Conhecer como se caracteriza um alimento, sua composição e formas de apresentação, assim, como estudar a importância da análise de alimentos.
Aplicar os conceitos de exigências nutricionais dos animais, o conhecimento das características dos alimentos nas formulações de rações.

Resumo do Conteúdo Programático

CONCEITOS DE NUTRIÇÃO ANIMAL E PARTICULARIDADES DO SISTEMA DIGESTÓRIO; OS NUTRIENTES; CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DOS ALIMENTOS; EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS DOS ANIMAIS E MÉTODOS MANUAIS DE FORMULAÇÃO DE RAÇÕES.

Conteúdo

1. Conceitos de Nutrição Animal.
2. Particularidades do Sistema Digestório.
3. Os Nutrientes I.
4. Os Nutrientes II.
5. Caracterização dos alimentos.
6. Análise dos alimentos.
7. Exigências nutricionais dos animais.
8. Métodos manuais de formulação de rações.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Estudos de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Disciplina: NUTRIÇÃO ANIMAL

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudos de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

BERCHIELLI, G. (Ed.). Nutrição de ruminantes. 2. ed.. Jaboticabal: FUNEP, 2011. 616 p.

LANA, R. de P.. Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. 2. ed.. Viosa: UFV, 2007. 344 p.

ANDRIGUETTO, Jose Milton. Nutrição Animal: as bases e os fundamentos da nutrição animal. São Paulo: NOBEL, 2002. 395 p.

Bibliografia Complementar

SAKOMURA, Nilva Kazue et al.. Nutrição de não ruminantes. Jaboticabal: FUNEP, 2014. 678 p.

ANDRIGUETTO, Jose Milton. Nutrição animal: alimento animal (nutrição animal aplicada). São Paulo: NOBEL, 1983. 425 p.

SILVA, D. J. Análise de alimentos: métodos químicos e biológicos . 3. ed.. Viosa: UFV, 2002. 235 p.

Plano de Ensino

Disciplina: FARMACOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução ao estudo da farmacologia. Cálculo de volume de dosagens de fármacos e prescrições medicamentosas. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Farmacologia do sistema nervoso autônomo. Tranquilizantes, sedativos e hipnóticos. Farmacologia da dor e inflamação. Autacoides. Fármacos empregados na reprodução animal. Antiparasitários. Antimicrobianos. Farmacologia do sistema digestório.

Objetivo Geral

Apresentar as bases da farmacologia e terapêutica, abordando mecanismos de ação, indicações e contraindicações, principais representantes, efeitos colaterais e reações adversas das principais classes de fármacos de interesse médico veterinário.

Objetivo Específico

Apresentar aspectos gerais da farmacologia.
Discutir a farmacologia dos sistemas I com foco no conhecimento dos tranquilizantes, anticonvulsivantes, sedativos e hipnóticos.
Apresentar a farmacologia dos sistemas II com relação ao conhecimento de autacoides, farmacologia da dor e da inflamação e da reprodução.
Discutir a farmacologia dos sistemas III com foco nos antiparasitários, antimicrobianos e relação dos sistema digestório com esses fármacos.

Habilidades

Compreender os principais conceitos gerais da farmacologia envolvida na rotina médica veterinária. Promover pensamento crítico clínico.
Entender a fisiologia do sistema nervoso autônomo, bem como sua relação com a farmacologia envolvida na rotina médico-veterinária. Reconhecer os mecanismos de ação e principais efeitos promovidos pelos fármacos tranquilizantes, sedativos e hipnóticos. Reconhecer mecanismos fisiológicos dos sistemas envolvidos.
Compreender a base farmacológica dos principais agentes envolvidos na rotina médico-veterinária. Compreender os mecanismos de ação e principais efeitos promovidos pelos agentes autacoides e fármacos envolvidos na reprodução animal. Reconhecer mecanismos fisiológicos dos sistemas envolvidos. Entender sobre os principais fármacos envolvidos na dor e inflamação.
Compreender a base farmacológica dos principais agentes envolvidos na rotina médico-veterinária. Compreender os mecanismos de ação e principais efeitos promovidos pelos agentes antiparasitários, antimicrobianos e fármacos que afetam o sistema digestório. Reconhecer mecanismos fisiológicos dos sistemas envolvidos.

Resumo do Conteúdo Programático

ASPECTOS GERAIS DA FARMACOLOGIA; FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS I; FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS II; FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS III.

Conteúdo

1. Conceitos e aspectos da farmacologia.
2. Farmacocinética.
3. Farmacodinâmica.
4. Farmacologia geral do sistema nervoso autônomo (SNA).
5. Tranquilizantes e anticonvulsivantes.
6. Sedativos e hipnóticos.
7. Autacoides.
8. Farmacologia da dor e inflamação.
9. Farmacologia da reprodução animal.
10. Antiparasitários.
11. Agentes antimicrobianos.

Disciplina: FARMACOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

12. Sistema digestório e os fármacos.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

SPINOSA, Helenice de souza. Farmacologia aplicada à medicina veterinária . 5. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2011. 824 p.

ADAMS, H. R.. Farmacologia e terapêutica em veterinária. 8. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2013. 1034 p.

DALE, M. M.. Farmacologia . 4. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2001. 703 p.

Bibliografia Complementar

FEHRENBACH, S. W.. Anestesia em cães e gatos. 2. ed.. São Paulo: ROCA , 2009. 620 p.

JERICÓ, M. M.. Tratado de medicina interna de cães e gatos. Rio de Janeiro: ROCA , 2017. 1238 p.

GONÇALVES, Paula B.D. . Biotécnicas: aplicadas à reprodução animal. 2. ed.. São Paulo: ROCA , 2016. 395 p.

SCHMIDT-NIELSEN, K.. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5. ed.. São Paulo: SANTOS, 2002. 611 p.

Plano de Ensino

Disciplina: PATOLOGIA VETERINÁRIA GERAL E ESPECIAL

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução à patologia, conceitos básicos, mecanismos patológicos, reações celulares e tissulares. Patologia animal especial de cada sistema (alimentar, hepatobiliar, pancreático, respiratório, cardiovascular, urinário, endócrino, nervoso, musculoesquelético, tegumentar, reprodutor masculino e feminino, visual e auditivo).

Objetivo Geral

A disciplina tem como objetivo geral fornecer ao estudante um entendimento abrangente das alterações patológicas que ocorrem em animais, incluindo as bases celulares e moleculares das doenças, os mecanismos de resposta do organismo aos danos e os métodos de diagnóstico e tratamento das enfermidades.

Objetivo Específico

Capacitar os alunos a reconhecer, interpretar e analisar as lesões e sinais clínicos, permitindo-lhes compreender os processos patológicos de forma a embasar uma atuação profissional mais eficiente na prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças em animais. Por meio do estudo das diversas alterações morfológicas, fisiológicas e bioquímicas observadas nas doenças animais.

Habilidades

Reconhecer termos e conceitos básicos da patologia, bem como sua aplicação prática com necropsias e exames laboratoriais. Compreender mecanismos de adaptações e lesões que podem ocorrer em quaisquer sistemas do organismo, de forma similar. Reconhecer respostas específicas de sistemas a lesões, bem como algumas patologias específicas desses sistemas (parte I ? alimentar, hepatobiliar, pancreático, respiratório, cardiovascular, urinário e endócrino). Compreender respostas específicas de sistemas a lesões, bem como algumas patologias específicas desses sistemas (parte II ? nervoso, musculoesquelético, tegumentar, reprodutor masculino e feminino, visual e auditivo).

Resumo do Conteúdo Programático

INTRODUÇÃO À PATOLOGIA; MECANISMOS PATOLÓGICOS; Patologia Animal de Sistemas I (Nervoso, Musculoesquelético, Tegumentar, Reprodutor, Visual e Auditivo); Patologia Animal de Sistemas II (Gastrointestinal, Hepatobiliar, Pâncreas exócrino, Cardiorespiratório, Urinário e Endócrino).

Conteúdo

1. Termos Básicos.
2. Necropsia.
3. Tipos de Lesão; Injúria, Adaptação e Morte Celular .
4. Adaptações Celulares, Acúmulos Celulares, Acúmulos Intracelulares e Acúmulos Extracelulares.
5. Pigmentações.
6. Desordens Vasculares.
7. Distribuição anormal de Fluidos.
8. Edema.
9. Hemostase e Choque.
10. Inflamação e Doenças Imunomediadas.
11. Neoplasias.
12. Sistema Alimentar; Gastrointestinal; Cavidade Oral; Esôfago; Pré-Estômagos; Estômago; Abomaso; Intestinos.
13. Sistema Hepatobiliar.

Disciplina: PATOLOGIA VETERINÁRIA GERAL E ESPECIAL

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

14. Icterícia.
15. Pâncreas Exócrino.
16. Sistema Respiratório e Cardiovascular.
17. Sistema Urinário e Sistema Endócrino.
18. Sistema Nervoso; Sistema Nervoso Central e Sistema Nervoso Periférico.
19. Musculoesquelético e Sistema Tegumentar.
20. Sistema Reprodutor Masculino e Feminino.
21. Sistema Visual e Sistema Auditivo.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia Geral. 4. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2011. 364 p.

Santos, Renato de Lima . Patologia veterinária . São Paulo: ROCA , 2010. 892 p.

ZACHARY, James F.. Bases da patologia em veterinária . 5. ed.. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2013. 1324 p.

Bibliografia Complementar

MARIANA ANDRIOLI PINHEIRO et al. Procedimentos para o Diagnóstico das Doenças Neurológicas em Equídeos. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG, n. 99, p. 93, maio 2021.

OCARINO, N. DE M.; SERAKIDES, S. Técnica de Necropsia em Cães e Gatos e Alterações Post Mortem. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG, n. 103, p. 64, jul. 2022.

SANTOS, R. DE L. et al. Atlas de Patologia Macroscópica de Aves e Suínos. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG), n. 86, p. 115, jul. 2017.

SANTOS, R. DE L. et al. Atlas de Patologia Macroscópica de Cães e Gatos. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG), n. 85, p. 82, jul. 2017.

SANTOS, R. DE L. et al. Atlas de Patologia Macroscópica de Ruminantes e Equinos. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG, n. 84, p. 82, jul. 2017.

Plano de Ensino

Disciplina: MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Princípios de microbiologia. Características gerais das bactérias, vírus e fungos. Nutrição, crescimento, metabolismo e resistência. Interações microbianas. Abordar os principais fungos, vírus e bactérias de importância na medicina veterinária.

Objetivo Geral

Apresentar os principais microrganismos e destacar sua importância na Medicina Veterinária, ressaltando aspectos morfológicos, culturais, antigênicos, laboratoriais e imunoprofiláticos, que permitam ao acadêmico embasamento para as demais disciplinas da grade curricular, com destaque para Doenças Infecciosas, Epidemiologia, Zoonoses, Inspeção de Alimentos, Patologia Clínica, Clínica Médica e Cirúrgica.

Objetivo Específico

Discutir e apresentar informações sobre microbiologia básica com foco nos princípios da microbiologia e crescimento, nutrição e metabolismo bacteriano. Discutir aspectos da micologia veterinária com relação a análise laboratorial de fungos, com caracterização de fungos dimórficos, dermatófitos, leveduras e outros fungos.

Apresentar as diferentes características referentes aos vírus de importância médico veterinária.

Apresentar a bacteriologia veterinária com foco nas características no isolamento e identificação desses agentes.

Habilidades

Compreender os princípios gerais da microbiologia e características dos principais microrganismos com importância na Zootecnia.

Desenvolver o conhecimento teórico sobre bacteriologia. Possibilitar o entendimento de noções básicas dos vírus e fungos. E reconhecer as principais características dos microrganismos.

Compreender os principais fungos responsáveis por causar infecções nos animais. Reconhecer de fungos visualizadas ao microscópio. Aprender a como isolar um fungo em laboratório.

Conhecer as principais famílias virais de importância na medicina veterinária. Identificar as principais bactérias de importância na medicina veterinária.

Aprender como isolar as principais bactérias.

Resumo do Conteúdo Programático

MICROBIOLÓGIA BÁSICA; MICOLOGIA VETERINÁRIA; VIROLOGIA VETERINÁRIA; BACTERIOLOGIA VETERINÁRIA.

Conteúdo

1. Princípios da Microbiologia.
2. Vírus.
3. Fungos.
4. Bactérias.
5. Crescimento, Nutrição e Metabolismo microbiano.
6. Análise Laboratorial em Micologia Veterinária
7. Fungos Dimórficos.
8. Dermatófitos.
9. Leveduras.
10. Outros Fungos.

Disciplina: MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

11. Paramyxoviridae; Rhabdoviridae; Orthomyxoviridae.
12. Adenoviridae; Togaviridae; Parvoviridae; Circoviridae.
13. Papilomaviridae; Picornaviridae; Flaviviridae.
14. Reoviridae; Herpesviridae; Coronaviridae; Retroviridae.
15. Análise laboratorial em Bacteriologia Veterinária.
16. Enterobacterales; Pseudomonas aeruginosa; Acinetobacter.
17. Brucella; Moraxella; Leptospira.
18. Mycobacterium; Clostridium; Bacillus; Cocos Gram Positivos.
19. Antibiógrama.

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.

Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos).

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

FLORES, Eduardo Furtado. Virologia Veterinária: Virologia Geral e Doenças Víricas. 2.ed.. Santa Maria: UFSM, 2012. 1007 p.

GREENE, Craig E.. Doenças infecciosas em cães e gatos. 4. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2015. 1387 p.

CRUZ, L. C. H. da.. Micologia veterinária. 2. ed.. Rio de Janeiro: REVINTER, 2010. 348 p.

Bibliografia Complementar

TRABULSI, L. R.. Microbiologia. 5. ed.. São Paulo: ATHENEU, 2008. 760 p.

TORTORA, C. L.. Microbiologia. 8. ed.. Porto Alegre: ATHENEU, 2005. 894 p.

MEGID, J.. Doenças infecciosas em animais de produção e de companhia. Rio de Janeiro: ROCA , 2016. 1272 p.

BARR,Stephen C.. Doenças infecciosas e parasitárias em cães e gatos: consulta em 5 minutos. Rio de Janeiro: REVINTER, 2010. 619 p.

Plano de Ensino

Disciplina: PARASITOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Ementa

Introdução e importância dos principais filos da Parasitologia Veterinária, explicando aspectos morfológicos e taxonômicos dos principais parasitas. Estudo das relações parasito-hospedeiro. Protozoologia, helmintologia e entomologia veterinária, tratando de aspectos da relação parasita-hospedeiro, ciclo biológico, caráter zoonótico, além da importância econômica pelos prejuízos causados por esses parasitas.

Objetivo Geral

Desenvolver a capacidade dos alunos de Medicina Veterinária em elucidar aspectos biológicos e morfológicos dos parasitas de interesse médico veterinário ao fornecer base para o aprendizado, estimulando a compreensão da disciplina com o intuito de facilitar a identificação desses organismos no diagnóstico parasitológico, contribuindo com a atuação do profissional na saúde pública e clínica veterinária.

Objetivo Específico

Discutir as características morfológicas e de ciclo biológico referentes aos principais protozoários de importância médico veterinária. Apresentar os aspectos morfológicos, formas parasitárias e ciclo dos trematódeos, cestódeos e nematódeos na medicina veterinária. Discutir as particularidades dos artrópodes de importância médico veterinária.

Habilidades

Conhecer aspectos morfológicos e biológicos dos protozoários de interesse médico veterinário.
Compreender aspectos morfológicos e biológicos dos parasitas do filo Platyhelminthes.
Entender a morfologia, ciclo e principais aspectos dos nematoides de interesse médico veterinário.
Desenvolver capacidade de interpretar a relação entre artrópodes e seus hospedeiros, além de suas características biológicas, morfológicas e importância na transmissão de doenças.
Desenvolver senso crítico baseado na interação de parasitas e seus hospedeiros e a importância dos agentes para saúde única.

Resumo do Conteúdo Programático

PROTOZOOLOGIA VETERINÁRIA; FILO PLATYHELMINTHES; FILO NEMATODA; FILO ARTHROPODA ? ENTOMOLOGIA VETERINÁRIA.

Conteúdo

1. Filo Sarcomastigophora.
2. Filo Apicomplexa.
2. Filo Platyhelminthes.
3. Filo Nematoda.
4. Classe Arachnida.
5. Classe Insecta

Metodologia

Material didático; Atividades online ? realizadas via AVA; Fórum e Estudo de caso; Acompanhamento e comunicação via professores tutores, por meio do ambiente virtual.

Avaliação

As avaliações ocorrem de forma teórica e teórica/prática.
Na forma teórica, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 4,0 pontos).

Disciplina: PARASITOLOGIA VETERINÁRIA

Período: 2º Período

Matriz: MEDICINA VETERINÁRIA - 2024

Carga Horária: 50 horas

Professor: A CONFIRMAR

Titulação:

Na forma teórica/prática, a avaliação consiste em uma prova escrita (valendo 6,0 pontos), somada às atividades online, como estudo de caso e questões objetivas (valendo 3,0 pontos) e uma prática presencial (valendo 1,0 ponto).

Bibliografia Básica

FORTES, E.. Parasitologia veterinária. Porto Alegre: SULINA, 1987. 453 p.

MONTEIRO, S. G.. Parasitologia na medicina veterinária . São Paulo: ROCA , 2010. 356 p.

TAYLOR, M. A. . Parasitologia veterinária . 3. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2010. 742 p.

Bibliografia Complementar

SILVA, A. C. S.; MARTINS, F. D. C.; LADEIA, W. A.; et al. First report of *Giardia duodenalis* assemblage F in humans and dogs in southern Brazil. *Comparative Immunology Microbiology Infectious & Diseases*, v. 89 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cimid.2022.101878>. PMID:36108583

REY, L.. Parasitologia. 4. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2013. 883 p.

RODRIGUES, M. L. A. Classificação e morfologia de nematóides em medicina veterinária. Departamento de Parasitologia Animal, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - Instituto de Veterinária. Seropédica, 2016. Disponível em: http://r1.ufrjr.br/wp/iv/files/2016/07/Apostila_Nematoides.pdf

Biblioteca AGPTEA, Entomologia Veterinária. Associação Gaúcha de Professores Técnicos de Ensino Agrícola. P. 1-358. Disponível em: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/zootecnia/sanidade/livros/ENTOMOLOGIA%20VETERINARIA.pdf>

KROTOSKI, Wojciech A.. Parasitologia médica. 8. ed.. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2003. 447 p.