

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ

Curso: 1096 - DIREITO
Matriz: 1440 - DIREITO
Componente Curricular: 6011135 - DIREITO DE EMPRESA II
Turma: A **Período:** 4 **Carga horária:** 40 h **Ano/Semestre:** 2024/2
Professor(a): 778664 - ELDER LUIZ GROBE

Plano de Ensino-Aprendizagem

1. EMENTA

O Componente estuda os institutos da falência e da recuperação da empresa, abordando seus estatutos jurídicos e seus elementos conceituais, principiologicos e procedimentais.

2. CONTEÚDOS, CONHECIMENTOS E/OU SABERES

Falência. Princípios orientadores. Finalidade. Pedido e defesa. Recursos no direito falimentar. Crime falimentar. Encerramento da Falência. Recuperação da Empresa: Requisitos para concessão da recuperação. Alcance dos Fiadores e Avalistas. Plano de Recuperação Judicial. Administrador Judicial. Convolação em falência. Recuperação Extrajudicial. Elaboração do plano.

3. COMPETÊNCIAS

3.1 GERAIS

O graduando deverá demonstrar capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, capacidade de argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais relacionados à falência e à recuperação da empresa.

O graduando deverá demonstrar postura reflexiva e visão crítica que fomentem a aptidão para a aprendizagem, autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício do Direito, à prestação da justiça, à tomada de decisões e ao desenvolvimento da cidadania.

3.2 ESPECÍFICAS

- Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) empresariais, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
- Dominar instrumentos no âmbito do direito de empresa, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício deste Direito.
- Capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito de Empresa;
- Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos relativos à disciplina, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas abordadas na disciplina.
- Capacidade de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas.

4. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

4.1 (RA1) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 1

- Compreender e comparar os institutos da falência e da recuperação da empresa, por intermédio de uma visão crítica e prática;

4.1.1 INDICADORES DO RA1

- Aplica os conceitos e requisitos legais de modo correto na classificação das proposições;
- Identifica as diferentes situações para os casos concretos de falência ou recuperação de empresas;
- Analisa corretamente os pressupostos legais da falência ou recuperação de empresas;
- Identifica o histórico das empresas em processo de falência ou recuperação.

4.1.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA1

As avaliações serão realizadas através de duas provas com questões pertinentes ao conteúdo programático. Trabalho em sala de aula com pedidos de falência para identificação dos pressupostos legais entendimento do escopo de cada tipo de pedido, com análise feita pelo professor e apresentação de um dossiê pelos alunos.

4.2 (RA2) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 2

- Elaborar plano de recuperação da empresa.

4.2.1 INDICADORES DO RA2

- Identifica possibilidades de recuperação de empresas;
- Aplica os conceitos e requisitos da LF para recuperação de empresas;
- Descreve a situação financeira da empresa para embasar a sua recuperação.

4.2.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA2

Será realizada a análise de casos de recuperação de empresa em duplas, com diferentes processos, feita parte em sala de aula com acompanhamento e orientação do professor e parte extra-classe, com apresentação da situação da empresa e do plano de recuperação.

4.3 METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

Os alunos serão orientados a buscar processos de falência e de recuperação de empresas para serem estudados, devendo dar prioridade por empresas conhecidas ou que tenham um case interessante para ser estudo e para apresentarem solução.

4.4 TRABALHO DISCENTE EFETIVO (TDE)

Serão realizadas pesquisas de casos de falência e recuperação de empresas para serem trabalhados parte em sala, parte em casa.

4.5 SISTEMA DE AVALIAÇÃO (PESOS E DATAS)

O componente terá duas avaliações, sendo:

A1 - 50% - 26/08/2024

A2 - 50% - 30/09/2024

4.6 ACORDOS E CRONOGRAMAS

Aulas expositivas e práticas - 29/07 a 19/08

Prova A1 - 26/08

Aulas expositivas e práticas - 02/09 a 23/09

Prova A2 - 30/09

5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Não se aplica

6. BIBLIOGRAFIAS

6.1 BÁSICAS

CAMPINHO, Sergio. **Curso de direito comercial** : falência e recuperação de empresa. 11. São Paulo Saraiva 2020 1 recurso online ISBN 9788553618804.

MAMEDE, Gladston. **Falência e recuperação de empresas** : direito empresarial brasileiro. 12. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9788597027341.

CHAGAS, Edilson Enedino das. **Direito empresarial**. 8. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online (Esquemático?). ISBN 9786555595499.

6.2 COMPLEMENTARES

VENOSA, Sílvia de Salvo. **Direito empresarial**. 10. São Paulo Atlas 2020 1 recurso online ISBN 9788597024791.

VIDO, Elisabete. **Curso de direito empresarial**. 9. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online ISBN

9786555598452.

MAMEDE, Gladston. **Manual de direito empresarial**. 15. São Paulo Atlas 2021 1 recurso online ISBN 9786559770151.

FAZZIO JÚNIOR, Waldo. **Manual de direito comercial**. 19. ed. rev., atual. e ampli. São Paulo: Atlas, c2018. 813 p. ISBN 9788597014686 (broch.).

CAMPINHO, Sergio. **Curso de direito comercial : direito de empresa**. 17. São Paulo Saraiva 2020 1 recurso online ISBN 9788553618781.

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ

Curso: 1096 - DIREITO
Matriz: 1440 - DIREITO
Componente Curricular: 6011134 - TEORIA GERAL DO DIREITO PENAL I
Turma: A **Período:** 4 **Carga horária:** 80 h **Ano/Semestre:** 2024/2
Professor(a): 895759 - DANIEL PAIM

Plano de Ensino-Aprendizagem

1. EMENTA

A partir de uma perspectiva constitucional, a disciplina aborda elementos históricos, conceituais e principiológicos do Direito Penal, trata da Lei Penal no tempo e no espaço, desenvolve o conceito analítico de crime, a tentativa e o concurso de pessoas.

2. CONTEÚDOS, CONHECIMENTOS E/OU SABERES

Conceito. Histórico. Escolas penais. Princípios limitadores do poder punitivo estatal. Norma penal. Lei penal no tempo e no espaço. Prazos penais.

3. COMPETÊNCIAS

3.1 GERAIS

O graduando deverá demonstrar capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, capacidade de argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais relacionados ao poder punitivo estatal no contexto do Estado Democrático de Direito.

O graduando deverá demonstrar postura reflexiva e visão crítica que fomentem a aptidão para a aprendizagem, autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício do Direito, à prestação da justiça, à tomada de decisões e ao desenvolvimento da cidadania.

3.2 ESPECÍFICAS

- Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico-penal nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
- Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito Penal;
- Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito Penal;
- Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos relativos à disciplina, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas abordadas na disciplina.

4. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

4.1 (RA1) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 1

Aplicar as estruturas conceituais básicas da teoria do crime e os princípios do Direito Penal no âmbito da limitação do poder de punir.

4.1.1 INDICADORES DO RA1

- Domina o conhecimento do Teoria do Direito através de textos escritos, avaliações e oralmente;
- Argumenta e se comunica de forma coerentes com a disciplina;

- Compreende aspectos jurídicos contemporâneos aliados ao conhecimento;
- Reconhece o conhecimento Jurídico Penal como ferramenta essencial para o desenrolamento profissional a vida em sociedade e, principalmente, para a atuação do profissional do Direito;
- Identifica a importância das linguagens jurídica, postura profissional como futuro operador do Direito;

4.1.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA1

A avaliação RA1 será feita pelo sistema de notas de zero (0) a dez (10), consistente em uma avaliação de grau 1 (G 1), podendo, a critério do professor, a nota ser fracionada, com determinado peso para a prova, ao passo que os pontos restantes serão diluídos em trabalhos a serem realizados dentro e fora da sala de aula, bem como pela participação do aluno nas atividades a serem realizadas

4.2 (RA2) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 2 NSA

4.2.1 INDICADORES DO RA2

- Participa das atividades coletivas, como forma de aprendizado com os pares;
- Articula a teoria com a resolução de problemas do cotidiano;
- Domina os diferentes argumentos penais que possibilitam a produção de diferentes gêneros, tanto orais como escritos.
- Demonstra capacidade de Refletir sobre o impacto social das normas penais e a relação entre Direito Penal e sociedade.
- Compreende os princípios éticos que regem a prática penal e a responsabilidade profissional dos operadores do Direito.

4.2.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA2

A avaliação RA2 será feita pelo sistema de notas de zero (0) a dez (10), consistente em uma avaliação de grau 2 (G 2), podendo, a critério do professor, a nota ser fracionada, com determinado peso para a prova, ao passo que os pontos restantes serão diluídos em trabalhos a serem realizados dentro e fora da sala de aula, bem como pela participação do aluno nas atividades a serem realizadas

4.3 METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

4.4 TRABALHO DISCENTE EFETIVO (TDE)

Análise de Casos Reais: Apresentação de casos reais e históricos para análise detalhada, permitido aos alunos entender como os princípios do direito penal são aplicados na prática.

Discussão de Jurisprudências: leitura e discussão de decisões judiciais relevantes, destacando a interpretação e aplicação dos conceitos de direito penal.

Simulações de Julgamentos:

Debates: Realização de debates sobre temas controversos no direito penal, como a aplicação de penas alternativas, questões de culpabilidade e responsabilidade penal.

4.5 SISTEMA DE AVALIAÇÃO (PESOS E DATAS)

1. A avaliação será feita pelo sistema de notas de zero (0) a dez (10),

A1 - 40% (Avaliação por meio de questões objetivas e subjetivas). se possível serão realizados apresentação de trabalhos.

A2 - 30% Avaliação por meio de questões objetivas e subjetivas). se possível serão realizados apresentação de trabalhos.

A3 - 30% Avaliação por meio de questões objetivas e subjetivas). se possível serão realizados apresentação de trabalhos.

15% da A2 - Avaliação Integrativa

10% da A2 participação Aula Integrada

4.6 ACORDOS E CRONOGRAMAS

5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Não se Aplica

6. BIBLIOGRAFIAS

6.1 BÁSICAS

BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal, v. 1** : parte geral (Arts. 1º a 120). 27. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online ISBN 978655590333.

PRADO, Luiz Regis. **Tratado de direito penal brasileiro, v. 1** : parte geral (arts. 1º a 120 do CP). 4. Rio de Janeiro Forense 2021 1 recurso online ISBN 9786559640447.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Curso de direito penal: parte geral** (Arts. 1º a 120 do código penal) - Vol. 1. 3. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1072 p. ISBN 9788530982478 (broch.).

6.2 COMPLEMENTARES

GRECO, Rogério. **Direito penal estruturado**. 2. Rio de Janeiro Método 2021 1 recurso online ISBN 9788530993412.

GONÇALVES, Victor Eduardo Rios. **Curso de direito penal, v. 1** : parte geral (Arts. 1º a 120). 5. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online ISBN 978655595666.

DIREITO penal constitucional : a (des)construção do sistema penal. Rio de Janeiro Forense 2020 1 recurso online ISBN 9788530991586.

PRADO, Luiz Regis. **Curso de direito penal brasileiro, volume único**. 19. Rio de Janeiro Forense 2021 1 recurso online ISBN 9788530994136.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Prática forense penal**. 14. Rio de Janeiro Forense 2022 1 recurso online ISBN 9786559645220.

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ

Curso: 1096 - DIREITO
Matriz: 1440 - DIREITO
Componente Curricular: 6011133 - DIREITO DOS CONTRATOS
Turma: A **Período:** 4 **Carga horária:** 80 h **Ano/Semestre:** 2024/2
Professor(a): 200420013 - FABIANO DERUSSI

Plano de Ensino-Aprendizagem

1. EMENTA

A disciplina desenvolve a compreensão das relações contratuais no direito civil, analisando a formação, interpretação, classificação, modificações e extinção das relações contratuais, incluindo práticas por meios digitais.

2. CONTEÚDOS, CONHECIMENTOS E/OU SABERES

Teoria geral dos contratos. Formação. Interpretação. Função social do contrato. Classificação. Contratos nominados, inovações contratuais, extinção da relação contratual.

3. COMPETÊNCIAS

3.1 GERAIS

O aluno deverá demonstrar capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, capacidade de argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais relacionados às relações contratuais e seus efeitos.

O aluno deverá demonstrar postura reflexiva e visão crítica que fomentem a aptidão para a aprendizagem, autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício do Direito, à prestação da justiça, à tomada de decisões e ao desenvolvimento da cidadania.

3.2 ESPECÍFICAS

- Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas, notadamente quanto às relações contratuais;
- Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Interpretar os instrumentos contratuais visando propiciar maior segurança jurídica para um determinado negócio jurídico;
- Dominar estruturas fundamentais no âmbito contratual, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;
- Capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito Contratual;
- Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas abordadas na disciplina;
- Compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica.

4. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

4.1 (RA1) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 1

- Compreender as normas de direito civil concernentes aos contratos

4.1.1 INDICADORES DO RA1

- Identifica e analisa corretamente as normas aplicáveis aos contrato em geral.

4.1.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA1

- Por meio de prova objetiva, TDE e avaliação integrativa.

4.2 (RA2) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 2

- Elaborar instrumentos contratuais, levando em consideração os princípios delineados na Constituição Federal de 1988 e no Código Civil de 2002.

4.2.1 INDICADORES DO RA2

- Construir instrumentos e soluções jurídicos na órbita contratual com base nas normas e jurisprudência aplicáveis.

4.2.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA2

- Por meio de prova objetiva, TDE e avaliação integrativa.

4.3 METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas dialogadas;
- Aprendizagem baseada em problemas;
- Leituras orientadas.
- Avaliações com questões de concurso público, OAB e Enade.

4.4 TRABALHO DISCENTE EFETIVO (TDE)

- Consistirá em resolução de um problema real, de forma dissertativa a ser entregue ao final do semestre.

4.5 SISTEMA DE AVALIAÇÃO (PESOS E DATAS)

- A1: Será composta por prova objetiva com peso de 30% da média final da disciplina;
- A2: - Terá peso de 30% da média final da disciplina e será composta por prova objetiva com peso de 27% da média final, mais a nota da aula integrada, com peso de 3% também da média final (ou seja, a aula integrada possui peso de 10% da A2, conforme definido em reunião de colegiado).
- A3: - Terá peso total de 40% da média final e será composta por 15% da avaliação integrativa (correspondendo a 6% da média final, conforme também definido em reunião de colegiado), mais TDE, com peso de 20% da média final da disciplina (correspondendo a 50% da nota de A3) e uma prova objetiva com peso de 35% da A3 ou 14% da média final.

4.6 ACORDOS E CRONOGRAMAS

5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- Não há previsão no PPC de extensão comunitária para o presente componente.

6. BIBLIOGRAFIAS

6.1 BÁSICAS

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. **Novo curso de direito civil: contratos : teoria geral** - Vol. 4. 12. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2016. 371 p. ISBN 9788547204211 (v.4 t1).

TEPEDINO, Gustavo. **Fundamentos do direito civil, v. 3 : contratos**. Rio de Janeiro Forense 2020 1 recurso online ISBN 9788530989927.

TARTUCE, Flávio. **Direito civil, v. 3 : teoria geral dos contratos e contratos em especial**. 16. Rio de Janeiro Forense 2021 1 recurso online ISBN 9788530993849.

6.2 COMPLEMENTARES

LEBO, Paulo. **Direito civil, v. 3 : contratos**. 7. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online ISBN 9786555593495.

RIZZARDO, Arnaldo. **Contratos**. 19. Rio de Janeiro Forense 2020 1 recurso online ISBN 9788530992637.

CODIGO Civil e legislação civil em vigor. 39. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online ISBN 9786555595475.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil: contratos** - Vol. 3. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2018. 559 p. ISBN 9788530977498 (enc.).

TARTUCE, Flávio. **Manual de direito civil, volume único**. 11. Rio de Janeiro Método 2020 1 recurso online ISBN 9788530993115.

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ

Curso: 1096 - DIREITO
Matriz: 1440 - DIREITO
Componente Curricular: 6011132 - ABEX IV - CLÍNICA DE EXPERIÊNCIAS JURÍDICAS: CIDADANIA E DIREITOS
Turma: A **Período:** 4 **Carga horária:** 80 h **Ano/Semestre:** 2024/2
Professor(a): 200420013 - FABIANO DERUSSI

Plano de Ensino-Aprendizagem

1. EMENTA

A disciplina aborda estudos sobre direitos humanos e cidadania, com debates e reflexões sobre os fundamentos dos direitos humanos e da cidadania, minorias, políticas públicas e ações afirmativas, cidadania e interdisciplinaridade, propiciando aprendizagem consubstanciada em atividades voltadas à interação com a comunidade.

2. CONTEÚDOS, CONHECIMENTOS E/OU SABERES

Direitos humanos do idoso, deficientes, crianças e adolescentes, mulheres. Análise do direito comparado.

3. COMPETÊNCIAS

3.1 GERAIS

O graduando deverá demonstrar sólida formação geral, humanística, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, capacidade de argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais.

O graduando deverá demonstrar postura reflexiva e visão crítica que fomentem a aptidão para a aprendizagem, autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício do Direito, à prestação da justiça, à tomada de decisões e ao desenvolvimento da cidadania.

3.2 ESPECÍFICAS

- Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, especialmente relacionados com o exercício da cidadania no Estado brasileiro;
- Desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos;
- Desenvolver a capacidade de propor soluções e decidir questões relacionadas ao exercício da cidadania e aos direitos humanos;
- Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.

4. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

4.1 (RA1) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 1

Compreender a identidade que aproxima e dialoga com os povos da América Latina no âmbito do pluralismo jurídico e da interculturalidade, com ênfase na defesa dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna, com dignidade e justiça social para todos os/as cidadãos e cidadãs.

4.1.1 INDICADORES DO RA1

- Identifica a presença dos Direitos Humanos no ordenamento jurídico pátrio;
- Compreende a importância que representam na proteção do homem;

4.1.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA1

- Por meio da participação dos debates e trabalhos com a correta utilização da terminologia e legislação repassada.

4.2 (RA2) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 2

Assimilar as formas de atuação dos mecanismos internacionais de defesa dos Direitos Humanos e dos princípios democráticos, por meio de práticas e de estudos de caso.

4.2.1 INDICADORES DO RA2

- Consegue promover os Direitos Humanos por meio de práticas sociais.

4.2.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA2

- Participação e empenho nas atividades sociais desenvolvidas durante o transcurso da disciplina.

4.3 METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

- Aulas expositivas;
- Trabalhos individuais e coletivos;
- Atividades práticas;
- Análise de textos;
- Recursos midiáticos;
- Ações sociais.

4.4 TRABALHO DISCENTE EFETIVO (TDE)

O componente de ABEX IV não possui TDE previsto no PPC do curso.

4.5 SISTEMA DE AVALIAÇÃO (PESOS E DATAS)

- Avaliação A1 terá peso de 100% da nota final da disciplina e será inteiramente subjetiva, sendo avaliado o comprometimento e seriedade do acadêmico na realização das atividades ministradas, especialmente as atividades sociais.

4.6 ACORDOS E CRONOGRAMAS

5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- O presente componente possui 60 (sessenta) horas de extensão universitária previstas no PPC do curso.

6. BIBLIOGRAFIAS

6.1 BÁSICAS

PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e o direito constitucional internacional**. 18. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva Educativa, 2018. 751 p. ISBN 9788547229894 (broch.).

MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Curso de direitos humanos**. 8. Rio de Janeiro: Método, 2021. 1 recurso online ISBN 9788530993320.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e o direito constitucional internacional**. 14. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2013. 704 p. ISBN 9788502028483 (broch.).

6.2 COMPLEMENTARES

MORAES, Alexandre de. **Direitos humanos fundamentais** : teoria geral: comentários aos arts. 1º ao 5º da Constituição da República Federativa do Brasil: doutrina e jurisprudência. 12. São Paulo: Atlas, 2021. 1 recurso online ISBN 9788597026825.

MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. **Direitos humanos na jurisprudência internacional** : sentenças. Opiniões consultivas, decisões e relatos internacionais. Rio de Janeiro: Método, 2019. 1 recurso online ISBN 9788530984335.

PIOVESAN, Flávia. **Temas de direitos humanos**. 10. São Paulo: Saraiva, 2017. 1 recurso online ISBN 9788547203009.

PIOVESAN, Flávia. **Comentários à Convenção Americana sobre Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: Forense, 2019. 1 recurso online ISBN 9788530987152.

CANOTILHO, J. J. Gomes. **Direito constitucional**: e teoria da constituição. 7. ed. Coimbra, Portugal: Almeda, [s. d.]. 1522 p. ISBN 9789724021065 (broch.).

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ

Curso: 2502 - INSTITUCIONAL
Matriz: 2502 - INSTITUCIONAL
Componente Curricular: 2050119 - RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
Turma: A **Período:** 7 **Carga horária:** 40 h **Ano/Semestre:** 2024/2
Professor(a): 636193 - Ivo Dickmann

Plano de Ensino-Aprendizagem

1. EMENTA

A partir de uma análise normativa e principiológica aplicada à gestão ambiental e da premissa de que o meio ambiente ecologicamente equilibrado é direito fundamental, o componente trata do conceito de meio ambiente, degradação ambiental, poluição, poluidor, dano ambiental e sustentabilidade, bem como aborda aspectos relativos à responsabilidade jurídica em questões ambientais e aos seguintes temas: histórico, definição e objetivos da educação ambiental. Metodologias e epistemologias da Educação Ambiental: interdisciplinaridade e transversalidade. A crise socioambiental e civilizatória: causa e cenários, atuais e futuros. A formação do sujeito ecológico. Responsabilidade social e ambiental no Brasil e no mundo.

2. CONTEÚDOS, CONHECIMENTOS E/OU SABERES

Relação Homem-natureza e a crise ambiental e civilizatória. Educação Ambiental. A formação do sujeito ecológico. Responsabilidade social e ambiental: sustentabilidade, gestão ambiental e práticas socioambientais.

3. COMPETÊNCIAS

3.1 GERAIS

Artes: Atualizar-se sobre os paradigmas contemporâneos que envolvem as questões ambientais analisando-os a partir dos conceitos de ecologia social e desenvolvimento sustentável.

DIREITO: O graduando deverá demonstrar atualização acerca das questões sociais e ambientais contemporâneas e capacidade de argumentar, interpretar e valorizar os fenômenos jurídicos e sociais relacionados às interfaces entre o direito brasileiro e a questão ambiental.

3.2 ESPECÍFICAS

Artes: (a) Conhecer estratégias socioambientais em suas relações com práticas educativas. (b) Analisar as relações entre arte e sustentabilidade.

DIREITO: a) Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional destinado à proteção e gestão do meio ambiente; b) Analisar as relações entre direito, sociedade, meio ambiente e sustentabilidade.

4. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

4.1 (RA1) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 1

Produzir experiências estéticas articulando conceitos de desenvolvimento sustentável e meio ambiente.

4.1.1 INDICADORES DO RA1

Relacionar os problemas ambientais e sociais aos conceitos envolvidos na sustentabilidade e às questões ambientais contemporâneas.

4.1.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA1

- Estudo de caso
- Exercícios

- Avaliação final

4.2 (RA2) RESULTADO DE APRENDIZAGEM 2

Compreender os conceitos e normas relacionados ao direito ambiental brasileiro; Compreender a estrutura constitucional e administrativa de proteção e de responsabilização ambiental.

4.2.1 INDICADORES DO RA2

Perceber a educação ambiental e o contexto histórico da formação do sujeito ecológico, de maneira a permear práticas e vivências cotidianas específicas de sua área de atuação, e identificar elementos da gestão ambiental e práticas visando sustentabilidade, provenientes de legislação ou não, sua função e importância.

4.2.2 PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO RA2

- Estudo de caso
- Exercícios
- Avaliação final

4.3 METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

As atividades seguem uma abordagem diversificada que visa engajar os estudantes em diferentes atividades para promover uma compreensão mais profunda e aplicada dos conceitos. A metodologia inclui:

- Aulas gravadas e expositivas: As aulas expositivas fornecem uma base sólida de conhecimento, apresentando os conceitos de forma clara e organizada, permitindo que os estudantes revisem o conteúdo a qualquer momento.
- Conteúdo complementar: leituras adicionais indicadas aos alunos para expandir a compreensão sobre tópicos específicos e fornecer uma visão ampla do assunto, incentivando-os a explorar fontes adicionais de informação relacionadas ao conteúdo do componente.
- Exercícios e prova: são parte fundamental do processo de aprendizagem, permitindo que os estudantes pratiquem e ampliem os conceitos; variedade de exercícios é fornecida para abordar diferentes estilos de aprendizagem e níveis de dificuldade, garantindo uma compreensão abrangente do conteúdo.
- Estudo de caso: são utilizados para contextualizar os conceitos teóricos em situações do mundo real. Os estudantes são desafiados a analisar, interpretar e resolver problemas complexos, promovendo o pensamento crítico e a tomada de decisão informada.

4.5 SISTEMA DE AVALIAÇÃO (PESOS E DATAS)

Semana 4:

AV1 20%: Exercício composto por 5 questões de múltipla escolha com diferentes níveis de dificuldade;

Semana 8:

AV2 25%: Estudo de caso;

Semana 9:

AV3 55%: Prova composta por 10 questões de múltipla escolha com diferentes níveis de dificuldade.

4.6 ACORDOS E CRONOGRAMAS

Semana 4: AV1 20% (Exercício)

Semana 8: AV2 25% (Estudo de caso)

Semana 9: AV3 55% (Prova)

5. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Não se aplica.

6. BIBLIOGRAFIAS

6.1 BÁSICAS

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental empresarial**: conceitos, modelos e instrumentos. 4. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2016. 296 p. ISBN 9788547208219 (broch.).

BELLEN, Hans Michael van. **Indicadores de sustentabilidade**: uma análise comparativa. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, c2006. 253 p. ISBN 8522505063 (broch.).

DAJOZ, Roger. **Princípios de ecologia**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 519 p. ISBN 8536305657.

6.2 COMPLEMENTARES

ASHLEY, Patricia Almeida (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 340 p. ISBN 9788502050679 (broch.).

GRUPO DE TRABALHO DA SOCIEDADE CIVIL. **Relatório Luz da agenda 2030 de desenvolvimento sustentável: síntese II.** [S.l]: [s. ed.], 2019. 83 p. Disponível em: [/konrad.unochapeco.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/000102/000102e4.pdf](http://konrad.unochapeco.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/000102/000102e4.pdf)>. Acesso em: 21 mar. 2019.

JOSÉ CARLOS DERISIO. **Introdução ao controle de poluição ambiental - 4ª ed.** Editora Oficina de Textos - 2012 228 ISBN 9788579750465.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE; PROGRAMA DA NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Agenda 21 brasileira base para discussão** : comissão de políticas de desenvolvimento sustentável e da agenda 21 nacional. Brasília , DF: MMA/PNUD, 2000. 190 p. Disponível em: [/konrad.unochapeco.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/0000eb/0000eb6f.pdf](http://konrad.unochapeco.edu.br:8080/pergamumweb/vinculos/0000eb/0000eb6f.pdf)>. Acesso em: 10 abr. 2017.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; MALHEIROS, Tadeu Fabrício (Ed.). **Indicadores de sustentabilidade e gestão ambiental.** 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. xxi, 743 p. (Ambiental ; 12). ISBN 9788520426647 (enc.).

