

Componente curricular: Direito Penal Extravagante**Professora: Camila Rocha****Carga Horária: 30h****Matriz curricular - ano: 2020****Período: 10º****Ementa:**

Lei nº 11.343/06 (Lei de tóxicos). Lei nº 11.340/06 (Lei Maria da Penha). Lei nº 12.850/2013 (Lei da Organização Criminosa). Lei nº 9.613/98 (Lei de Lavagem de dinheiro). Lei nº 8.072/90 (Lei de crimes hediondos). Lei nº 9.455/97 (Lei de tortura). Lei nº 13.260/2016 (Lei de terrorismo). Lei nº 13.964/2019 (Pacote Anticrime).

Competências:**Saber saber – Conhecimento****Saber fazer – Habilidade****Saber ser – Atitude****Competências Básicas: conhecimento básico – dominar a utilização da língua portuguesa, seja em via oral ou escrita.****Competências Genéricas: resolução de problemas; colaboração; inovação; criatividade; comunicação; pensamento crítico.****Competências e habilidades do egresso do curso**

I – interpretação e aplicação de princípios e regras do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico e prático;
 IV – compreensão e aplicação de conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito de modo a dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de;
 V – capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;
 VII – uso de métodos interpretativos e de hermenêutica, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
 IX – utilização adequada da terminologia e das categorias jurídicas, além do desenvolvimento das habilidades em idiomas estrangeiros, da aceitação da diversidade e do pluralismo cultural;
 XII - conceitos deontológico-profissionais e perspectivas transversais sobre direitos humanos;

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (ano) 2021

I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
 V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;
 VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
 IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas

Competências do componente curricular:**Objetivos de aprendizagem:**

Aula	Data	Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
	04/out	Conhecer e compreender a Lei Maria da Penha	Plano de ensino. Introdução à Legislação Penal Extravagante + Lei Maria da Penha	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões OAB e concursos
	11/out	Conhecer e compreender a Lei de Drogas e a Lei de Crimes Hediondos.	Lei de Drogas + Lei de Crimes Hediondos	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões OAB e concursos
	18/out	Avaliar a aprendizagem	Finalizar o tópico da aula anterior + Atividade avaliativa N1	X	X	Questões objetivas e discursivas
	25/out	Avaliar a aprendizagem e discutir questões da prova	Prova N1 + Devolutiva N1		X	Avaliação individual: questões objetivas e discursivas
	01/nov	Conhecer e compreender a Lei da Organização Criminosa e a Lei de Lavagem de Dinheiro	Lei da Organização Criminosa + Lei de Lavagem de Dinheiro	X	X	Aula expositiva e dialogada + Esquema + Questões OAB e concursos

	08/nov	Conhecer e compreender o Pacote Anticrime, a Lei de Tortura e a Lei Antiterrorismo	Pacote Anticrime + Lei de Tortura + Lei Antiterrorismo	X	X	Aula expositiva e dialogada + Esquema + Questões OAB e concursos
	15/nov	Feriado nacional - Proclamação da República	Não haverá aula			
	22/nov	Avaliar a aprendizagem	Finalizar o tópico da aula anterior + Atividade avaliativa N2			Questões objetivas e discursivas
	25/nov	Avaliar a aprendizagem e discutir questões da prova	Prova N2 + Devolutiva N2		X	Avaliação individual: questões objetivas e discursivas

Links significativos para a aprendizagem:

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Data prevista para aplicação / Critérios detalhados da avaliação:
Professor use a taxonomia de Bloom para a elaboração da sua avaliação e lembre-se de que a dificuldade das questões avaliativas deve ser a mesma das atividades propostas em sala de aula.

Os critérios de avaliação seguem a Resolução 35/23 do CONSEPE "As avaliações serão: processual, diagnóstica, formativa, contínua e somativa. As mesmas serão divididas em N1 e N2 como descrito a seguir: N1 + N2 = Resultado Final (100 pontos).

- Etapa N1 = valor 50,00 pontos, assim distribuídos:
- 15 pontos – Atividade avaliativa N1 em sala de aula (18/10/2024), composta pela realização de questões objetivas e discursivas.
 - 35 pontos – Prova N1 (25/10/2024), composta por questões objetivas e discursivas.

- Etapa N2 = valor 50,00 pontos, assim distribuídos:
- 15 pontos: Atividade avaliativa N2 em sala de aula, (22/11/2024) composta por questões objetivas e discursivas.
 - 25 pontos: Prova N2 (25/11/2024).
 - 10 pontos: Teste de Progresso Institucional (23/10/2024).

Sistema de Avaliação:
Para todos os cursos, nas disciplinas de modalidade presencial e a distância, a Instituição distribui, ao longo de cada semestre letivo, 100 (cem) pontos por disciplina. Para aprovação no semestre, o aluno deve apresentar o rendimento mínimo de 70 (setenta) pontos, além da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas de cada disciplina. Será automaticamente reprovado o aluno que não alcançar o mínimo de 40 (quarenta) pontos ou que não apresentar o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às aulas. Caso o resultado seja maior ou igual a 40 pontos e inferior a 70, será facultado ao aluno a realização do Exame Final.

Avaliação de Segunda Chamada:
O aluno que perder alguma avaliação por motivo justificado terá que solicitar Segunda Chamada, mediante e-mail para centraldolauno@unidep.edu.br.
O prazo para dar entrada no requerimento de Segunda Chamada é de três dias letivos após a aplicação da avaliação, e deve ser acompanhado de atestado médico ou outro que justifique sua ausência no dia da avaliação.

Exame Final:
Estudantes com nota igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) pontos e frequência mínima de 75%, poderão realizar o Exame Final no valor de 100 (cem) pontos, abrangendo todo o conteúdo lecionado e aplicado em data definida no Calendário Acadêmico.
Nas disciplinas presenciais, será aprovado com Exame Final o estudante que obtiver média aritmética (nota semestral + nota do Exame Final / 2) igual ou superior a 60, a qual substituirá a nota semestral para todos os fins.

Bibliografias:
Bibliografia Básica:

- DELMANTO, Roberto; JUNIOR, Roberto Delmanto Junior; DELMANTO, Fabio de Almeida. Leis penais especiais comentadas. 3 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.(Minha Biblioteca)
- GONÇALVES, Victor Eduardo Rios. Legislação penal especial. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (Minha Biblioteca)
- NUCCI, Guilherme de Souza. Leis penais e processuais penais comentadas. Vol. 1. 13 ed. Rio de Janeiro: Forense: 2020.(Minha Biblioteca)

- Bibliografia Complementar:**
- ASSUMPÇÃO, Vinicius. Pacote anticrime: comentários à Lei n.13.964/2019. Saraiva Educação, 2020.
- BRASIL. Legislação. Disponível em: <http://www4.planalto.gov.br/legislacao/>.
- BITENCOURT. Cezar Roberto; BUSATO, Paulo César. Comentários à lei de organização criminosa. São Paulo: Saraiva, 2014. (Minha Biblioteca)
- CAPOBIANCO, Rodrigo Julio. Leis Penais Especiais. 14 ed. São Paulo: Editora Método, 2015.(Minha Biblioteca)
- NUCCI, Guilherme de Souza. Leis penais e processuais penais comentadas. Vol. 2. 12 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. (Minha Biblioteca)
- PRADO, Luiz Régis. Leis penais especiais: parte 1. [S.l.]: Revista dos Tribunais, 2009. (Biblioteca física)

Assinatura do Professor /Data

Assinatura do Coordenador / Data

Componente Curricular: Direito previdenciário

Professora: Camila Rocha

Carga Horária: 60

Matriz curricular: 2020

Períodos: 8º e 10º

Ementa:

Direito Previdenciário. Regimes de previdência social. Regime geral de previdência social. Financiamento da seguridade social. Cálculo do valor de benefício no RGPS. Tempo de contribuição. Acidente de trabalho e doenças ocupacionais. Aposentadorias programadas. Benefício por incapacidade. Benefícios de proteção à família e à maternidade. Benefícios assistenciais (LOAS). Processo administrativo e judicial previdenciário.

Competências:

Saber saber – Conhecimento
Saber fazer – Habilidade
Saber ser – Atitude

Competências Básicas:

O acadêmico deverá compreender os principais pontos de destaque do Direito Previdenciário, traçando um paralelo entre a previdência social e os demais ramos do Direito, como: Direitos Humanos, Direito Constitucional, Processo Civil e outros. Preparando o acadêmico para o exercício profissional futuro.

Competências Genéricas:

Ser criativo, resolver problemas, ser colaborativo, trabalhar em equipe, pensar de forma crítica, ser inovador, comunicar com eficiência de forma verbal e não verbal.

Competências e habilidades do egresso do curso

Ser criativo, resolver problemas, ser colaborativo, trabalhar em equipe, pensar de forma crítica, ser inovador, comunicar com eficiência de forma verbal e não verbal.

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

1. Adquirir conhecimentos estratégicos;
2. Desenvolver raciocínios nos moldes científicos (crítica e objetivamente);
3. Acessar e interagir com o repertório cultural do grupo em que se encontre inserido;
4. Desenvolver e/ou aprimorar a capacidade de comunicação (ouvir/observa e se expressar);
5. Desenvolver e/ou aprimorar a cultura digital;
6. Desenvolver e/ou aprimorar a capacidade de argumentação;
7. Desenvolver e/ou aprimorar a capacidade de gerir a própria vida;
8. Promover o contínuo desenvolvimento pessoal;
9. Promover e contribuir para o desenvolvimento social;
10. Desenvolver a autonomia.

Competências do componente curricular:

O acadêmico deverá ser capaz de compreender como atuar no ramo do Direito Previdenciário, conhecendo as relações que esse ramo garante com demais, tendo a capacidade para solucionar questões ligadas a matéria nas mais variadas áreas de atuação profissional.

Objetivos de aprendizagem:

Aula	Data	Objetivos	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 e 2	29/07/24	Compreender o panorama geral e objetivos da disciplina. Definição da seguridade social e espécies. Histórico e contexto atual da seguridade e previdência social no Brasil. Apresentar os objetivos listados a este componente curricular, a metodologia de abordagem e a sistemática de avaliação.	Introdução da disciplina de Direito Previdenciário. A Seguridade Social e a Previdência no Brasil. A Previdência Social na Constituição de 1988. Leis 8.212/91, 8.213/91 e Decreto 3.048/99.	X		Aula expositiva dialogada + resolução de questões.
3 e 4	05/08/24	Aula Magna	Aula Magna	X		Aula Magna
5 e 6	12/08/24	Definição da Seguridade Social, espécies e custeio da Seguridade Social. Demonstrar os princípios que norteiam o Direito Previdenciário. Identificar e classificar os Regimes da Previdência Social, mediante normas disciplinadoras da relação jurídica previdenciária.	A Seguridade Social e a Previdência no Brasil. Princípios do Direito Previdenciário.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
7 e 8	19/08/24	Introdução aos conceitos elementares: segurado e dependente. Qualidade de segurado. Período de graça.	Segurado e dependente. Qualidade de segurado. Período de graça.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
9 a 12	26/08/24	Explicar e diferenciar carência, tempo de contribuição, salário de contribuição e salário de benefício para fins previdenciários.	Conceitos elementares: carência, tempo de contribuição, salário de contribuição e salário de benefício.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
13 e 14	02/09/24	Atividade avaliativa parcial N1	Atividade avaliativa parcial N1	X	X	Atividade avaliativa parcial N1. Aplicação de questões objetivas e dissertativas no formato OAB, concursos e Enade.
15 e 16	09/09/24	Benefícios e serviços previdenciários.	Introdução aos benefícios previdenciários	X		

17 e 18	16/09/24	Aposentadorias programadas e regras de transição. Idade e tempo de contribuição.	Aposentadorias programadas e regras de transição.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
19 e 20	23/09/24	Aposentadorias programadas e regras de transição. Aposentadoria especial. Pessoa com deficiência.	Aposentadorias programadas e regras de transição.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
21 e 22	02/10/24	Avaliação N1	Avaliação N1	X	X	Avaliação N1
23 e 24	07/10/24	Continuar o conteúdo da aula anterior e finalizar a proposta do tópico.	Aposentadorias programadas e regras de transição.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
25 e 26	14/10/24	Recesso acadêmico	Recesso acadêmico			Recesso acadêmico
27 e 28	21/10/24	Explicar e conhecer outros benefícios: pensão por morte, auxílio-reclusão e salário maternidade.	Explicar e conhecer outros benefícios: pensão por morte, auxílio-reclusão e salário maternidade.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
29 e 30	28/10/24	Acidentes de trabalho. Benefícios por Incapacidade: auxílio doença, auxílio acidente e aposentadoria por invalidez.	Acidentes de trabalho. Benefícios por Incapacidade: auxílio doença, auxílio acidente e aposentadoria por invalidez.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
31 e 32	04/11/24	Atividade avaliativa parcial N2	Atividade avaliativa parcial N2	X	X	Estudo de casos: atividades em grupos.
33 e 34	11/11/24	Estudar o processo administrativo previdenciário e o processo judicial previdenciário. Relembrar os conteúdos trabalhados demonstrando a solução de problemas para casos apresentados. Revisão para avaliação N2	Processo Administrativo Previdenciário e Processo Judicial Previdenciário.	X		Aula expositiva dialogada + Resolução de questões.
35 e 36	18/11/24	Avaliação N2 Orientar a turma para substitutivas e exames finais.	Avaliação N2 Orientar a turma para substitutivas e exames finais.	X		Avaliação N2
27 e 38	25/11/24	Sábado letivo	Sábado letivo			
39 e 40	02/12/24	Sábado letivo	Sábado letivo			

Links significativos para a aprendizagem:

<https://www.ieprev.com.br/>

Revista de Direitos Sociais Seguridade e Previdência Social. e-ISSN: 2525-9865. Site: <http://indexlaw.org/index.php/revistadssps/issue/archive>.

Revista de Direitos Sociais Seguridade e Previdência Social. e-ISSN: 2525-9865. Site:

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Critérios detalhados da avaliação

As avaliações serão: processual, diagnóstica, formativa, contínua e somativa. As mesmas serão divididas em N1 e N2, observando a Resolução 025/2023-CONSEPE, como descrito a seguir:

N1 + N2 = Resultado Final (100 pontos)

Etapas N1 = valor 50,00 pontos, assim distribuído

- **15,00 pontos** – aplicação de atividades diversas podendo incluir estratégias de metodologias ativas e que faça sentido de acordo com a disciplina oferecida.
- **35,00 pontos** – aplicação de avaliação, sem consulta, com desenvolvimento de questões no modelo Enade e com conteúdo da etapa.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR	DATA PREVISTA
Atividade avaliativa parcial N1. Aplicação de questões objetivas e dissertativas no formato OAB, concursos e Enade.	15	02/09/2024
Avaliação N1	35	30/09/2024

Etapas N2 para disciplinas regulares = valor 50,00 pontos, assim distribuídos:

15 pontos: atividades diversas realizadas em ambiente presencial, podendo incluir estratégias de metodologias ativas);

25 pontos: avaliação sem consulta, padrão ENADE, com questões dissertativas e objetivas, realizada presencialmente;

10 pontos: Avaliação Integradora ou Teste de Progresso Institucional.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR	DATA PREVISTA
Atividade avaliativa parcial N2: Estudo de casos.	15	04/11/2024
Avaliação N2	25	18/11/2024

Sistema de Avaliação:

Para todos os cursos, nas disciplinas de modalidade presencial e a distância, a Instituição distribui, ao longo de cada semestre letivo, 100 (cem) pontos por disciplina. Para aprovação no semestre, o aluno deve apresentar o rendimento mínimo de 70 (setenta) pontos, além da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas de cada disciplina. Será automaticamente reprovado o aluno que não alcançar o mínimo de 40 (quarenta) pontos ou que não apresentar o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às aulas. Caso o resultado seja maior ou igual a 40 pontos e inferior a 70, será facultado ao aluno a realização do Exame Final.

Avaliação de Segunda Chamada:

O aluno que perder alguma avaliação por motivo justificado terá que solicitar Segunda Chamada, mediante e-mail para centraldolauno@unidep.edu.br.

O prazo para dar entrada no requerimento de Segunda Chamada é de três dias letivos após a aplicação da avaliação, e deve ser acompanhado de atestado médico ou outro que justifique sua ausência no dia da

avaliação.

Exame Final:

Estudantes com nota igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) pontos e frequência mínima de 75%, poderão realizar o Exame Final no valor de 100 (cem) pontos, abrangendo todo o conteúdo lecionado e aplicado em data definida no Calendário Acadêmico.

Para a disciplina de Projeto de Extensão, não se aplica Exame Final, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima de 70 (setenta) pontos.

Nas disciplinas presenciais, será aprovado com Exame Final o estudante que obtiver média aritmética (nota semestral + nota do Exame Final / 2) igual ou superior a 60, a qual substituirá a nota semestral para todos os fins.

Bibliografia Básica:

CASTRO, Carlos Alberto Pereira de; LAZZARI, João Batista de. **Manual de direito previdenciário**. 26 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2023. [Minha Biblioteca].

GOES, Hugo. Manual de Direito Previdenciário. Grupo GEN, 2020. [Minha Biblioteca].

LAZZARI, João Batista de. **Direito Previdenciário**. 2 ed. - Rio de Janeiro: Forense; Método, 2021. [Minha Biblioteca].

Bibliografia Complementar:

ALVES, Hélio Gustavo. **Guia prático dos benefícios previdenciários: de acordo com a reforma previdenciária EC 103/2019**. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. [Minha Biblioteca].

JUNIOR, MARCO AURELIO S. Curso de Processo Judicial Previdenciário. Grupo GEN, 2014. [Minha Biblioteca].

MARTINS, Sérgio Pinto. Legislação previdenciário. 21.ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SANTOS, Marisa Ferreira. **D. Esquematizado - Direito Previdenciário**. 11 a ed. Editora Saraiva, 2021.

***** Plano de Ensino sujeito a alterações durante o semestre letivo *****

Assinatura do Professor /Data

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Direitos Humanos, e Relações Étnicas Raciais

Período: 7º

Carga horária: 30 h

Semestre: 2º

EMENTA

A compreensão de Direitos Humanos em diferentes momentos históricos e relacionados aos valores da comunidade humana. O conceito de dignidade da pessoa humana. A criação da ONU e sua relação com os direitos humanos. Direitos Humanos X Direitos Fundamentais. As três gerações de direitos humanos. A positivação dos Direitos Humanos na Constituição Federal brasileira de 1988. A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os direitos humanos de grupos classificados como vulneráveis: crianças e adolescentes; mulheres, negros, pessoas com deficiência e indígenas. Ações Afirmativas e sua relação com os Direitos Humanos. [2]

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Identificar os direitos humanos frente ao direito natural e positivo;
- Compreender o processo de afirmação histórica dos direitos humanos;
- Classificar os direitos humanos a partir de suas dicotomias estruturantes;
- Criticar a efetividade dos direitos humanos em seus temas emergentes;
- Investigar a relevância do estudo das questões étnico-raciais, das minorias e grupos vulneráveis.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS

Espera-se que os alunos possam, ao final do curso, se familiarizar com as temáticas concernentes aos Direitos Humanos de modo a ganhar criticidade sobre as sociedades humanas, seus modelos de existência nos diversos aspectos que a fundamentam. Ou seja, que tomem conhecimento da diversidade humana sob um olhar que relativiza e, ao mesmo tempo, problematiza as questões inscritas socio culturalmente nas realidades coletivas

METODOLOGIA DE ENSINO E ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Uma disciplina online assíncrona é caracterizada por possuir toda a sua oferta online, de modo que todo o conteúdo está produzido e disponível para o aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) podendo ser acessado no tempo que o aluno se programar para estudar. Mesmo tratando-se de uma disciplina, conceitualmente, assíncrona, o Grupo Afya Educacional oferece “Aulas ao Vivo” com o professor tutor da disciplina, nas quais os estudantes têm a oportunidade de sanar dúvidas do conteúdo, além de interagir com o tutor e demais colegas. Com isso, há uma proximidade maior e melhor relação tutor-acadêmico. Todas as disciplinas online assíncronas do Grupo Afya Educacional são estruturalmente iguais, divididas em 08 unidades de aprendizagem. Cada semana possui um arquivo com o conteúdo e uma videoaula. Também serão realizados 2 roteiros de atividades, a serem entregues pelos estudantes. A cada período de 15 (quinze) dias, é realizado um encontro síncrono com a

proposta de analisar temas referentes as unidades de aprendizagem, 2 unidades por encontro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- ✓ Sentido e Evolução dos Direitos Humanos. As grandes etapas históricas na afirmação dos direitos humanos.
- ✓ Declaração Universal de 1948.
- ✓ Os Pactos Internacionais de Direitos Humanos de 1966.

UNIDADE 2

- ✓ Convenção Americana de Direitos Humanos – 1969.
- ✓ Meio Ambiente, Desenvolvimento e Direitos Humanos – Declaração do Rio – 1992.
- ✓ Declaração de Viena dos Direitos Humanos – 1993.

UNIDADE 3

- ✓ Conceitos de Minorias. Democracia e Proteção das Minorias Direitos Humanos, Universalismo, Multiculturalismo e Proteção às Minorias
- ✓ Multiculturalismo e a efetivação do princípio constitucional da igualdade
- ✓ Ações Afirmativas de combate à homofobia e racismo ambiental

UNIDADE 4

- ✓ Políticas públicas para as populações afrodescendentes, indígenas, mulheres, quilombolas e minorias diversas. Ações pela igualdade étnica e racial no Brasil. Direitos de crença: o preconceito contra religiões de matriz africana.
- ✓ Direitos das Mulheres, da Criança e do Adolescente
- ✓ Direitos das pessoas com TEA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

N1

- **25 pontos** de roteiro de atividade 1 entregue pelo aluno no AVA.
- **25 pontos** de roteiro de atividade 2 entregue pelo aluno no AVA.

N2

- **10 pontos** de 1 atividade de autocorreção, com 20 questões, revisional para a avaliação final, com 1 tentativa (**Simulado para a Avaliação Final**).
- **40 pontos** de avaliação, com 20 questões, sem consulta a ser realizada no AVA, porém a realização será nas dependências do laboratório de informática instituição e com conteúdo de todo curso.

Resultado final (RF) = (Soma de N1) + (Soma de N2)

Se RF for igual ou maior que 70 = aluno aprovado, senão:

- Se menor que 40 o aluno é considerado reprovado;
- Se igual ou maior que 40 e menor que 70, o aluno tem direito a realizar o Exame Final.

EF - Exame final (100 pontos)

Após a realização do Exame Final, a nota será:

Média Final = (Nota do Exame Final + Nota do Resultado Final) / 2

Se média final for igual ou maior que 60 o aluno será considerado aprovado

Se média final for menor que 60 o aluno será considerado reprovado por nota.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPARATO, Fábio K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

GUERRA, Sidney. **Curso de Direitos Humanos**. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

MORAES, Alexandre de. **Direitos Humanos Fundamentais**. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Fabiano Melo G. **Direitos Humanos**. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MIRANDA, Shirley Aparecida D. **Diversidade e ações afirmativas**: combatendo as desigualdades sociais. São Paulo: Autêntica, 2010.

RAYO, José T. **Educação em Direitos Humanos**. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

SCARANO, Renan Costa, V. et al. **Direitos humanos e diversidade**. Ponta Grossa, PR: Athena, 2018.

VALENÇA, Ferraz, C. e Leite, Glauber Salomão (Coord.). **Direito à Diversidade**. São Paulo: Atlas, 2015.

CURSO DE DIREITO
Plano de Ensino

Componente Curricular: Estágio Supervisionado Prática Real II

Professor(a): Angelica Socca Cesar Recuero

Carga Horária: 45h

Matriz curricular: 2020

Período: 6º

Ementa:

A disciplina seguirá o Regulamento do Núcleo de Prática Jurídica constante do Anexo I da Resolução 020/2019 – COSEPE de 27/10/19.

Competências:

Saber saber – Conhecimento
Saber fazer – Habilidade
Saber ser – Atitude

Competências Básicas:

Competências Básicas: o acadêmico deverá saber aplicar os institutos jurídicos da área cível de direito material, conhecer as regras do direito processual e aplicá-los à prática cível, demonstrar domínio da linguagem jurídica, e utilizar a linguagem de forma adequada e clara, como instrumento do direito.

Competências Genéricas:

Ser criativo, resolver problemas, ser colaborativo, trabalhar em equipe, pensar de forma crítica, ser inovador, comunicar com eficiência de forma verbal e não verbal.

Competências e habilidades do egresso do curso

Pretende-se que os egressos estejam habilitados ao exercício de qualquer profissão jurídica (preenchidos os requisitos legais específicos), com: a) permanente formação humanística, técnico-jurídica (profissional) e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do Direito e da Sociedade; b) conduta ética de responsabilidade profissional e social, compreendendo a causalidade e finalidade das normas jurídicas, buscando constante libertação do homem e aprimoramento da sociedade; c) capacidade de apreensão, transmissão crítica e produção criativa do Direito pela investigação e pesquisa; d) capacidade para equacionar problemas e buscar soluções harmônicas com as demandas individuais e sociais; e) capacidade de desenvolver formas judiciais e extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos; f) capacidade de atuação individual, associada e coletiva no processo comunicativo próprio ao seu exercício profissional; g) domínio da gênese, fundamentos, evolução e conteúdo do ordenamento jurídico vigente; h) consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

Resolução 05, de 17 de dezembro de 2018 (Alterada pela CNE/CES nº 2, de 19 de abril de 2021)

I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;

II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;

III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;

IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;

V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;

VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;

VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

X - aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;

XI - compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;

XII - possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;

XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e

XIV - apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

Competências do componente curricular:

O acadêmico deverá ser capaz de desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos; compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

Objetivos de aprendizagem:

Aula		Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1		Compreender o que é Startup (o que é e características); O que é empreendedor/características; o que é incubadora aceleradora e coworking; modos de investimento em startups. Aula de nivelamento.	Startup e ecossistema	x	x	Discussões em grupos, rodas de conversa
2		Compreender o que é Startup (o que é e características); O que é empreendedor/características; o que é incubadora aceleradora e coworking; modos de investimento em startups. Aula de nivelamento.	Startup e ecossistema	x	x	Discussões em grupos, rodas de conversa
3		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas (Grupos A).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		x	atendimento e coleta de documentos
4		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas (Grupos A).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		x	atendimento e coleta de documentos
5		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas (Grupos B).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		x	atendimento e coleta de documentos
6		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A).	Elaboração de contratos eletrônicos ou		x	construção de documento

			instrumentos contratuais			
7		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A).	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
8		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos B).	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
9		Avaliação individual N1	Avaliação		x	Avaliação
10		Avaliação individual N1	Avaliação		x	Avaliação
11		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 1ª Entrega (Grupos A).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		X	
12		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 1ª Entrega (Grupos A).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		X	
13		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 1ª Entrega (Grupos B).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		X	
14		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas. 1ª Entrega (Grupos B). 1	Atendimento e coleta de informações e documentos.		X	
15		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A).	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		X	construção de documento
16		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A).	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		X	construção de documento
17		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos B).	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		X	construção de documento
18		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos B).	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		X	construção de documento

19		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 2ª Entrega (Grupos A).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		x	atendimento e entrega de documentos
20		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 2ª Entrega (Grupos A).	Atendimento e entrega de informações e documentos.		x	atendimento e entrega de documentos
21		Avaliação individual N2	Avaliação		x	Avaliação
22		Avaliação individual N2	Avaliação		x	Avaliação
23		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 2ª Entrega (Grupos B).	Atendimento e entrega de informações e documentos.		x	atendimento e entrega de documentos
24		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas 2ª Entrega (Grupos B).	Atendimento e entrega de informações e documentos.		x	atendimento e entrega de documentos
25		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas Entrega Final (Grupos A e B).	Atendimento e entrega de informações e documentos.		x	atendimento e entrega de documentos
26		Realizar atendimento na Incubadora, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas Entrega Final (Grupos A e B).	Atendimento e entrega de informações e documentos.		x	atendimento e entrega de documentos
27		Visitar Fórum de Pato Branco. Visita técnica com data a definir	Visita técnica		x	Visita técnica

Links significativos para a aprendizagem:

<https://smcti.patobranco.pr.gov.br/incubadora/>

<http://pb.utfpr.edu.br/incubadora/>

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Critérios detalhados da avaliação

Os instrumentos de avaliação utilizados ao longo da disciplina seguem o determinado pela Resolução 001/2019 – CAS e a sua elaboração segue as orientações do Guia de Elaboração de Questões do UNIDEP.

A forma de avaliação do estágio realizado no NPJ segue o disposto no caput do art. 28 do Regulamento do Núcleo de Prática Jurídica, sendo que a nota, Nota 1 (N1) será resultado do somatório de nota composta pela média aritmética bimestral das atividades diárias, com peso de 100%, e a Nota 2 (N2) será resultado do somatório de nota composta por avaliação individual bimestral, com peso de 60% 40%.

§2º. A forma de avaliação e controle de frequência do estágio externo segue o disposto no caput do art. 28, sendo que as notas, Nota 1 (N1) e Nota 2 (N2), serão resultado do somatório da avaliação dos relatórios semestrais entregues pelos acadêmicos, esse com peso 25% e através de avaliação individual, ao final de cada bimestre, essa com peso de 75%.

Bibliografia Básica:

MAMEDE, Gladston. Série Soluções Jurídicas-**Manual de Redação de Contratos Sociais, Estatutos e Acordos de Sócios**. Barueri: Grupo GEN, 2019.

PINHEIRO, Patrícia. P. **Direito Digital**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.

TEIXEIRA, Tarcisio.; LOPES, Alan. M. **Startups e inovação: direito no empreendedorismo** 2a ed.. Barueri: Editora Manole, 2020.

COSTA-CORRÊA, André.; PREDOLIM, Emerson. A.; LONGHI, Maria.Isabel.Carvalho. S.; FERNA, Rodrigo. **Direito e Novas Tecnologias**. São Paulo: Grupo Almedina, 2020.

Bibliografia Complementar:

JESUS, Damásio. D. **Marco Civil da Internet** : comentários à Lei n. 12.965, de 23 de abril de 2014, 1ª Edição,. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. WOLFGANG, Hoffmann-Riem. **Teoria Geral do Direito Digital**. Barueri: Grupo GEN, 2021.

DE, LIMA,.Ana.Paula.Moraes. C. **LGPD Aplicada**. Barueri: Grupo GEN, 2021.

RIES, Eric. **A startup enxuta**: como os empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

PINHEIRO, PATRICIA. P. **PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS: COMENTÁRIOS À LEI N. 13.709/2018 (LGPD)**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021.



Componente curricular: Estágio Curricular Supervisionado Prática Simulada IV

Professor(a): Angelica Socca Cesar Recuero

Carga Horária: 45 h

Matriz curricular - 2020

Período: 10º

Ementa:

Trata-se de componente curricular destinado a promover a realização de práticas simuladas planos jurídicos típicos do Direito Civil. Ao longo das práticas simuladas os estudantes devem atuar no papel/função dos diversos profissionais do Direito.

Competências:

Saber saber – Conhecimento
Saber fazer – Habilidade
Saber ser – Atitude

Competências Básicas:

Competências Genéricas: resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; comunicação eficaz; relacionamento interpessoal.

Competências e habilidades do egresso do curso - Projeto Pedagógico do Curso de Direito/2019:

Interpretar e aplicar as normas jurídicas, empregando corretamente linguagem, com clareza, precisão, propriedade e fluência verbal;
elaborar textos e documentos jurídicos de caráter negocial, processual ou normativo, de acordo com a técnica jurídica;
dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;
compreender a hermenêutica e a aplicação os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito. Conteúdo do ordenamento jurídico vigente; consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (2018)

Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas
demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;
utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;
utilizar as tecnologias, os processos, atos e procedimentos na atuação nas diversas esferas jurídicas, aplicando adequadamente o Direito atuar em grupo, promovendo a inter-relação entre áreas.

Competências do componente curricular:

Identificar os pedidos da causa; estruturar adequadamente os atos processuais, com emprego da linguagem jurídica e aplicação das normas jurídicas pertinentes; analisar a dinâmica da audiência; atuar de forma colaborativa.

Objetivos de aprendizagem:

Aula		Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 a 3		Compreender os objetivos da disciplina; analisar o plano de ensino. Distinguir a execução do cumprimento de sentença.	Prática forense civil II. Execução e cumprimento de sentença.	x		Aula expositiva dialogada
4 a 6		Entender os elementos do cumprimento de sentença e da peça de execução.	Cumprimento de sentença e execução.	x	x	Elaboração conjunta de peças processuais; Aula expositiva dialogada
7 a 9		Elaborar peça processual (valor 10,0 pontos)	Petição Inicial Execução		x	Atividade Avaliativa Individual
10 a 12		Distinguir os meios de defesa do executado. Entender os elementos dos embargos. Analisar prova prática da OAB sobre o tema.	Impugnação ao cumprimento de sentença e embargos à execução.	x	x	Elaboração conjunta de peças processuais; Aula expositiva dialogada
13 a 15		Elaborar peça processual (valor 15,0 pontos)	Petição Inicial Embargos		x	Atividade Avaliativa Individual
16 a 18		Acompanhar Evento OAB. Direito e inovação.	Evento OAB. Entrega		x	
19 a 21		Elaborar peça processual (valor 15,0 pontos). Revisar conteúdo para N1	Petição Inicial Embargos	x	x	Atividade Avaliativa Individual. Aula expositiva dialogada
22 a 24		Avaliar a aprendizagem. Prova N1 (valor 25 pontos)	Execução ou Embargos		x	Atividade Avaliativa Individual
25 a 27		Examinar os itens da prova e das peças elaboradas	Petição inicial execução, embargos	x		Devolutiva N1 e Aula Expositiva Dialogada.
28 a 30		Entender os elementos do agravo de instrumento. Analisar prova prática da OAB sobre o tema.	Agravo de instrumento	x	x	Elaboração conjunta de peças processuais; Aula expositiva dialogada
31 a 33		Elaborar peça processual. Interdisciplinar Direito Empresarial. (valor 15,0 pontos)	Agravo de Instrumento		x	Atividade Avaliativa Individual

34 a 36		Elaborar peça processual. Interdisciplinar Direito Empresarial. (valor 15,0 pontos)	Agravo de Instrumento		x	Atividade Avaliativa Individual
37 a 39		Entender os elementos da apelação. Analisar prova prática da OAB sobre o tema.	Apelação	x	x	Elaboração conjunta de peças processuais; Aula expositiva dialogada
40 a 42		Elaborar peça processual (valor 10,0 pontos)	Apelação		x	Atividade Avaliativa Individual
43 a 45		Elaborar peça processual (valor 10,0 pontos) Revisar conteúdo para N2.	Apelação		x	Atividade Avaliativa Individual
46 a 48		Avaliar a aprendizagem. Prova N2 (valor 25 pontos)	Agravo de instrumento ou Apelação		x	Atividade Avaliativa Individual

Links significativos para a aprendizagem: ABNT

<https://www.tjpr.jus.br/>

<https://www.stj.jus.br/sites/porta/p/Inicio>

<https://www.montenegro.com.br/>

Instrumento de avaliação da aprendizagem

Os instrumentos de avaliação utilizados ao longo da disciplina seguem o determinado pela Resolução 036/2022 – CAS e a sua elaboração segue as orientações do Guia de Elaboração de Questões do UNIDEP.

As Notas 1 e 2 serão apuradas até 01/10/2023 e 03/12/2023. Como instrumentos avaliativos, utilizar-se-á de:

Nota 01 – N1 – Peso 50

Peso: Petição Inicial Execução - 10

Peso: Embargos à Execução - 15

Peso: Avaliação individual N1 - 25

Nota 02 – N2 – Peso 50

Peso: Agravo de Instrumento Interdisciplinar Direito Empresarial - 15

Bibliografias:

Bibliografia Básica

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: <http://www.senado.gov.br/legislacao/>. Acesso em: 30/01/2023.

Bibliografia Complementar:

AGUIRRE, João; SÁ, Renato Montans de. Prática civil. 9.ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019.

ALVES, Jones Figueirêdo; FILHO, Misael Montenegro. Manual das audiências cíveis . 7. ed. rev. e atual. – São Paulo : Atlas, 2016.

TARTUCE; Fernanda; DELLORE, Luiz. Manual de prática civil. 15. ed. – Rio de Janeiro: Forense, São Paulo: MÉTODO, 2020.

ARAUJO JÚNIOR, Gediel Claudino de. Prática de recursos no processo civil. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2018.

BUENO, Cássio Scarpinella. Manual de Direito Processual Civil: volume único. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

CHACON, Luis Fernando Rabelo. Manual de prática forense civil. 7.ed. SÃO PAULO: Saraiva educação, 2020.

PALEIA, Nelson. Paleia. Técnica da petição inicial. 14. ed. rev. e ampl. – São Paulo : Saraiva, 2017.

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Gestão e Empreendedorismo

Docente: Alaxendro Rodrigo Dal Piva

Período: 7º

Carga horária: 30h

Semestre: 2º

Matriz: 2020

EMENTA

Definição e tipos de empreendedorismo. Características: tipos e habilidades do empreendedor. Planejamento do empreendimento no contexto brasileiro, risco e oportunidades. Criatividade e inovação. Modelo de negócios: CANVAS; PITCH. Fontes de financiamento, plano de negócios, plano de marketing, plano operacional e plano financeiro. Gestão Empreendedora, Liderança e Motivação. Órgãos e instituições de apoio à geração de empreendedores inovadores; elaboração de projetos de negócios.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Garantir a formação profissional em benefício do desenvolvimento humano, social, político e econômico, de modo a assegurar níveis de competitividade e legitimidade às transformações que ocorrem no ambiente interno e externo das organizações.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS

Criar no discente o comportamento empreendedor
Aguçar o raciocínio para o sentimento de abrir o próprio negócio;
Capacitar com técnicas de análise de mercado para tomada de decisões;
Identificar as melhores oportunidades de negócio;
Ter noções de cálculos para análise da saúde financeira do negócio.
Auditorias no âmbito de sua competência profissional.

METODOLOGIA DE ENSINO E ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Todas as disciplinas online assíncronas do Grupo Afya Educacional são estruturalmente iguais, possuindo 20 (vinte) semanas de conteúdo divididas em 4 (quatro) módulos. Cada módulo possui 5 semanas (5 aulas).

Cada semana possui um arquivo com o conteúdo, uma videoaula e um exercício de autocorreção. No final de cada etapa (N1 e N2), tem-se um fórum de discussão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1

Aula 1: Conceitos empreendedorismo: histórico e conceitos básicos

Aula 2: Perfil Empreendedor

Aula 3: Comportamento Empreendedor

Aula 4: O papel do empreendedorismo em diversos setores de negócios

Aula 5: Empresários e empreendedores

MÓDULO 2

Aula 6: Ciclo da vida empresarial

Aula 7: Identificando oportunidade de negócios

Aula 8: Característica do empreendedor

Aula 9: Pesquisa de Mercado

Aula 10: Estudo de Mercado

MÓDULO 3

Aula 11: Análise da concorrência, fornecedor e cliente

Aula 12: Planejamento estratégico do negócio

Aula 13: Plano de marketing do negócio

Aula 14: Análise de índices financeiros

Aula 15: Análise de investimentos

MÓDULO 4

Aula 16: Órgãos e instituições que apoiam a geração de empreendimentos

Aula 17: Plano de Negócio

Aula 18: Estruturação do plano de negócios

Aula 19: Construindo um plano de negócio

Aula 20: Construindo um plano de negócio

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Exercícios de Autocorreção (20 pontos)

Cada exercício de autocorreção vale 1 (um) ponto.

Como tem-se 20 exercícios de autocorreção, levando em consideração a disciplina inteira, tem-se 20 (vinte) pontos para os exercícios de autocorreção, divididos entre N1 e N2;

Fóruns (20 pontos)

2 (dois) fóruns divididos entre N1 e N2 – 10 pontos cada fórum

Atividade Dissertativa (20 pontos)

Ocorre dentro da N1

Simulado para a Avaliação Final (10 pontos)

Ocorre dentro da N2

Avaliação Final: (30 pontos)

Ocorre dentro da N2

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bernard, L. A. **Manual de empreendedorismo e gestão**: fundamentos, estratégias e dinâmicas. 2.ed. – São Paulo: Atlas, 2013.

Dornelas, J. **Empreendedorismo, transformando ideias em negócios**. São Paulo: Editora Empreende, 2021.

Sordi, J.O. D. **Gestão de Processos**. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Arantes, E. C. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. Curitiba: IBPEX, 2011.

Chiavenato, I. **Empreendedorismo**: dando asas ao espírito empreendedor. 4.ed. Barueri, São Paulo: Manole. 2012.

Degen, R. J. **O Empreendedor**: Empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Universities, 2008.

Lenzi, F. C. et al. **Talentos Inovadores na Empresa**: como identificar e desenvolver empreendedores corporativos. Curitiba: IBPEX, 2011.

Maximiniano, A. C. A. **Empreendedorismo**. São Paulo: Pearson, 2012.

Morena, A. **Estratégia de gestão e organização empresarial**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Componente curricular: GESTÃO E INOVAÇÃO**Professor(a): ALOMA NATALIA DA SILVA****Carga Horária: 30H****Matriz curricular - ano: 2020.2****Período: 8º****Ementa:**

A disciplina busca capacitar os graduandos para compreenderem e aplicarem conceitos de gestão e inovação em ambientes jurídicos, visando o desenvolvimento de habilidades de empreendedoras, aprimorando e eficiência e eficácia da prestação de serviços jurídicos. Analisar as tendências e desafios para a inovação no campo jurídico. Empreendedorismo jurídico. Cases de sucesso e boas práticas. Planejamento estratégico aplicado ao ambiente jurídico. Marketing jurídico. Tecnologia e Automação dos serviços jurídicos.

Competências:**Saber saber – Conhecimento****Saber fazer – Habilidade****Saber ser – Atitude****Competências Básicas: conhecer as técnicas e lugares de atuação jurídica.****Competências Genéricas: resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; comunicação eficaz; relacionamento interpessoal.****Competências e habilidades do egresso do curso**

- Habilidade de refletir a variedade e mutabilidade de demandas sociais, ambientais e profissionais, adequando-se à complexidade e velocidade do mundo contemporâneo.
- Capacidade de atuação inter e multidisciplinar, holística e, ao mesmo tempo, especializada de seu campo de trabalho, possibilitando o entendimento da dinâmica das diversas interações com os processos que as originam e que delas decorrem.
- Capacidade de utilizar, criticamente, o instrumental teórico-prático oferecido em seu Curso, sendo, portanto, competente para se posicionar de um ponto de vista ético-político sobre o exercício profissional.
- Capacidade de interpretar e aplicar o Direito com o fim de construir a paz social e o respeito à dignidade humana e à vida de todos os seres, bem como de sua aplicabilidade a todos, indistintamente.

Desse modo, as macro competências definidas para serem desenvolvidas ao longo do Curso são:

- Atuar, na área do Direito, em consonância com a ética profissional e os princípios da cidadania, dominando as regras de interpretação e aplicação da ciência jurídica com justiça e equidade;
- Atuar em processos judiciais de jurisdição contenciosa e voluntária, elaborando petições, juntando a documentação necessária, desde o início, até a culminação de qualquer processo legal e judicial, nas áreas civil, criminal, administrativo, tributário, trabalhista e comercial, acompanhando suas tramitações com competência, eficiência e ética;
- Dominar as formas consensuais de composição de conflitos individuais e coletivos na via judicial, extrajudicial e preventiva
- Ler, compreender e elaborar textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, utilizando as normas técnico-jurídicas adequadas;

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (ano) 2021

Resolução nº 05, de 17 de dezembro de 2018

Art. 4º (...)

I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;

II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização o das normas técnico-jurídicas

III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;

IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;

V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;

VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;

VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos; VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com

a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

X - aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;

XI - compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;

XII - possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;

XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

Competências do componente curricular:**Objetivos de aprendizagem:**

Aula	Data	Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 e 2	31/jul	Apresentação do plano de ensino, objetivos e metodologia.	Discussão inicial sobre o que é gestão e inovação em ambientes jurídicos.	X		aula dialogada
3 e 4	07/ago	Definição e importância da gestão no ambiente jurídico.	Principais teorias de gestão aplicadas ao direito.	X		aula dialogada
5 e 6	14/ago	Convidado da área jurídica compartilha sua carreira.	Debate e perguntas ao palestrante.	X	X	Cultura maker

7 e 8	21/ago	Reflexão e discussão em grupos.	Reflexão e discussão em grupos.		X	Atividade avaliativa prática: Estudo de casos.
9 e 10	28/ago	Estudo de caso: Análise e discussão em grupo.	Estudo de caso: Análise e discussão em grupo.	x		aula expositiva dialogada
13 e 14	04/set	Atividade: Apresentação de conclusões dos grupos.	Estudo de caso: Análise e discussão em grupo.	X		aula expositiva dialogada
15 e 16	11/set	Inovação no Campo Jurídico	Conceitos e tipos de inovação. Exemplos de inovação no setor jurídico.		X	aula expositiva dialogada
17 e 18	18/set	Ferramentas e técnicas de desenvolvimento de ideias empreendedoras	Atividade: Discussão empreendedorismo jurídico	X	X	aula expositiva dialogada
	25/set	Workshop de desenvolvimento de projetos empreendedores.	Análise das tendências atuais no setor jurídico.			rolling play
23 e 24	02/out	Revisão e feedback sobre o plano de carreira preliminar.	Atualização do plano de carreira.	x		aula expositiva dialogada
25 e 26	09/out	Convidado da área jurídica compartilha sua carreira.	plano de carreira	x	X	aula dialogada
27 e 28	16/out	Desenvolvimento de um plano de marketing para um escritório fictício.	gestão de escritório		X	aula expositiva dialogada/ análise de casos
29 e 30	23/out	TESTE DE PROGRESSO	TPI	X	X	AValiação
31 e 32	30/out	Apresentação de cases de sucesso em inovação jurídica.	Discussão sobre o que torna esses cases bem-sucedidos.	X	X	Design thinking
33 e 34	06/nov	Tecnologia e Automação dos Serviços Jurídicos	Exemplos de uso da tecnologia para aumentar a eficiência.		X	Design thinking
35 e 36	13/nov	Técnicas de liderança e gestão de equipe.	Atividades práticas para desenvolvimento de habilidades	X		aula dialogada
37 e 38	20/nov	Simulações e role-playing de situações comuns em ambientes jurídicos	SIMULAÇÕES		X	Role playing
	27/nov	Encerramento e Reflexão Final	Avaliação final e feedback geral da disciplina			aula dialogada

Links significativos para a aprendizagem:

<https://www.oab.org.br/noticia/61196/marketing-juridico-como-fazer-publicidade-em-obediencia-ao-estatuto-da-oab>
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>
<https://www.cnj.jus.br/programas-e-acoas/conciliacao-e-mediacao/>

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Data prevista para aplicação / Critérios detalhados da avaliação:
Professor use a taxonomia de Bloom para a elaboração da sua avaliação e lembre-se de que a dificuldade das questões avaliativas deve ser a mesma das atividades propostas em sala de aula.

As avaliações serão: processual, diagnóstica, formativa, contínua e somativa. Haverá nota única, conforma atividade estabelecida pela professora. (100 pontos).

Bibliografias:

Bibliografia Básica:

BESSANT, Joe; John; T. Inovação e Empreendedorismo. Grupo A, 2019. [Minha Biblioteca].

PIAGIO, J. Arnaldo. Empreendedorismo: Construindo seu Projeto de Vida. Editora Manole, 2012. [Minha Biblioteca].

Bibliografia Complementar:

BÜTTENBENDER, Luís P. Estratégia, Inovação e Aprendizagem Organizacional.. Editora Unijuí, 2008. [Minha Biblioteca].

Campomar, K. Douglas Hoffman, John E. G. Bateson, Ana Akemi Ikeda, Marcos C. Princípios de Marketing de Serviços - Tradução da 3ª ed. norte-americana. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca].

Candido Hashimoto, Marcos P. Empreendedorismo – plano de negócios em 40 lições – 2ª Ed. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

Assinatura do Professor /Data

Assinatura do Coordenador / Data

Validação do NDE – Núcleo Docente Estruturante / Data

Componente curricular: Mentoria Jurídica I**Professor(a): Murilo Henrique Garbin****Carga Horária: 30H****Matriz curricular - ano: 2020****Período: 9º****Ementa:**

Disciplina voltada para a orientação e planejamento para as carreiras jurídicas. A disciplina busca instrumentalizar os alunos acerca das principais carreiras jurídicas e as tendências do mercado. A partir da análise das atividades desenvolvidas nas carreiras, mediante estudo de caso, debates e outros meios de troca de experiência, identificar as competências e afinidades dos alunos para as diversas carreiras. Desenvolver plano de trabalho individual com metas de curto, médio e longo prazo, com as respectivas estratégias para atingir os objetivos traçados. Apresentação e feedback do plano de trabalho individual

Competências:**Saber saber – Conhecimento****Saber fazer – Habilidade****Saber ser – Atitude****Competências Básicas: conhecimento básico – dominar a utilização da língua portuguesa, seja em via oral ou escrita.****Competências Genéricas: resolução de problemas; colaboração; inovação; criatividade; comunicação; pensamento crítico.****Competências e habilidades do egresso do curso****Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (ano) 2021**

Resolução 05, de 17 de dezembro de 2018 (Alterada pela CNE/CES nº 2, de 19 de abril de 2021)

I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;

II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;

III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;

IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;

V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;

VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;

VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

X - aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;

XI - compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;

XII - possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;

XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e

XIV - apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

Competências do componente curricular:

Debater e identificar as próprias competências e afinidades para as diversas carreiras. Desenvolver plano de trabalho individual com metas de curto, médio e longo prazo, com as respectivas estratégias para atingir os objetivos traçados.

Objetivos de aprendizagem:

Aula	Data	Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 e 2	06/fev	Apresentar a disciplina e a programação para o semestre - informações importantes de como será a parte avaliativa.	Apresentação da disciplina	x		Aula expositiva dialogada
3 e 4	20/fev	Realizar uma autoavaliação individual inicial - Matriz FOFA - com socialização em pequenos grupos. Atividade Avaliativa.	Autoavaliação inicial (Matriz FOFA)	x	x	Aprendizagem em pequenos grupos - atividade avaliativa
5 e 6	27/fev	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica da Advocacia.	Advocacia.	x		Aula expositiva dialogada
7 e 8	05/mar	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica da Advocacia.	Advocacia.	x		Aula expositiva dialogada

9 e 10	12/mar	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica da Docência e carreira acadêmica	Docência e carreira acadêmica	x		Aula expositiva dialogada
11 e 12	19/mar	Encerramento do bimestre e devolutiva de Empresarial II				
13 e 14	26/mar	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica da Magistratura	Magistratura	x		Aula expositiva dialogada
15 e 16	02/abr	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica do Ministério Público	MP	x		Aula expositiva dialogada
17 e 18	09/abr	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica de Delegado(a) e das Polícias	Delegado(a) e Polícia	x		Aula expositiva dialogada
19 e 20	16/abr	Conhecer e deliberar acerca da carreira jurídica das Procuradorias, concursos de nível técnico e Itamaraty	Procuradorias, Concursos de nível técnico e Itamaraty	x		Aula expositiva dialogada
21 e 22	23/abr	Atividade Avaliativa. Elaboração de objetivos e estratégias a curto, médio e longo prazo - com socialização em pequenos grupos.	Atividade Avaliativa	x	x	Aprendizagem em pequenos grupos - atividade avaliativa
23 e 24	30/abr	Aula coringa - continuação atividade avaliativa da semana anterior (se preciso)	Atividade Avaliativa	x	x	Aprendizagem em pequenos grupos - atividade avaliativa
25 e 26	07/mai	Teste de Proficiência				
27 e 28	14/mai	CONJURI				
29 e 30	21/mai	Conhecer o modelo de Plano de Carreira Individual que será utilizado como instrumento avaliativo final da disciplina. Presença obrigatória!	Plano de Carreira Individual	x		Expositiva dialogada
31 e 32	28/mai	Apresentação e feedback Planos Individuais				
33 e 34	04/jun	Apresentação e feedback Planos Individuais				
35 e 36	11/jun	Encerramento do bimestre e devolutiva de Empresarial II				
37 e 38	18/jun	Aula coringa - apresentação e feedback planos individuais (se preciso)				
39-40	25/jun	Encerramento disciplina.				

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Data prevista para aplicação / Critérios detalhados da avaliação:
Professor use a taxonomia de Bloom para a elaboração da sua avaliação e lembre-se de que a dificuldade das questões avaliativas deve ser a mesma das atividades propostas em sala de aula.

20/02 - Autoavaliação individual inicial - Matriz FOFA - com socialização em pequenos grupos - 15 pontos - em sala de aula.
23/04 e 30/04 - Atividade Avaliativa. Elaboração de objetivos e estratégias a curto, médio e longo prazo - com socialização em pequenos grupos - 15 pontos - em sala de aula.
28/05 e 04/06 - Entrega, apresentação e feedback dos Planos de Carreira Individuais - 70 pontos - em sala de aula.

Bibliografias:
Bibliografia Básica:

Dutra, Joel Souza. Gestão de carreiras: a pessoa, a organização e as oportunidades . 2. ed. - [Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2019.
Slaibi Filho, Nagib.Magistratura e gestão judiciária . Rio de Janeiro: Forense, 2016.
BONFADE, Elton. Gestão de serviços jurídicos .Porto Alegre: SAGAH, 2018

Bibliografia Complementar:
Esequiel, Mario Leandro Campos. Gestão eficiente de escritórios de advocacia .São Paulo : Saint Paul Editora, 2016.
Gold, Miriam Gestão de carreira: como ser o protagonista de sua própria história. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.
Rosa, José Antônio Carreira : planejamento e gestão .São Paulo : Cengage Learning, 2011.
TYBOUT, Alice M.; CALKINS, Tim. . tradução de Arlete Simile Marques; revisão técnica de Carlos Eduardo Lourenço. São Paulo: Saraiva, 2018.
SIMIONATO, Monica Direito, gestão e prática: liderança para advogados. São Paulo : Saraiva, 2013.

Assinatura do Professor /Data

Assinatura do Coordenador / Data

Validação do NDE – Núcleo Docente Estruturante / Data

Componente curricular: MENTORIA JURÍDICA II**Professor(a): ALOMA NATALIA DA SILVA****Carga Horária: 30H****Matriz curricular - ano: 2020.2****Período: 10º****Ementa:**

A disciplina busca desenvolver o projeto de carreira desenhado pelos graduandos, promovendo a integração teórica e prática por meio do diálogo direto de profissionais da área, análise de casos relevantes na atuação jurídica, discussão de dilemas éticos e fortalecimento da capacidade de tomada de decisão, visando a formação integral do estudante na construção de um projeto de atuação profissional consistente.

Competências:**Saber saber – Conhecimento****Saber fazer – Habilidade****Saber ser – Atitude****Competências Básicas: conhecer as técnicas e lugares de atuação jurídica.****Competências Genéricas: resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; comunicação eficaz; relacionamento interpessoal.****Competências e habilidades do egresso do curso**

- Habilidade de refletir a variedade e mutabilidade de demandas sociais, ambientais e profissionais, adequando-se à complexidade e velocidade do mundo contemporâneo.
- Capacidade de atuação inter e multidisciplinar, holística e, ao mesmo tempo, especializada de seu campo de trabalho, possibilitando o entendimento da dinâmica das diversas interações com os processos que as originam e que delas decorrem.
- Capacidade de utilizar, criticamente, o instrumental teórico-prático oferecido em seu Curso, sendo, portanto, competente para se posicionar de um ponto de vista ético-político sobre o exercício profissional.
- Capacidade de interpretar e aplicar o Direito com o fim de construir a paz social e o respeito à dignidade humana e à vida de todos os seres, bem como de sua aplicabilidade a todos, indistintamente.

Desse modo, as macro competências definidas para serem desenvolvidas ao longo do Curso são:

- Atuar, na área do Direito, em consonância com a ética profissional e os princípios da cidadania, dominando as regras de interpretação e aplicação da ciência jurídica com justiça e equidade;
- Atuar em processos judiciais de jurisdição contenciosa e voluntária, elaborando petições, juntando a documentação necessária, desde o início, até a culminação de qualquer processo legal e judicial, nas áreas civil, criminal, administrativo, tributário, trabalhista e comercial, acompanhando suas tramitações com competência, eficiência e ética;
- Dominar as formas consensuais de composição de conflitos individuais e coletivos na via judicial, extrajudicial e preventiva
- Ler, compreender e elaborar textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, utilizando as normas técnico-jurídicas adequadas;

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (ano) 2021

Resolução nº 05, de 17 de dezembro de 2018

Art. 4º (...)

I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;

II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização o das normas técnico-jurídicas

III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;

IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;

V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;

VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;

VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;

VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos; VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com

a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

X - aceitar a diversidade e o pluralismo cultural;

XI - compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica;

XII - possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito;

XIII - desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar; e apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos.

Competências do componente curricular:

--	--	--	--	--	--	--

Objetivos de aprendizagem:

Aula	Data	Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 e 2	31/jul	Introdução à Disciplina e Planejamento de Carreira	Apresentação da ementa, objetivos e métodos de avaliação. Atividade: Redação inicial sobre objetivos de carreira.	X		aula dialogada
3 e 4	07/ago	Workshop: Planejamento de Carreira	Discussão sobre metas de curto, médio e longo prazo.	X		aula dialogada
5 e 6	14/ago	Convidado da área jurídica compartilha sua carreira.	Debate e perguntas ao palestrante.	X	X	Cultura maker

7 e 8	21/ago	Reflexão e discussão em grupos.	Reflexão e discussão em grupos.		X	Atividade avaliativa prática: Estudo de casos.
9 e 10	28/ago	Estudo de caso: Análise e discussão em grupo.	Estudo de caso: Análise e discussão em grupo.	x		aula expositiva dialogada
13 e 14	04/set	Atividade: Apresentação de conclusões dos grupos.	Estudo de caso: Análise e discussão em grupo.	X		aula expositiva dialogada
15 e 16	11/set	Ética Profissional	Introdução aos códigos de ética.		X	aula expositiva dialogada
17 e 18	18/set	Ética Profissional	Atividade: Discussão de dilemas éticos teóricos.	X	X	aula expositiva dialogada
	25/set	Exemplos reais de dilemas éticos na prática jurídica	Simulações de dilemas éticos em grupo.			rolling play
23 e 24	02/out	Revisão e feedback sobre o plano de carreira preliminar.	Atualização do plano de carreira.	x		aula expositiva dialogada
25 e 26	09/out	Convidado da área jurídica compartilha sua carreira.	plano de carreira	x	X	aula dialogada
27 e 28	16/out	introdução ao planejamento estratégico.	plano de carreira		X	aula expositiva dialogada/ análise de casos
29 e 30	23/out	TESTE DE PROGRESSO	TPI	X	X	AValiação
31 e 32	30/out	Marketing Jurídico e Desenvolvimento Profissional	Desenvolvimento de uma estratégia de marketing pessoal.	X	X	Design thinking
33 e 34	06/nov	Marketing Jurídico e Desenvolvimento Profissional	Fundamentos do marketing jurídico.		X	Design thinking
35 e 36	13/nov	Marketing Jurídico e Desenvolvimento Profissional	Fundamentos do marketing jurídico.	X		aula dialogada
37 e 38	20/nov	Apresentação dos projetos de carreira (marketing pessoal)	Apresentação dos projetos de carreira (marketing pessoal)		X	Role playing
	27/nov	Encerramento e Reflexão Final	Avaliação final e feedback geral da disciplina			aula dialogada

Links significativos para a aprendizagem:

<https://www.oab.org.br/noticia/61196/marketing-juridico-como-fazer-publicidade-em-obediencia-ao-estatuto-da-oab>
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>
<https://www.cnj.jus.br/programas-e-acoes/conciliacao-e-mediacao/>

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Data prevista para aplicação / Critérios detalhados da avaliação:

Professor use a taxonomia de Bloom para a elaboração da sua avaliação e lembre-se de que a dificuldade das questões avaliativas deve ser a mesma das atividades propostas em sala de aula.

As avaliações serão: processual, diagnóstica, formativa, contínua e somativa. Haverá nota única, conforma atividade estabelecida pela professora mais presença nas aulas. (100 pontos).

Bibliografias:

Bibliografia Básica:

Slaibi Filho, Nagib.Magistratura e gestão judiciária . Rio de Janeiro: Forense, 2016.
BONFADE, Elton. Gestão de serviços jurídicos .Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Bibliografia Complementar:

Esequiel, Mario Leandro Campos. Gestão eficiente de escritórios de advocacia .São Paulo : Saint Paul Editora, 2016.
Gold, Miriam Gestão de carreira: como ser o protagonista de sua própria história. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.
Rosa, José Antônio Carreira: planejamento e gestão .São Paulo : Cengage Learning, 2011.
BAZETYBOUT, Alice M.; CALKINS, Tim. . tradução de Arlete Simile Marques; revisão técnica de Carlos Eduardo Lourenço. São Paulo: Saraiva, 2018.
SIMIONATO, Monica Direito, gestão e prática: liderança para advogados. São Paulo : Saraiva, 2013.

Assinatura do Professor /Data

Assinatura do Coordenador / Data

Validação do NDE – Núcleo Docente Estruturante / Data



CURSO Direito
Plano de Ensino



Componente curricular: Projeto Integrador IV

Professor(a): Aloma Natalia da Silva

Carga Horária: 30 h

Matriz curricular - 2020

Período: 8º

Ementa:

Empreendedorismo jurídico: inovação, mercado de trabalho; inteligência artificial.

Competências:

Saber saber – Conhecimento

Saber fazer – Habilidade

Saber ser – Atitude

Competências Básicas: dominar a utilização da língua portuguesa, seja em via oral ou escrita.

Competências Genéricas: resolução de problemas; pensamento crítico e criativo; comunicação eficaz; relacionamento interpessoal.

Competências e habilidades do egresso do curso - Projeto Pedagógico do Curso de Direito/2019:

Interpretar e aplicar as normas jurídicas, empregando corretamente linguagem, com clareza, precisão, propriedade e fluência verbal; elaborar textos e documentos jurídicos de caráter negocial, processual ou normativo, de acordo com a técnica jurídica; dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito; compreender a hermenêutica e a aplicação os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito. Conteúdo do ordenamento jurídico vigente; consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço.

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (2018)

Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas
demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;
utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;
utilizar as tecnologias, os processos, atos e procedimentos na atuação nas diversas esferas jurídicas, aplicando adequadamente o Direito
atuar em grupo, promovendo a inter-relação entre áreas.

Competências do componente curricular:

O acadêmico deverá ser capaz de desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos; compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;

Objetivos de aprendizagem:

Aula		Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 e 2		Compreender os objetivos da disciplina; dividir os grupos de trabalho;	Petição Inicial.	x	x	Aula expositiva dialogada
3 e 4		Aula Magna				
5 e 6		Realizar atendimento na Incubadora ITEC, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas (Grupos A).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		x	atendimento e coleta de documentos
7 e 8		Realizar atendimento na Incubadora ITEC, coletar informações e documentos necessários ao atendimento das empresas incubadas (Grupos B).	Atendimento e coleta de informações e documentos.		x	atendimento e coleta de documentos
9 e 10		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A). SALA DE AULA	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
11 e 12		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos B). SALA DE AULA.	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
13 e 14		Prova de Processo Penal				
15 e 16		Primeira Entrega ITEC - Grupos A	Reunião e entrega de documentos aos incubados		x	atendimento e entrega de documentos
17 e 18		Primeira Entrega ITEC - Grupos B	Reunião e entrega de documentos aos incubados		x	atendimento e entrega de documentos
19 e 20		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A). SALA DE AULA.	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
21 e 22		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos B). SALA DE AULA.	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
23 e 24		Segunda Entrega ITEC - Grupos A	Reunião e entrega de documentos aos incubados		x	atendimento e entrega de documentos
25 e 26		Segunda Entrega ITEC - Grupos B	Reunião e entrega de documentos aos incubados		x	atendimento e entrega de documentos
27 e 28		CONJURI (data provável)				
29 e 30		Análise da documentação e elaboração do instrumento cabível (Grupos A e B). SALA DE AULA.	Elaboração de contratos eletrônicos ou instrumentos contratuais		x	construção de documento
31 e 32		Entrega Final ITEC - Grupos A	Reunião e entrega de documentos aos incubados		x	atendimento e entrega de documentos

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso II**Professor(a): Ma. Angélica Socca Cesar Recuero****Carga Horária: 30H****Matriz curricular - ano: 2020****Período: 10º****Ementa:**

Elaboração da versão definitiva do artigo científico. Defesa do TCC

Competências:**Saber saber – Conhecimento****Saber fazer – Habilidade****Saber ser – Atitude****Competências Básicas: conhecimento básico – dominar a utilização da língua portuguesa, seja em via oral ou escrita.****Competências Genéricas: resolução de problemas; colaboração; inovação; criatividade; comunicação; pensamento crítico.****Competências e habilidades do egresso do curso**

O Perfil do Egresso, articulado a partir dos objetivos do Curso de Direito, contempla o contexto educacional, as aspirações de formação humanística, os pilares acadêmicos expressos no PDI e o desenvolvimento das competências e habilidades requeridas para o exercício profissional. O Curso de Direito do UNIDEP busca formar bacharéis aptos a integrar a técnica-jurídica e a prática no exercício profissional, numa visão humanista, realizando atividades na advocacia e nas diferentes carreiras jurídicas, bem como capacitá-los para atuar como pesquisador e consultor. Assim, o perfil contempla as seguintes características:

- Sólida formação científica e técnica na área de advocacia pública e privada, de modo que o profissional seja capaz de perceber, identificar e acompanhar as mudanças contextuais da realidade na qual está inserido, fazendo as intervenções necessárias baseadas em princípios éticos e de cidadania e uma sólida visão humanística.
- Cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, comprometidos com os direitos humanos e a justiça social, preparados para atender às demandas da sociedade local e aos anseios de transformação social, aceitando a diversidade e o pluralismo cultural.
- Habilidade de refletir a variedade e mutabilidade de demandas sociais, ambientais e profissionais, adequando-se à complexidade e velocidade do mundo contemporâneo.
- Visão inter e multidisciplinar, holística e, ao mesmo tempo, especializada de seu campo de trabalho, possibilitando o entendimento da dinâmica das diversas interações com os processos que as originam e que delas decorrem.
- Capacidade de utilizar, criticamente, o instrumental teórico-prático oferecido em seu Curso, sendo, portanto, competente para se posicionar de um ponto de vista ético-político sobre o exercício profissional.
- Capacidade de interpretar e aplicar o Direito com o fim de construir a paz social e o respeito à dignidade humana e à vida de todos os seres, bem como de sua aplicabilidade a todos, indistintamente.

As Competências do Egresso Desse modo, as macrocompetências a serem desenvolvidas ao longo do Curso são:

- Atuar, na Área do Direito, em consonância com a ética profissional e os princípios da cidadania, dominando as regras de interpretação e aplicação da ciência jurídica com justiça e equidade;
- Atuar em processos judiciais de jurisdição contenciosa e voluntária, elaborando petições, juntando a documentação necessária, desde o início, até a culminação de

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso - última atualização (ano) 2021

- I - interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- II - demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- III - demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
- IV - dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;
- V - adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;
- VI - desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;
- VII - compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- VIII - atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- 3
- IX - utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas;

Competências do componente curricular:

Ao final da disciplina o acadêmico deverá demonstrar habilidades de pesquisa, escrita, análise crítica e comunicação, além de compreensão aprofundada do tema objeto de estudo.

Objetivos de aprendizagem:

Aula	Data	Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 e 2	17/fev	Apresentar as etapas do TCC II. Discutir o formato do TCC II e orientações gerais sobre a elaboração do TCC II	Etapas do TCC II	X		Aula expositiva dialogada
3 a 24		Elaborar o artigo e participar dos encontros de orientação	Elaboração do TCC II e orientação	X	X	Trabalho individual e reuniões de orientação previamente agendadas com os orientadores.

25 e 26		Orientar a apresentação do TCC II	Orientação para apresentação do TCC II	X		Aula expositiva dialogada
27 a 30		Preparar e apresentar do TCC II para banca	Preparação e apresentação do TCC II para banca		X	Apresentação em banca e correções finais após banca.

Links significativos para a aprendizagem:

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Data prevista para aplicação / Critérios detalhados da avaliação:

Professor use a taxonomia de Bloom para a elaboração da sua avaliação e lembre-se de que a dificuldade das questões avaliativas deve ser a mesma das atividades propostas em sala de aula.

Os critérios de avaliação seguem o Regulamento de TCC para o curso de Direito do UNIDEP.

Bibliografias:

Bibliografia Básica:

BITTAR, Eduardo C. B. Metodologia da Pesquisa Jurídica: Teoria e Prática da Monografia para os Cursos de Direito. 17. ed. São Paulo : SaraivaJur, 2022.
Gil, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. [4ª Reimp.]. São Paulo: Atlas, 2024
MEZZOBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito. 9. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2023.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação. 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação Referências - Elaboração. 2002.
FURTADO, Maria Sueli Viana. Trabalho de conclusão de curso (TCC) em ciências sociais aplicadas. São Paulo: Saraiva, 2014.

Assinatura do Professor /Data

Assinatura do Coordenador / Data

Validação do NDE – Núcleo Docente Estruturante / Data

PLANO DE ENSINO

Disciplina: TECNOLOGIAS E GESTÃO DO CONHECIMENTO	
Curso: Institucionais	Período: Noturno
Carga Horária Total: 30h	
Professor: _____	
Ano/Semestre: 2022/2	

Objetivo

A disciplina Tecnologias e Gestão do Conhecimento tem como objetivo estudar os conceitos referentes à sua aplicação, disseminação e transferência das tecnologias e conhecimentos nas organizações, de modo que seja possível ao estudante reconhecer, referenciar e alinhar as práticas utilizadas no mercado de trabalho, aos conteúdos teóricos ministrados e discutidos em sala de aula.

Ementa

Estudo da Tecnologia da Informação (dados x informações, computador: origem, funcionamento e componentes básicos. Hardware e software). Softwares de elaboração de documentos, elaboração de apresentações e elaboração de planilhas eletrônicas. Navegação na internet. Conceitos de gestão e conhecimento. A informação como base para o conhecimento, Relações entre Informação e Conhecimento. O lugar das tecnologias de informação e de comunicação (TICs) nos processos socioeconômicos contemporâneos: paradigmas tecnológicos, inovação, tecnologia e desenvolvimento. A Tecnologia da informação aplicada à gestão do conhecimento.

Programa

1. Estudo da Tecnologia da Informação (dados x informações, computador: origem, funcionamento e componentes básicos. Hardware e software).
2. Softwares de elaboração de documentos, elaboração de apresentações e elaboração de planilhas eletrônicas.
3. Navegação na internet.
4. Conceitos de gestão e conhecimento.
5. A informação como base para o conhecimento, Relações entre Informação e Conhecimento.
6. O lugar das tecnologias de informação e de comunicação (TICs) nos processos socioeconômicos contemporâneos: paradigmas tecnológicos, inovação, tecnologia e desenvolvimento.
7. A Tecnologia da informação aplicada à gestão do conhecimento.

Metodologia

Aula expositiva dialogada
Aula discursiva com leitura de textos e artigos
Atividades em grupo e individual
Apresentação de trabalho escrito
Resolução de exercícios

Avaliação

Serão realizadas atividades avaliativas no decorrer do semestre conforme segue:

Avaliação	Valor	Data
Prova 1	25	21/10
Atividades avaliativas	50	Durante o semestre
Prova 2	25	25/11
Total	100	

- O aluno que obtiver, ao final do semestre, nota maior ou igual a 60,0 pts será aprovado.
- O aluno que obtiver, ao final do semestre, nota menor a 40,0 pts será reprovado.
- O aluno que obtiver, ao final do semestre, nota maior que 40,0 pts e menor ou igual a 59,0 pts poderá realizar a prova de exame especial.
- O aluno que realizar a prova de exame especial deverá obter nota maior ou igual a 60,0 pts, independente da nota total obtida durante o semestre.
- Não será aplicada prova substitutiva.
- O aluno terá direito a 2º chamada apenas nos casos previstos no Regimento Interno e quando solicitado em até 72 horas após a aplicação da prova. Em caso de deferimento do pedido pelo professor, na data da realização da prova deverá ser apresentado o comprovante de pagamento que deve ser recolhido na tesouraria.

Referências Básicas

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed.. 7. ed.. São Paulo: Erica, 2009.

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Jose Augusto N. G. Estudo dirigido de Excel XP avançado. 7.ed.. São Paulo: ABDR, 2012

BIZELLI, Maria Helena S. Sahão; BARROSO, Sidineia. Informática passo a passo: para terceira idade e iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011.

Complementares

Informática: terminologia - microsoft windows 7, internet-segurança, microsoft office Word 2010, microsoft office Excel 2010, microsoft office PowerPoint 2010, microsoft office Access, [S.l.: s.n.]. 2015.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 4. ed. 4. ed. . São Paulo: Erica, 2014.

CAPRON, H. L. ; JOHNSON, J.A. INTRODUÇÃO Á INFORMÁTICA. 8. Ed. Pearson, 2004. Virtual - pearson

GUERREIRO, Karen Menger da Silva. Gestão de processos com suportes em tecnologias da informação. Intersaberes, 2013. Virtual - pearson

ARAÚJO, Luis Cesar G. de. Organização sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 5. ed. V. 1.. 5. ed.. São Paulo: Atlas, 2011.