

Componente Curricular: Direito Civil – Parte Geral

Professor(a): Ma. Angélica Socca Cesar Recuero; Me. Eduardo Obrzut Neto

Carga Horária: 66

Matriz curricular: 2024/2

Período: 2º

Ementa:

Noções Gerais sobre o Direito. A Lei de Introdução ao Código Civil. O Código Civil Brasileiro. Das Pessoas: Pessoas Naturais: Personalidade. Capacidade. Emancipação. Direitos da Personalidade Comoriência. Registro Civil das Pessoas Naturais. Pessoas Jurídicas. Conceito. Natureza Jurídica. Classificação, despersonalização. Domicílio. Bens. Classificação dos bens. Bem de Família. Fatos, atos e negócios jurídicos: Fato jurídico; Negócio jurídico; conceito, classificação, interpretação. Elementos, pressupostos e requisitos do negócio jurídico; Planos de existência, validade e eficácia do negócio jurídico: modalidades, forma, defeitos, prova e nulidades. Atos ilícitos e abuso de Direito. Prescrição. Decadência.

Competências:

Competências Básicas:

Desenvolver o conhecimento sobre os fundamentos do Direito Civil, com enfoque na Parte Geral.
Capacitar o aluno para a análise crítica e reflexiva dos conceitos e normas do Direito Civil.
Habilidade para interpretar e aplicar as normas de Direito Civil de maneira adequada e contextualizada.

Competências Genéricas:

Desenvolver a capacidade de comunicação verbal e escrita de forma clara e eficiente.
Fomentar a habilidade de trabalhar de forma colaborativa e em equipes multidisciplinares.
Estimular o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas de forma criativa e inovadora.

Competências e habilidades do egresso do curso

Domínio da Terminologia Jurídica: Capacidade de utilizar corretamente a terminologia e os conceitos jurídicos.
Capacidade Argumentativa: Desenvolver técnicas de argumentação jurídica para propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito Civil.
Pesquisa e Atualização: Habilidade para realizar pesquisas jurídicas e se manter atualizado com as evoluções legislativas e jurisprudenciais.
Autonomia e Aprendizado Contínuo: Incentivar a aprendizagem autônoma e contínua, essencial para o exercício da profissão jurídica.

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

Formação Humanística e Geral: Proporcionar uma formação que inclua o entendimento das dimensões sociais, econômicas e culturais do Direito Civil.
Interdisciplinaridade: Estimular a integração entre o Direito Civil e outras áreas do conhecimento.
Prática Jurídica: Promover a integração entre teoria e prática jurídica, com ênfase na resolução de problemas simulados.
Inovação e Tecnologia: Desenvolver a capacidade de utilizar tecnologias e métodos inovadores no estudo e na aplicação do Direito Civil.
Diversidade e Pluralismo: Fomentar o respeito à diversidade e ao pluralismo cultural no contexto jurídico.

Competências do componente curricular:

Proporcionar ao discente o conhecimento dos aspectos gerais do Direito Civil - Parte Geral, seus princípios e aplicabilidade.
Capacitar os alunos para a identificação das características específicas dos negócios jurídicos e sua aplicação prática.

Desenvolver a capacidade de analisar e interpretar casos práticos envolvendo questões de Direito Civil.
Estimular a aplicação prática dos conceitos teóricos por meio de estudos de caso e debates.

Objetivos de aprendizagem:

Aula	Data	Objetivos	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1 a 4	29/07	Introduzir o Direito Civil e sua importância.	Introdução ao Direito Civil	x		Aula expositiva dialogada, com debate inicial sobre a importância do Direito Civil e sua relação com as outras disciplinas
5 a 8	05/08	Estudar tema relevante à formação profissional	Aula Magna – Evento TED Conecta	x		Palestra
9 a 12	12/08	Discutir os principais aspectos da Lei de Introdução às Normas do Direito brasileiro	LINDB	x		Aula expositiva dialogada. Análise do CC e LINDB.
13 a 16	19/08	Estudar personalidade e capacidade	Personalidade e capacidade	x		Aula expositiva dialogada.
17 a 20	26/08	Estudar personalidade e capacidade	Incapacidades. Cessação da incapacidade; emancipação e morte.	x	x	Aula expositiva dialogada e estudo de caso sobre início da personalidade
21 a 24	02/09	Analisar o nome civil, seus elementos e possibilidades de alteração.	Nome civil	x	x	Aula expositiva dialogada. Análise de jurisprudência
25 a 28	09/09	Retomar os conteúdos estudados	Atividade avaliativa parcial	x	x	Resolução de questões discursivas e apresentação.
29 a 32	16/09	Estudar temas atuais do Direito	Semana Acadêmica	x		Palestras
33 a 36	23/09	Compreender os direitos da personalidade	Direitos da Personalidade	x	x	Mapa mental e discussão em sala.
37 a 40	30/09	Avaliar a aprendizagem. Estudar o domicílio	Avaliação N1	x		Avaliação Individual e devolutiva; Aula expositiva.
41 a 44	07/10	Compreender as pessoas jurídicas, Classificação e características. Desconsideração da personalidade jurídica	Pessoa jurídica	x		Aula expositiva dialogada.

45 a 48	21/10	Entender as classes dos bens jurídicos	Bens jurídicos	x	x	Sala de aula invertida.
49 a 52	28/10	Estudar o negócio jurídico	Elementos do negócio jurídico			Aula expositiva dialogada.
53 a 56	04/11	Entender os defeitos dos negócios jurídicos e as nulidades	Defeitos dos negócios jurídicos	x	x	Aula expositiva dialogada. Resolução de questões objetivas
57 a 60	11/11	Retomar os pontos estudados	Trabalho avaliativo parcial	x	x	Apresentação de trabalho em equipes
61 a 64	18/11	Entender os principais aspectos da prescrição e decadência	Prescrição e decadência.	x		Aula expositiva dialogada. Elaboração de mapa mental.
65 a 68	25/11	Avaliar a aprendizagem	Avaliação N2	x		Avaliação individual
69 a 80	Sábado letivos	Realizar leituras complementares aos pontos estudados	Estudos complementares	x		Estudo individual dirigido

Links significativos para a aprendizagem:

www.stj.jus.br
www.stf.jus.br

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Critérios detalhados da avaliação

As avaliações serão: processual, diagnóstica, formativa, contínua e somativa. A avaliação da aprendizagem segue a Resolução 025/2023-CONSEPE, como descrito a seguir:

N1 + N2 = Resultado Final (100 pontos)

Etapa N1 = valor 50,00 pontos, assim distribuído

- **15,00 pontos** – aplicação de atividades diversas podendo incluir estratégias de metodologias ativas e que faça sentido de acordo com a disciplina oferecida.
- **35,00 pontos** – aplicação de avaliação, sem consulta, com desenvolvimento de questões no modelo Enade e com conteúdo da etapa.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR	DATA PREVISTA
Resolução de questões em grupo	15	09/09
Avaliação Individual N1	35	30/09

Etapa N2 para disciplinas regulares = valor 50,00 pontos, assim distribuídos:

15 pontos: atividades diversas realizadas em ambiente presencial, podendo incluir estratégias de metodologias ativas);

25 pontos: avaliação sem consulta, padrão ENADE, com questões dissertativas e objetivas, realizada presencialmente;

10 pontos: Avaliação Integradora ou Teste de Progresso Institucional.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR	DATA PREVISTA
Teste de Progresso Institucional (TPI)	10	23/10
Atividade em grupos		11/11
Avaliação individual N2		25/11

Sistema de Avaliação:

Para todos os cursos, nas disciplinas de modalidade presencial e a distância, a Instituição distribui, ao longo de cada semestre letivo, 100 (cem) pontos por disciplina. Para aprovação no semestre, o aluno deve apresentar o rendimento mínimo de 70 (setenta) pontos, além da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas de cada disciplina. Será automaticamente reprovado o aluno que não alcançar o mínimo de 40 (quarenta) pontos ou que não apresentar o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às aulas. Caso o resultado seja maior ou igual a 40 pontos e inferior a 70, será facultado ao aluno a realização do Exame Final.

Avaliação de Segunda Chamada:

O aluno que perder alguma avaliação por motivo justificado terá que solicitar Segunda Chamada, mediante e-mail para centraldolauno@unidep.edu.br.

O prazo para dar entrada no requerimento de Segunda Chamada é de três dias letivos após a aplicação da avaliação, e deve ser acompanhado de atestado médico ou outro que justifique sua ausência no dia da avaliação.

Exame Final:

Estudantes com nota igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) pontos e frequência mínima de 75%, poderão realizar o Exame Final no valor de 100 (cem) pontos, abrangendo todo o conteúdo lecionado e aplicado em data definida no Calendário Acadêmico.

Para a disciplina de Projeto de Extensão, não se aplica Exame Final, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima de 70 (setenta) pontos.

Nas disciplinas presenciais, será aprovado com Exame Final o estudante que obtiver média aritmética (nota semestral + nota do Exame Final / 2) igual ou superior a 60, a qual substituirá a nota semestral para todos os fins.

Bibliografia Básica:

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de direito civil: parte geral. São Paulo: Saraiva, 2024. v.1.

(Minha Biblioteca)

GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro: parte geral. São Paulo: Saraiva, 2024. v. 1.

(Minha Biblioteca)

TARTUCE, Flávio. Direito civil: lei de introdução e parte geral. 17. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. v. 1.

(Minha Biblioteca)

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Álvaro Villaça. Curso de direito civil: teoria geral do direito civil, parte geral. 2. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2019. v. 1.

(Minha Biblioteca)

MONTEIRO, Washington de Barros; PINTO, Ana Cristina de Barros Monteiro França. Curso de direito civil: parte geral. 45. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 1.

(Minha Biblioteca)

PELUSO, Cezar (coord.). Código civil comentado: doutrina e jurisprudência. 15. ed. Barueri: Manole, 2021. (Minha Biblioteca)
PEREIRA, Caio Mário da Silva. Instituições do direito civil: introdução ao direito civil, teoria geral de direito civil. 33. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. v. 1. (Minha Biblioteca)
VENOSA, Silvio de Salvo. Direito civil: parte geral. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2021. v. 1. (Minha Biblioteca)

***** Plano de Ensino sujeito a alterações durante o semestre letivo *****

Assinatura do Professor /Data

- Plano sujeito a alterações considerando o desenvolvimento da aprendizagem, sem prejuízo dos pontos previstos na ementa da disciplina.

Componente Curricular: Direito Constitucional: Teoria da Constituição e Direitos Fundamentais

Professora:

Carga Horária: 66

Matriz curricular: 2024/2

Período: 1º

Ementa:

Constituição e seus elementos. A teoria da constituição. Constitucionalismo liberal. Constitucionalismo social. Histórico das constituições brasileiras. A importância das constituições dos Estados membros. Classificação das constituições. Poder constituinte. Constitucionalismo. Interpretação constitucional e Hermenêutica. Teoria das Normas constitucionais: aplicabilidade e efetividade. Jurisprudências e Súmulas do STF relacionadas. Conteúdo objetivo da constituição: direitos fundamentais; federalismo; separação de poderes; cláusula democrática. Direitos Fundamentais em Espécie. Colisão de Direitos Fundamentais. Remédios Constitucionais. Temas contemporâneos de Direito Constitucional.

Competências:

Saber saber – Conhecimento
Saber fazer – Habilidade
Saber ser – Atitude

Competências Básicas:

Conhecimento básico do ordenamento jurídico constitucional.

Competências Genéricas:

Ser criativo, resolver problemas, ser colaborativo, trabalhar em equipe, pensar de forma crítica, comunicar com eficiência de forma verbal e não verbal.

Competências e habilidades do egresso do curso

Ser criativo, resolver problemas, ser colaborativo, trabalhar em equipe, pensar de forma crítica, ser inovador, comunicar com eficiência de forma verbal e não verbal.

Competências específicas: Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

- * Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- * Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;
- * Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito;
- * Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- * Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.

Competências do componente curricular:

Desenvolver a capacidade de compreender os direitos fundamentais, com foco na efetividade destes direitos, utilizando a Constituição Federal, jurisprudências e súmulas do STF.

Objetivos de aprendizagem:

Aula	Data	Objetivos	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
1	06/ago	Apresentar o plano de ensino e aprendizagem	Aula inaugural +	X		Aula expositiva e dialogada +

		e entender o processo histórico do constitucionalismo	Constitucionalismo			linha do tempo
2	07/ago	Compreender e diferenciar as características das Constituições brasileiras de 1824, 1891, 1934, 1937, 1946, 1967, EC/69, 1988	Histórico das Constituições brasileiras.	X	X	Aula expositiva e dialogada + linha do tempo
3	13/ago	Conhecer o poder constituinte originário, sua origem, características e limites	Poder constituinte originário	X		Aula expositiva e dialogada
4	14/ago	Conhecer o poder constituinte derivado, sua origem, características, funções e limites.	Poder constituinte derivado	X	X	Aula expositiva e dialogada + Esquema
5	20/ago	Entender os Fundamentos e Objetivos da República.	Princípios fundamentais	X		Aula expositiva e dialogada + uso da CF física
6	21/ago	Entender a Separação dos Poderes e ao Princípios que regem as relações internacionais.	Princípios fundamentais	X		Aula expositiva e dialogada + uso da CF física
7	27/ago	Nomenclatura, distinção entre direitos fundamentais e direitos humanos, características, classificação em dimensões ou gerações, titulares dos direitos fundamentais	Teoria Geral dos Direitos fundamentais	X		Aula expositiva e dialogada
8	28/ago	Entender o fundamento constitucional do direito à vida na Constituição Federal. Reconhecer as limitações e restrições ao direito à vida previstos no ordenamento jurídico e jurisprudência do STF.	Direitos fundamentais em espécie: vida	X		Expositiva dialogada + Uso da CF física + Jurisprudência do STF
9	03/set		Atividade avaliativa interdisciplinar N1		X	Role-playing
10	04/set		Atividade avaliativa interdisciplinar N1		X	Role-playing
11	10/set		Semana Acadêmica			
12	11/set		Semana Acadêmica			
13	17/set	Compreender os fundamentos	Direitos fundamentais em espécie: liberdade	X	X	Expositiva dialogada + Uso

		constitucionais e as nuances práticas da liberdade de manifestação do pensamento, direito de resposta, liberdade de consciência e crença, prestação de assistência religiosa, e escusa de consciência, aplicando esses conceitos em situações jurídicas específicas.				da CF física + Questões OAB
14	18/set	Compreender os fundamentos constitucionais e as nuances práticas da intimidade e vida privada, inviolabilidade do domicílio, inviolabilidade das comunicações, liberdade de locomoção.	Direitos fundamentais em espécie: liberdade	X	X	Expositiva dialogada + Uso da CF física + Questões OAB
15	24/set	Revisar conteúdos para a prova N1	Revisão N1	X		Aula expositiva e dialogada
16	25/set	Verificar a aprendizagem	Prova N1		X	Avaliação com questões objetivas e discursivas
17	01/out	Entender a natureza jurídica dos direitos fundamentais, a eficácia das normas constitucionais, os princípios da reserva do possível, mínimo existencial e proibição do retrocesso, aplicando esses conceitos na análise crítica de casos práticos.	Direitos sociais: teoria geral	X		Aula expositiva e dialogada
18	02/out	Analisar o direito à saúde e à educação sob a perspectiva constitucional, compreendendo as bases legais, as responsabilidades do Estado, as limitações e os desafios na efetivação desse direito.	Direitos sociais: saúde e educação	X		Aula expositiva e dialogada
19	08/out	Diferenciar as espécies de nacionalidade.	Direitos fundamentais em espécie: nacionalidade	X	X	Aula expositiva dialogada + CF física + Tabela comparativa

20	09/out	Diferenciar as espécies de nacionalidade.	Direitos fundamentais em espécie: nacionalidade	X	X	Aula expositiva dialogada + CF física + Tabela comparativa
21	15/out	Compreender o conceito, a origem histórica e a função do HC como garantia constitucional e distinguir os diferentes tipos deste remédio constitucional	Remédios constitucionais: habeas corpus	X		Aula expositiva e dialogada
22	16/out	Analisar e comparar as características, finalidades e procedimentos do Habeas Data	Remédios constitucionais: habeas data	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões objetivas
23	22/out	Analisar e comparar as características, finalidades e procedimentos do mandado de injunção	Remédios constitucionais: mandado de injunção	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões objetivas
24	23/out	Verificar a aprendizagem	Teste de Progresso Institucional (TPI)		X	Avaliação individual com questões objetivas
25	29/out	Explorar os fundamentos que embasam a Ação Popular como instrumento de participação cidadã na proteção do interesse público e analisar os requisitos legais e procedimentais para o seu ajuizamento e tramitação.	Remédios constitucionais: ação popular	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões objetivas
26	30/out	Analisar os fundamentos constitucionais e legais do MS como instrumento de proteção dos direitos líquidos e certos frente a atos ilegais ou abusivos praticados por autoridades públicas, compreendendo sua relevância para a garantia dos direitos individuais e coletivos.	Remédios constitucionais: mandado de segurança	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões objetivas
27	05/nov	Verificar a	Atividade avaliativa N2		X	Questão discursiva

		aprendizagem				
28	06/nov	Analisar os fundamentos constitucionais e legais do MS como instrumento de proteção dos direitos líquidos e certos frente a atos ilegais ou abusivos praticados por autoridades públicas, compreendendo sua relevância para a garantia dos direitos individuais e coletivos.	Remédios constitucionais: mandado de segurança	X	X	Aula expositiva e dialogada + Questões objetivas
29	12/nov	Entender as diferentes técnicas da interpretação constitucional nas decisões do Supremo Tribunal Federal.	Interpretação e hermenêutica constitucional	X		Aula expositiva e dialogada
30	13/nov	Demonstrar as diferentes técnicas da interpretação constitucional nas decisões do Supremo Tribunal Federal.	Interpretação e hermenêutica constitucional		X	Estudo de caso: decisão do STF
31	19/nov	Revisar os conteúdos para a prova N2	Revisão N2	X		Aula expositiva e dialogada
32	20/nov	Verificar a aprendizagem de forma individual	Prova N2		X	Avaliação individual com questões objetivas e discursivas
33	26/nov	Discutir questões da prova N2	Devolutiva N2	X		Aula expositiva e dialogada
34	27/nov	Orientar a turma sobre o exame da disciplina	Orientações gerais			
35 a 40	Sábados letivos	Estudo dirigido	Estudo dirigido			Estudo dirigido

Links significativos para a aprendizagem:

MINHA BIBLIOTECA. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/>
 PLATAFORMA EBSCO. Disponível em: <https://research.ebsco.com/c/mmy32x/search>
 SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. A Constituição e o Supremo: legislação anotada. Disponível em: <https://constituicao.stf.jus.br/#/>.
 SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. https://www.youtube.com/@STF_oficial/videos "

Instrumento de avaliação da aprendizagem / Critérios detalhados da avaliação

As avaliações serão: processual, diagnóstica, formativa, contínua e somativa. Serão divididas em N1 e N2,

observando a Resolução 025/2023-CONSEPE, como descrito a seguir:

N1 + N2 = Resultado Final (100 pontos)

Etapa N1 = valor 50,00 pontos, assim distribuído

- **15 pontos** – atividade interdisciplinar N1.
- **35 pontos** – prova N1

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR	DATA PREVISTA
Atividade avaliativa interdisciplinar N1 em ambiente presencial, em grupo, composta pela simulação de arguições, envolvendo as seguintes disciplinas: Direito Constitucional, Teoria Geral do Processo e Direito Criminal.	15	03, 04/09/2024
Prova N1 em ambiente presencial, individual, composta por questões objetivas e discursivas, sem consulta.	35	25/09/2024

Etapa N2 para disciplinas regulares = valor 50,00 pontos, assim distribuídos:

- **15 pontos** - atividade avaliativa N2
- **25 pontos** – prova N2
- **10 pontos** – teste de progresso institucional (TPI)

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR	DATA PREVISTA
Teste de progresso institucional (TPI) em ambiente presencial, individual, composto por questões objetivas, sem consulta	10	23/10/2024
Atividade avaliativa N2 em ambiente presencial, em dupla, composta por questão discursiva, com consulta a material impresso e legislação.	15	05/11/2024
Prova N2 em ambiente presencial, individual, composta por questões objetivas e discursivas, sem consulta.	25	20/11/2024

Sistema de Avaliação:

Para todos os cursos, nas disciplinas de modalidade presencial e a distância, a Instituição distribui, ao longo de cada semestre letivo, 100 (cem) pontos por disciplina. Para aprovação no semestre, o aluno deve apresentar o rendimento mínimo de 70 (setenta) pontos, além da frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas de cada disciplina. Será automaticamente reprovado o aluno que não alcançar o mínimo de 40 (quarenta) pontos ou que não apresentar o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência às aulas. Caso o resultado seja maior ou igual a 40 pontos e inferior a 70, será facultado ao aluno a realização do Exame Final.

Avaliação de Segunda Chamada:

O aluno que perder alguma avaliação por motivo justificado terá que solicitar Segunda Chamada, mediante e-mail para centraldolauno@unidep.edu.br.

O prazo para dar entrada no requerimento de Segunda Chamada é de três dias letivos após a aplicação da avaliação, e deve ser acompanhado de atestado médico ou outro que justifique sua ausência no dia da avaliação.

Exame Final:

Estudantes com nota igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 70 (setenta) pontos e frequência mínima de 75%, poderão realizar o Exame Final no valor de 100 (cem) pontos, abrangendo todo o conteúdo lecionado e aplicado em data definida no Calendário Acadêmico.

Para a disciplina de Projeto de Extensão, não se aplica Exame Final, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima de 70 (setenta) pontos.

Nas disciplinas presenciais, será aprovado com Exame Final o estudante que obtiver média aritmética (nota semestral + nota do Exame Final / 2) igual ou superior a 60, a qual substituirá a nota semestral para todos os fins.

Bibliografia Básica:

BARROSO, Luís Roberto. **Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo**. 11. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2023. (Minha Biblioteca)

CANOTILHO, José Joaquim G. et al. **Comentários à Constituição do Brasil**. 2.ed. Editora Saraiva, 2018 (Minha Biblioteca)

MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de direito constitucional**. 19. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva Jur, 2024. (Minha Biblioteca)"

Bibliografia Complementar:

TORON, Alberto Zacharias, et al. **Decisões controversas do STF: direito constitucional em casos**. Rio de Janeiro: Forense, 2020.

MARTINS, Flávio. **Curso de direito constitucional**. 8.ed. São Paulo: SaraivaJur,2024 (Minha biblioteca)

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. 28. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2024. (Minha Biblioteca)

*** Plano de Ensino sujeito a alterações durante o semestre letivo ***

Assinatura do Professor /Data

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Direito Criminal -PENAL 1

Docente: Dariana Wollz Fontana Netto

Período: 2024.2

Carga horária: 66 horas

Semestre: II Semestre

EMENTA

Noções de história e filosofia do Direito Penal: princípios gerais contidos na Parte Geral do Código Penal. Princípios norteadores e limitadores do Direito Penal. Garantismo penal. Teoria da Norma: conceito, características, espécies, interpretação. Norma penal do mandato em branco. Concurso ou conflito aparente de normas. Analogia em Direito Penal. Lei penal: conceitos; fontes; classificações; lei penal no tempo; lei penal no espaço; crime e contravenção penal; elementos e circunstâncias da norma penal. Conceito analítico de crime. Teoria do fato típico: elementos e causas de exclusão. Erro de tipo. Inter criminis: consumação e tentativa. Ilícitude: causas de exclusão de antijuridicidade. Teoria da culpabilidade: elementos e causas de exclusão.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Garantir a formação profissional em benefício do desenvolvimento humano, social, político e econômico, de modo a assegurar níveis de competitividade e legitimidade às transformações que ocorrem no ambiente interno e externo das organizações. Garantir uma formação adequada para tornar o aluno capaz de sistematizar uma adequada atuação técnico-jurídica, com ênfase na tutela penal, estudando as teorias do delito e as teorias do erro, bem como o concurso de pessoas. Ademais, a disciplina tem como escopo conscientizar e instigar o discente para questionamentos críticos sobre a atuação do Direito Penal e os princípios constitucionais aplicáveis a esse ramo do direito.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS

Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;

Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração o de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico- jurídicas;

Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão;

Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito;

Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.

METODOLOGIA DE ENSINO E ESTRUTURA DA DISCIPLINA

A disciplina apresenta carga horária total de 60 horas presenciais, onde serão apresentados os principais referenciais teóricos e jurisprudenciais do Direito Penal – Parte Geral, mobilizados pela utilização dos seguintes recursos didático-metodológicos: aula expositiva; exposição de conteúdo multimídia e links externos; leitura de trechos do Código Penal, Constituição Federal e Legislações penais extravagantes; pesquisa online orientada; infografias; estratégias de gamificação; aulas invertidas, com orientação de leituras prévias; mesa redonda, entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aulas 01 e 02: Apresentação da disciplina, do professor\turma, dos objetivos e valores norteadores, do conteúdo programático e de links úteis; 2. Orientação acadêmica: métodos avaliativos, datas, informações gerais;

Aulas 03 e 04: Noções de História e Filosofia do Direito Penal: História do Direito Pena; Evolução histórica do Direito Penal;

Aulas 05 e 06: Principais escolas penais (Escola Clássica, Escola Positiva, Escola Crítica); Fundamentos filosóficos do Direito Penal; Teorias da pena: retributiva, preventiva (geral e especial) e ressocializadora;

Aulas 07 e 08: Princípios Norteadores e Limitadores do Direito Penal; Princípio da Legalidade; Princípio da Irretroatividade da Lei Penal; Princípio da Proporcionalidade; Princípio da Individualização da Pena

Aulas 09 e 10: Garantismo Penal; Conceito de garantismo penal; Funções e importância no Estado Democrático de Direito; Direitos e garantias fundamentais no Direito Penal;

Aulas 11 e 12: Teoria da Norma Penal; Conceito e Características da Norma Penal; Definição de norma penal; Estrutura e funções da norma penal; Espécies de Normas Penais: Normas penais incriminadoras, Normas penais permissivas e Normas penais complementares;

Aulas 13 e 14: Interpretação da Norma Penal; Métodos de interpretação (literal, teleológico, sistemático, histórico); Princípios da interpretação restritiva e extensiva; Norma Penal em Branco; Conceito e exemplos; Classificação e aplicabilidade.

Aulas 15 e 16: Concurso ou Conflito Aparente de Normas; Conceito de concurso aparente de normas; Teorias aplicáveis (especialidade, subsidiariedade, consunção); Analogia em Direito Penal - Conceito e limites; Analogia "in malam partem" e "in bonam partem";

Aulas 17 e 18: Conceitos e Fontes da Lei Penal; Conceito de lei penal; Fontes formais e materiais do Direito Penal; Classificações da Lei Penal; Leis penais em sentido estrito e amplo; Leis penais especiais e gerais;

Aulas 19 e 20: Lei Penal no Tempo; Princípio da Irretroatividade; Lei penal mais benéfica e sua aplicação; Lei Penal no Espaço; Princípios da territorialidade e extraterritorialidade; Jurisdição penal e tratados internacionais;

Aulas 21 e 22: Crime e Contravenção Penal; Conceito de Crime; Definição legal e doutrinária; Elementos constitutivos do crime; Contravenção Penal; Diferenças entre crime e contravenção; Consequências jurídicas e sociais;

Aulas 23 e 24: Conceito Analítico de Crime; Teoria do Fato Típico; Conceito de fato típico; Elementos do fato típico: conduta, resultado, nexos causal e tipicidade;

Aulas 25 e 26: Causas de Exclusão da Tipicidade; Erro de tipo: conceito e consequências jurídicas; Excludentes de tipicidade e suas implicações;

Aulas 27 e 28: Iter Criminis; Fases do 'Criminis; Cogitação, preparação, execução e consumação;

Aulas 29 e 30: Tentativa; Conceito de tentativa; Desistência voluntária e arrependimento eficaz; Punibilidade da tentativa;

Aulas 31 e 32: Ilicitude e suas Causas de Exclusão; Conceito de Ilicitude; Definição e importância da ilicitude;

Aulas 33 e 34: Causas de Exclusão de Antijuridicidade: Legítima defesa; Estado de necessidade;

Aulas 35 e 36: Causas de Exclusão de Antijuridicidade: Estrito cumprimento do dever legal e Exercício regular de direito;

Aulas 37 e 38: Teoria da Culpabilidade; Conceito e Elementos da Culpabilidade; Imputabilidade, potencial consciência da ilicitude e exigibilidade de conduta diversa;

Aulas 39 e 40: Causas de Exclusão da Culpabilidade; Inimputabilidade por doença mental ou desenvolvimento incompleto/retardado; Inimputabilidade por embriaguez completa; Erro de proibição: conceito e consequências.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

N1 (Total: 50 pontos)

Trabalho N1 - Valor: 15 pontos

Datas: 09 e 10/09/2024 – será realizado em conjunto com as disciplinas de Constitucional e Teoria Geral do Processo.

Avaliação N1 - Valor: 35 pontos

Data: 1º/10/2024 – 19h15min às 20h45min

N2 (Total: 50 pontos)

Trabalho N2 - Valor: 15 pontos

Data: 12/11/2024

Avaliação N2 - Valor: 25 pontos

Data: 26/11/2024 – 19h15min às 20h45min

Teste de progresso institucional (TPI): 10 pontos

Resultado final (RF) = (Soma de N1) + (Soma de N2)

Se RF for igual ou maior que 70 = aluno aprovado, senão:

- Se menor que 40 o aluno é considerado reprovado;
- Se igual ou maior que 40 e menor que 70, o aluno tem direito a realizar o Exame Final.

EF - Exame final (100 pontos)

Após a realização do Exame Final, a nota será:

Média Final = (Nota do Exame Final + Nota do Resultado Final) / 2

Se média final for igual ou maior que 60 o aluno será considerado aprovado

Se média final for menor que 60 o aluno será considerado reprovado por nota.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de direito penal - volume 1 - parte geral. 30. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2024. (Minha Biblioteca)

GRECO, Rogério. Curso de direito penal: artigos 1º a 120 do código penal. 26. ed., rev., atual, e reform. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. (Minha Biblioteca)

NUCCI, Guilherme de Souza. Curso de direito penal: parte geral (arts. 1 a 120 do Código Penal). 7. ed. rev. atual. e reform. Rio de Janeiro: Forense, 2023. v. 1. (Minha Biblioteca)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPEZ, Fernando. Curso de direito penal: parte geral, arts. 1º a 120. 28. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2024. (Minha Biblioteca)

GONÇALVES, Victor Eduardo Rios. Curso de direito penal: parte geral (arts. 1º a 120). 8ª. ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2024. (Minha Biblioteca)

PACELLI, Eugênio; CALLEGARI, André. Manual de direito penal: parte geral. 6. ed. rev., atual e reform. São Paulo: Atlas, 2020. (Minha Biblioteca)

REALE JÚNIOR, Miguel. Fundamentos de direito penal. 5. ed. rev., atual. e reform. Rio de Janeiro: Forense, 2020. (Minha Biblioteca)

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão

Docente: BEATRIZ FARTES DE PAULA NEVES

Período: 2º

Carga horária: 60h

Semestre: 2º

EMENTA

A compreensão de Direitos Humanos em diferentes momentos históricos e relacionados aos valores da comunidade humana. O conceito de dignidade da pessoa humana. A criação da ONU e sua relação com os direitos humanos. Direitos Humanos X Direitos Fundamentais. As três gerações de direitos humanos. A positivação dos Direitos Humanos na Constituição Federal brasileira de 1988. A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os direitos humanos de grupos classificados como vulneráveis: crianças e adolescentes; mulheres, negros, pessoas com deficiência e indígenas. Ações Afirmativas e sua relação com os Direitos Humanos. ☐

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Identificar os direitos humanos frente ao direito natural e positivo;

Compreender o processo de afirmação histórica dos direitos humanos;

Classificar os direitos humanos a partir de suas dicotomias estruturantes;

Criticar a efetividade dos direitos humanos em seus temas emergentes;

Investigar a relevância do estudo das questões étnico-raciais, das minorias e grupos vulneráveis.

COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS

Espera-se que os alunos possam, ao final do curso, se familiarizar com as temáticas concernentes aos Direitos Humanos de modo a ganhar criticidade sobre as sociedades humanas, seus modelos de existência nos diversos aspectos que a fundamentam. Ou seja, que tomem conhecimento da diversidade humana sob um olhar que relativiza e, ao mesmo tempo, problematiza as questões inscritas socio culturalmente nas realidades coletivas

METODOLOGIA DE ENSINO E ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Uma disciplina online assíncrona é caracterizada por possuir toda a sua oferta online, de modo que todo o conteúdo está produzido e disponível para o aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) podendo ser acessado no tempo que o aluno se programar para estudar. Mesmo tratando-se de uma disciplina, conceitualmente, assíncrona, o Grupo Afya Educacional oferece “Aulas ao Vivo” com o professor tutor da disciplina, nas quais os estudantes têm a oportunidade de sanar dúvidas do conteúdo, além de interagir com o tutor e demais colegas. Com isso, há uma proximidade maior e melhor relação tutor-acadêmico. Todas as disciplinas online assíncronas do Grupo Afya Educacional são estruturalmente iguais, divididas em 08 unidades de aprendizagem. Cada semana possui um arquivo com o conteúdo e uma videoaula. Também serão realizados 2 roteiros de atividades, a serem entregues pelos estudantes. A cada período de 15 (quinze) dias, é realizado um encontro síncrono com a

proposta de analisar temas referentes as unidades de aprendizagem, 2 unidades por encontro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- ✓ Sentido e Evolução dos Direitos Humanos. As grandes etapas históricas na afirmação dos direitos humanos.
- ✓ Declaração Universal de 1948.
- ✓ Os Pactos Internacionais de Direitos Humanos de 1966.

UNIDADE 2

- ✓ Convenção Americana de Direitos Humanos – 1969.
- ✓ Meio Ambiente, Desenvolvimento e Direitos Humanos – Declaração do Rio – 1992.
- ✓ Declaração de Viena dos Direitos Humanos – 1993.

UNIDADE 3

- ✓ Conceitos de Minorias. Democracia e Proteção das Minorias Direitos Humanos, Universalismo, Multiculturalismo e Proteção às Minorias
- ✓ Multiculturalismo e a efetivação do princípio constitucional da igualdade
- ✓ Ações Afirmativas de combate à homofobia e racismo ambiental

UNIDADE 4

- ✓ Políticas públicas para as populações afrodescendentes, indígenas, mulheres, quilombolas e minorias diversas. Ações pela igualdade étnica e racial no Brasil. Direitos de crença: o preconceito contra religiões de matriz africana.
- ✓ Direitos das Mulheres, da Criança e do Adolescente
- ✓ Direitos das pessoas com TEA

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

N1

- **25 pontos** de roteiro de atividade 1 entregue pelo aluno no AVA.
- **25 pontos** de roteiro de atividade 2 entregue pelo aluno no AVA.

N2

- **10 pontos** de 1 atividade de autocorreção, com 20 questões, revisional para a avaliação final, com 1 tentativa (**Simulado para a Avaliação Final**).
- **40 pontos** de avaliação, com 20 questões, sem consulta a ser realizada no AVA, porém a realização será nas dependências do laboratório de informática instituição e com conteúdo de todo curso.

Resultado final (RF) = (Soma de N1) + (Soma de N2)

Se RF for igual ou maior que 70 = aluno aprovado, senão:

- Se menor que 40 o aluno é considerado reprovado;
- Se igual ou maior que 40 e menor que 70, o aluno tem direito a realizar o Exame Final.

EF - Exame final (100 pontos)

Após a realização do Exame Final, a nota será:

Média Final = (Nota do Exame Final + Nota do Resultado Final) / 2

Se média final for igual ou maior que 60 o aluno será considerado aprovado

Se média final for menor que 60 o aluno será considerado reprovado por nota.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMPARATO, Fábio K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

GUERRA, Sidney. **Curso de Direitos Humanos**. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

MORAES, Alexandre de. **Direitos Humanos Fundamentais**. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Fabiano Melo G. **Direitos Humanos**. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MIRANDA, Shirley Aparecida D. **Diversidade e ações afirmativas**: combatendo as desigualdades sociais. São Paulo: Autêntica, 2010.

RAYO, José T. **Educação em Direitos Humanos**. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

SCARANO, Renan Costa, V. et al. **Direitos humanos e diversidade**. Ponta Grossa, PR: Athena, 2018.

VALENÇA, Ferraz, C. e Leite, Glauber Salomão (Coord.). **Direito à Diversidade**. São Paulo: Atlas, 2015.

**Componente Curricular: Projeto de Extensão I****Professor: Luciana de Freitas Bica****Carga Horária :78 horas****Matriz curricular: Vigência 2024****Período: 2º****Ementa:**

Promoção de troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, que articula o Ensino, Iniciação Científica e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Instituição de Ensino Superior e a sociedade.

Competências:**Saber saber – Conhecimento****Saber fazer – Habilidade****Saber ser – Atitude****Competências Básicas: I. Tecnologia, empreendedorismo e Inovação. II. Transformação da sociedade. III. Trabalho por projeto.****Competências Genéricas: Gestão de Projetos.****Competências e habilidades do egresso do UNIDEP (PPI)**

Os egressos do UNIDEP, tem como perfil, serem sujeitos autônomos capazes de intervir nas complexas relações sociais da vida contemporânea, o que se constitui numa das principais responsabilidades da educação superior. Deve ser capaz de atuar de forma responsável e integrada no enfrentamento das problemáticas que constituem a vida humana em sociedade e ter as qualificações científicas, técnicas e culturais que perpassam a formação em nível superior devem permitir sua atuação em seu entorno de maneira transformadora.

Competências específicas: Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira - RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV - a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.

Competências do componente curricular:

Incentivar os discentes a desenvolverem competências e habilidades quanto à iniciação científica e pesquisa acadêmica. Promover ações de extensão universitária e, consequentemente, fomentar a formação crítica e possibilitar a integração dos currículos e cursos do Centro Universitário de Pato Branco (UNIDEP).

Objetivos de aprendizagem:**Semana**

Aula		Objetivos de aprendizagem	Tema	Teoria	Prática	Método de aprendizagem
Semana 1 01, 02, 03 e 04		Compreender os objetivos elencados a este componente curricular, a metodologia de abordagem e a sistemática de avaliação	Apresentação da ementa, objetivos do componente curricular, metodologias de abordagem e sistemática de avaliação. Apresentação dos alunos e composição dos grupos de trabalho. Sensibilização do tema do projeto.	x		Aula expositiva.
Semana 2 05,06,07 e 08		Fomentar ideias e escolher a entidade a ser escolhida	Brainstorm nos grupos. Escolha da Entidade a ser atendida. Construção da entrevista a ser realizada na Entidade.	x		Sala de aula Invertida (materiais no CANVAS).
Semana 3 09, 10, 11 e 12		Elaborar o diagnóstico da entidade escolhida e construir os objetivos.	Brainstorm nos grupos. A partir da realidade de cada entidade, elaborar diagnóstico e construir os objetivos (gerais e específicos)	x		Debates em grupos.
Semana 4 13, 14, 15 e 16		Sábado Letivo	Plano de Intervenção	X		Elaboração do Plano de Intervenção - CANVAS
Semana 5 17, 18, 19 e 20		Elaborar o plano de intervenção.	Elaboração do plano de intervenção	x		Aula para debate e escrita.
Semana 6 21, 22, 23 e 24		Elaborar o plano de intervenção.	Elaboração do plano de intervenção	X		Entrega de Esboço do Plano de Intervenção
Semana 7 25, 26, 27 e 28		Avaliar processos até o momento.	Encontro dos professores com o Naped para alinhamento das ações dos	x		Debates em grupos.

Semana 8	29, 30, 31 e 32		Validar o plano de intervenção.	Validação do Plano de intervenção.	x		Orientação Individual dos Grupos
Semana 9	33, 34, 35 e 36		Validar o plano de intervenção.	Validação do Plano de intervenção.	x		Debates em grupos.
Semana 10	37, 38, 39 e 40		Auto-avaliação. Avaliação Formativa e Feedback dos grupos. Avaliações. Fechamento N1	Avaliação	X		CANVAS. Atendimento Grupos. Entrega Final do Plano de Intervenção.
Semana 11	41, 42, 43 e 44		Avaliar processos até o momento.	Encontro dos professores do projeto para alinhamento dos processos.	x		Debates em grupos.
Semana 12	45, 46, 47 e 48		Sábado Letivo	Plano de Intervenção	X		Produção de Relato de Experiência
Semana 13	49, 50, 51 e 52		Elaborar o relato.	Semana de Efetivo trabalho discente	x		Produção de Relato de Experiência
Semana 14	53, 54, 55 e 56		Avaliar a intervenção	Troca de informações sobre a intervenção Início do relato da intervenção	x		Orientação Individual dos Grupos
Semana 15	57, 58, 59 e 60		Avaliar a intervenção	Troca de informações sobre a intervenção Início do relato da intervenção	x		Orientação Individual dos Grupos
Semana 16	61, 62, 63 e 64		Orientar e formalizar o relatório e a apresentação oral.	Orientações - formato remoto Orientações sobre o relatório e apresentação oral	x		Orientação Individual dos Grupos
Semana 17	65, 66, 67 e 68		Elaborar a apresentação	Noite de extensão - Summit Apresentação remota de todos os projetos	x		Relato de experiências
			Recesso Acadêmico				
Semana 18	69, 70, 71 e 72		Sábado Letivo	Produção de Relato de Experiência	x		Produção de Relato de Experiência
Semana 19	73, 74, 75 e 76		Socializar o produto final do Projeto.	Socialização dos projetos - apresentação oral	x		Evento
Semana 20	77, 78, 79 e 80		Auto-avaliação. Avaliação do Grupo. Feedback das Avaliações. Fechamento N2	Avaliação	X		CANVAS. Atendimento Grupos.